

## Indicadores básicos de la agrupación qato'k, 2010

qato'k	2010	% <sup>1</sup>
<b>Población total de 3 años y más</b>		
Hombre	73	68.9
Mujer	33	31.1
Total	106	100.0
<b>Bilingüismo lengua indígena-español en pob. de 3 años y más</b>		
Habla sólo lengua indígena	-	-
Habla también español	85	100.0
N.E.	21	-
Total	106	100.0
<b>Asistencia escolar en población de 6 a 14 años</b>		
Asiste	-	-
No asiste	-	-
N.E.	-	-
Total	-	-
<b>Instrucción básica en población de 6 a 14 años<sup>2</sup></b>		
Sin instrucción	-	-
Preescolar	-	-
Primaria	-	-
Secundaria	-	-
Total	-	-
<b>Alfabetismo en población de 15 años y más</b>		
Alfabeta	68	64.2
Analfabeta	38	35.8
N.E.	-	-
Total	106	100.0
<b>Instrucción de la población de 15 años y más<sup>2</sup></b>		
Sin instrucción	49	46.2
Básica	42	39.6
Media superior	4	3.8
Superior	11	10.4
N.E.	-	-
Total	106	100.0
<b>Población en localidades<sup>3</sup></b>		
Rural	20	18.9
En transición	2	1.9
Ciudades pequeñas	71	67.0
Ciudades medias	8	7.5
Ciudades grandes	5	4.7
Total	106	100.0

Fuente: Estimación del INALI con base en los datos del Censo de Población y Vivienda, INEGI, 2010 y el Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, INALI, 2008.

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyeron los casos *No Especificados*

2/ Población con por lo menos un año aprobado del nivel de instrucción correspondiente

3/ La clasificación de las localidades se hizo a partir de los criterios del Sistema Urbano Nacional, CONAPO, 2000, 2005, 2012 e INEGI, 2010

Rural de 1 a 2 499 habitantes

En transición de 2 500 a 14 999 habitantes

Ciudades pequeñas de 15 000 a 999 999 habitantes

Ciudades medias de 100 000 a 1 000 000 habitantes

Ciudades grandes más de un millón de habitantes