

Informe de Rendición
de Cuentas 2006 - 2012



Vivir Mejor



INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

SEP



GOBIERNO
FEDERAL



Índice

12. SEGUNDA ETAPA.....	4
12.11.1 Presentación.....	4
12.11.1 Marco legal	5
12.11.1 Descripción de los servicios y funciones del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.....	5
12.11.1 Objetivos institucionales y su vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.....	9
12.12.2 Marco jurídico de actuación	12
12.11.3 Resumen Ejecutivo de las acciones y resultados relevantes.....	13
12.11.4 Aspectos Financieros y Presupuestarios: Ingresos (Información monetaria en miles de pesos con un decimal).....	25
12.11.4 Aspectos Financieros y Presupuestarios: Egresos (Información monetaria en miles de pesos con un decimal).....	26
12.11.4 Aspectos Financieros y Presupuestarios: Avance en los Programas Sustantivos.....	29
12.11.5 Recursos Humanos: Estructura Básica y No Básica	31
12.11.5 Recursos Humanos: Personal de Base, Confianza, Honorarios y Eventual ..	38
12.11.5 Recursos Humanos: Condiciones Generales de Trabajo o Contrato Colectivo	48

12.11.5 Recursos Humanos: Puestos de Libre Designación y Puestos Sujetos a la LSPCAPF a otro Servicio de Carrera establecido legalmente.	
12.11.6 Recursos Materiales: Bienes Muebles.....	49
12.11.6 Recursos Materiales: Bienes Inmuebles.....	50
12.11.6 Recursos Materiales: Bienes Tecnológicos.....	50
12.11.7 Programa Especial de Mejora de la Gestión: Síntesis de las acciones y resultados relevantes.....	54
12.11.8 Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012.....	55
12.11.9 LFTAIPG: Cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.....	60
12.11.10 Observaciones de auditoría de las instancias de fiscalización en proceso de atención.....	63
12.11.11 Procesos de Desincorporación.....	63
12.11.12 Resultados relevantes de las Bases o Convenios de Desempeño o Administración por Resultados.....	63
12.11.13 Otros aspectos relevantes relativos a la gestión administrativa.....	63
12. 1 Acciones y compromisos relevantes en procesos de atención al 31 de diciembre de 2011.....	64

12.1 SEGUNDA ETAPA

12. 11.1 Presentación

Este apartado, no tuvo cambios, prevalece la información reportada en la primera etapa.

12.11.1 Marco legal

Este apartado, no tuvo cambios, prevalece la información reportada en la primera etapa.

12.11.1 Descripción de los servicios y funciones del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas

En este apartado únicamente se actualizó el Organigrama:

12.11.1 Objetivos institucionales y su vinculación con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Este apartado, no tuvo cambios, prevalece la información reportada en la primera etapa.

12.11.2 Marco jurídico de actuación

Este apartado, no tuvo cambios, prevalece la información reportada en la primera etapa.

12.11.3 Resumen Ejecutivo de las acciones y resultados relevantes

a) Estructura del Programa Institucional (Este apartado no tuvo cambios).

b) Acciones y resultados relevantes para el cumplimiento del Programa Institucional, obtenidos durante el primer semestre del 2012:

Eje Rector I. La diversidad cultural de México, en particular la de los pueblos indígenas y sus lenguas.

Por lo que respecta a este rector, se tienen los siguientes resultados.

- Publicación de Obras que promueven el respeto, valoración, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales. Se han publicado 95¹ Obras impresas.
- Mensajes difundidos en medios públicos de comunicación. De enero a junio de 2012 se realizaron y difundieron 221 mensajes sobre las tareas del INALI².
- Espacios permanentes sobre lenguas indígenas y diversidad lingüística en medios de comunicación. De enero a junio de 2012 se alcanzaron 39 semanas, en las que el INALI contó con espacios permanentes. La meta programada

¹ Información proporcionada por la Dirección de Políticas Lingüísticas del INALI.(Oficio INAI.B.E.4/0192/2012 de 08 de junio de 2012)

² Información proporcionada por la Dirección de Comunicación Social del INALI

anualmente es de 40 semanas por año en dos o más medios de comunicación diferentes³.

Eje Rector II. El enfoque del multilingüismo, complementado con el enfoque intercultural.

Por lo que respecta a este rector, se tienen los siguientes resultados.

Se han realizado 25 actividades, que se compone de 21 producciones de materiales sobre derechos y de la participación en 4 espacios de divulgación⁴, como a continuación se describen:

- Se han traducido materiales sobre ordenamientos jurídicos a 11 variantes lingüísticas mexicanas⁵.
- Se ha participado en 4 espacios de divulgación para promover el conocimiento y ejercicio de los derechos lingüísticos entre los hablantes de lenguas indígenas nacionales⁶.
- Se han elaborado 38 materiales que promueven y favorecen el cumplimiento de los derechos lingüísticos⁷.

Eje Rector III. La igualdad de oportunidades en un marco nacional multicultural–multilingüe

Finalmente, por lo que se refiere a este rector, se trabajó en materia de sensibilización en derechos lingüísticos y diversidad lingüística; por lo cual, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, durante el primer semestre del 2012, ha tenido participaciones e intervenciones en múltiples eventos y reuniones con diversas instituciones públicas y educativas, tal como se describe a continuación⁸:

³ Información proporcionada por la Dirección de Comunicación Social del INALI

⁴ Información proporcionada por la Subdirección de Concertación y Enlace del INALI.

⁵ Información proporcionada por la Subdirección de Enlace y Concertación del INALI.

⁶ Información proporcionada por la Subdirección de Enlace y Concertación del INALI.

⁷ Información proporcionada por la Subdirección de Enlace y Concertación del INALI.

⁸ Información proporcionada por la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI.

- a) Se participó en los eventos de los Diplomados de Intérpretes en los Estados de Tabasco y San Luis Potosí.
- Clausura Académica del Diplomado para la Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas en los Ámbitos de Procuración y Administración de Justicia en el estado de Tabasco.
 - Entrega de Acreditaciones a los intérpretes formados en el del Diplomado para la Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas en los Ámbitos de Procuración y Administración de Justicia, en el estado de San Luis Potosí.
- b) Se participó en reuniones de seguimiento a los trabajos con las siguientes instituciones del sector educativo⁹:
- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para acordar el proceso de evaluación de intérpretes en la lengua purépecha.
 - Universidad Autónoma de Nayarit (seguimiento a la implementación de la Estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas).
 - Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (seguimiento a la implementación Estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas).
 - Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Pacífico Sur. (seguimiento a la implementación Estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas).
 - Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca (seguimiento a la implementación Estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas).
 - Universidad Pedagógica Nacional, unidad Tepic (seguimiento a la implementación Estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas).
 - Universidad de Veracruz (Asesoría para la instauración de un Centro de Formación de Intérpretes y Traductores en Lenguas Indígenas)
 - Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (Asesoría para la revisión del Modelo Educativo de los Bachilleratos Comunitarios Integrales).

⁹ Informe de actividades del primer semestre de 2012, de la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación.

- Dirección General de Educación Indígena del Estado de Morelos (Revisión de instrumentos para la evaluación de competencia lingüística de docentes)
 - Universidad Pedagógica Nacional-Unidad Cuernavaca Morelos (Revisión de instrumentos para la evaluación de competencia lingüística de docentes)
 - Dirección General de Desarrollo Curricular (Diseño del programa de Lengua y Cultura Indígena de la Asignatura Estatal).
- c) Se llevaron a cabo diversas acciones con las siguientes instancias de procuración y administración de justicia¹⁰:
- Implantación de la estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes
 - Tribunal Superior de Justicia del Estado de Tabasco (seguimiento a la implementación Estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas).
 - Procuraduría General de Justicia del Estado de Tabasco (seguimiento a la implementación Estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas).
 - Para solicitar apoyo para los procesos de evaluación de candidatos a intérpretes, se sostuvo una reunión con personal de:
 - El Consejo de la Judicatura del Estado de Hidalgo
 - El Instituto Estatal de la Defensoría Pública del estado de Hidalgo
 - Procuraduría de Justicia del estado de Hidalgo.
 - Reuniones par a la implementación de la Estrategia de Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas con:
 - Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca.
 - Procuraduría General de Justicia del Estado de Oaxaca.
 - Procuraduría de la Defensa del Indígena y Grupos Vulnerables.
 - Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Oaxaca.
 - Procuraduría General de Justicia del Estado de Nayarit.
 - Instituto Estatal de Defensoría Pública.
 - Tribunal Superior de Justicia del Estado de Nayarit.
 - Suscripción del Convenio para el acceso y uso del PANITLI con:
 - Procuraduría General de la República.
 - Consejo de la Judicatura Federal.

¹⁰ Informe de actividades del primer semestre de 2012, de la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación.

- d) Se brindaron asesorías a instituciones del sector desarrollo social sobre la atención con pertinencia lingüística. Reuniones de trabajo con personal del Programa Oportunidades de SEDESOL para definir la estrategia para los procesos de evaluación en la función de atención en su lengua materna a población hablante de lenguas indígenas en programas sociales, tales como son¹¹:
- Asesorías para la utilización de la Cédula de Identificación Lingüística del Programa Oportunidades de la SEDESOL
 - Asesoría a la Secretaría de la Defensa Nacional para el Diseño de contenidos del Diplomado de mediación lingüística.
- e) Se participó en diversas reuniones con las instancias especializadas en la constitución de instancias de evaluación¹².
- Reunión de trabajo con la Academia Veracruzana de la Lengua Indígena para presentar la estrategia de evaluación para grupo semilla.
 - Reuniones de trabajo con el Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas del Estado de Hidalgo para acordar la estrategia de evaluación.
 - Alineación de 16 candidatos del estado de Hidalgo en los estándares de Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia y de interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia.
- f) Se evaluaron 16 intérpretes: 4 de la variante otomí del Valle del Mezquital, 4 otomí de la sierra, 4 mexicano de la Huasteca Hidalguense y 4 tepehua del sur.
- g) Se impartió el curso para la Formación de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas. Durante el segundo trimestre concluyó la impartición del Diplomado para la Formación y Acreditación de Intérpretes de Lenguas Indígenas en los Ámbitos de Procuración y Administración de Justicia en el Estado de Tabasco.

¹¹ Informe de actividades del primer semestre de 2012, de la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI.

¹² Informe de actividades del primer semestre de 2012, de la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI.

- h) Se realizaron diagnósticos sobre las necesidades de formación de intérpretes y traductores para los estados de Oaxaca y Nayarit.
- i) Se cuenta con la participación de diversas instancias federales y locales para la impartición de los diplomados para la formación de intérpretes en los estados de Oaxaca y Nayarit, tales como son:
- La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.
 - Procuraduría General de Justicia del Estado de Nayarit.
 - Instituto Estatal de Defensoría Pública.
 - Tribunal Superior de Justicia del Estado de Nayarit.
 - Universidad Autónoma de Nayarit.
 - Universidad Pedagógica Nacional Unidad Tepic.
 - Comisión Estatal de Defensa de los Derechos Humanos.
 - Municipio de El Nayar.
 - Casa de la Cultura de Nayarit.
 - Comisión de Asuntos Indígenas del Congreso del Estado de Nayarit.
 - Coordinación de Asuntos Indígenas del Gobierno del Estado de Nayarit.
 - Secretaría de Asuntos Indígenas.
 - Coordinación para la Atención de los Derechos Humanos, Oaxaca.
 - Tribunal Superior de Justicia del Estado de Oaxaca.
 - Procuraduría General de Justicia del Estado de Oaxaca.
 - Procuraduría de la Defensa del Indígena y Grupos Vulnerables.
 - Centro Profesional Indígena de Asesoría Defensa y Traducción Asociación Civil.
 - Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
 - Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, Pacífico Sur.
 - Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca.
 - Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca.

En el primer semestre del 2012, se impartió el Diplomado de Formación y Acreditación de Intérpretes en Lenguas Indígenas para el ámbito de Procuración y Administración de Justicia en el Estado de Tabasco, a través del cual se formaron 35 intérpretes¹³.

En lo que se refiere a la asesoría para establecer o fortalecer Institutos Estatales y Municipales de Lenguas Indígenas, se publicó en la Gaceta¹⁴ Legislativa de Estado de

¹³ Informe de actividades del primer semestre de 2012, de la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI.

¹⁴ Publicado en la Gaceta Legislativa del Cámara de Diputados de Campeche, el 22 de agosto de 2012.

Campeche el Dictamen de la Diputación Permanente relativo a una iniciativa de Ley que crea el Instituto de Lenguas Indígenas en el Estado de Campeche.

Con respecto a la meta estratégica de elaborar un informe difundido a nivel internacional en materia de derechos lingüísticos, así como en la atención a la diversidad lingüística y las lenguas indígenas. Anualmente se han realizado los siguientes reportes que se solicitan al Gobierno mexicano en las instancias internacionales:

- A petición de la Secretaría de Relaciones Exteriores y con relación a la sustentación de México del Informe Consolidado 16° y 17° ante el Comité para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial, se elaboraron tarjetas informativas referentes a las acciones del INALI en materia de discriminación racial, con el fin de conformar la información integral para dicha sustentación, la cual se llevó a cabo en febrero de 2012 en la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas ubicada en la ciudad de Ginebra, Suiza ¹⁵.
- A petición del Fondo de las Naciones Unidas para la Niñez se elaboró un reporte de las acciones realizadas en el transcurso del 2010 y 2011 para la consolidación del 4° y 5° Informe Relativo al Cumplimiento de la Convención sobre los Derechos de los Niños¹⁶.
- Se elaboró un informe de las actividades del INALI que favorecen las expresiones culturales del país para su inclusión dentro del 1er Informe Cuatrienal para la Promoción y Protección de la Diversidad de las Expresiones Culturales de la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia y la Cultura ¹⁷.
- Se formó parte de la Delegación Mexicana encargada de sustentar los Informes Periódicos 16° y 17° de México ante el CERD, en la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas, ubicada en Ginebra, Suiza¹⁸

12.11.4 Aspectos Financieros y Presupuestarios: Ingresos (Información monetaria en miles de pesos con un decimal)

Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal 2012.

¹⁵ Información proporcionada que obra en la Subdirección de Enlace y Concertación del INALI Oficio INALI.A.A.5.1/0011/2012.

¹⁶ Información proporcionada que obra en la Subdirección de Enlace y Concertación del INALI Oficio INALI.C.A.5.1/0010/2012.

¹⁷ Información proporcionada que obra en la Subdirección de Enlace y Concertación del INALI Oficio INALI.C.A.5.1/0026/2012.

¹⁸ Información proporcionada que obra en la Subdirección de Enlace y Concertación del INALI Oficio INALI.A.A.5.1/0011/2012.

De acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012, la asignación presupuestaria aprobada para la Unidad Responsable MDB Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, fue de \$114,424.46 miles de pesos.

El Presupuesto Programado al mes de junio asciende a la cantidad de 63,910.5 miles de pesos, de los cuales se ejercieron 53,356.0 miles de pesos. La variación obedece a la aplicación de las medidas de racionalidad del gasto, así como a los contratos, pedidos y convenios que se encuentran en proceso de formalización en este período, tal como se muestra en los siguientes cuadros:

Ingresos: Presupuesto autorizado por clasificación económica de enero a junio 2012¹⁹

***Presupuesto Autorizado por clasificación económica de enero a junio 2012							
CONCEPTO	Programado a junio 2012					TOTAL	PORCENTUAL
GASTO CORRIENTE	63.910,5					63.910,5	100%
Servicios Personales	18.964,82					18.964,8	30%
Gastos de Operación	36.942,7					36.942,7	58%
Materiales y Suministros	863,93					863,9	1%
Servicios Generales	36.078,8					36.078,8	56%
Otros de Corriente	8.003,0					8.003,0	13%
GASTO DE INVERSIÓN	0,0					0,0	0%
Inversión Física	0,0					0,0	0%
Bienes Muebles e Inmuebles	0,0					0,0	0%
TOTAL	63.910,5	0,0	0,0	0,0	0,0	63.910,5	100%

¹⁹ Fuente: Estado del ejercicio del Presupuesto 2012. Nota: Se hace la aclaración que el INALI no captó, ni generó ingresos conforme a la propia Ley de Ingresos de la Federación en los ejercicios referidos, sin embargo en esta tabla se esta plasmando como ingresos la Asignación Programada de Enero a Junio 2012

12.11.4 Aspectos Financieros y Presupuestarios: Egresos²⁰ (Información monetaria en miles de pesos con un decimal)

Gasto Programable ejercido y devengado por clasificación económica de enero a junio 2012								
(Miles de Pesos)								
CONCEPTO	Ejercido enero a junio 2012						TOTAL	PORCENTUAL
GASTO CORRIENTE	53,356.0						53,356.0	100%
Servicios Personales	17,231.8						17,231.8	32%
Gastos de Operación	28,921.7						28,921.7	54%
Materiales y Suministros	422.6						422.6	1%
Servicios Generales	28,499.1						28,499.1	53%
Otros de Corriente	7,202.5						7,202.5	13%
GASTO DE INVERSIÓN	0.0						0.0	0%
Inversión Física	0.0						0.0	0%
Bienes Muebles e Inmuebles	0.0						0.0	0%
TOTAL	53,356.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	53,356.0	100%

²⁰ Estado del Ejercicio del Presupuesto 2012.

12.11.4 Aspectos Financieros y Presupuestarios: Avance en los Programas Sustantivos²¹

Año	Resumen Narrativo	Unidad de Medida	Meta Original Anual	Meta Programada 1er. Semestre	Meta Alcanzada 1er. Semestre	Variación Anual Alcanzada vs. Original
2012	Contribuir al uso, fortalecimiento, revitalización y desarrollo de las lenguas indígenas nacionales, mediante el reconocimiento y atención a los derechos lingüísticos	Lengua indígena atendida	67	0	0	0
	Las dependencias, entidades y agentes clave en su ámbito de competencia reconocen y atienden los derechos lingüísticos de los pueblos y comunidades indígenas.	Institución participante	30	2	2	6.67
	Brindar asesorías a las instancias públicas, privadas y sociales para emprender acciones de atención con pertinencia lingüística y cultural.	Asesoría proporcionada	4	0	0	0
	Convenios de colaboración y contratos con instancias públicas privadas y sociales formalizados, para la atención de la diversidad lingüística.	Convenio establecido	19	0	0	0
	Formar y acreditar intérpretes traductores, técnicos y profesionales bilingües.	Diplomado desarrollado	2	1	1	50
	Elaborar estudios diagnósticos sobre las necesidades de formación de intérpretes, traductores y otros agentes que realicen funciones susceptibles de acreditación en materia de lenguas indígenas.	Diagnóstico realizado	2	0	0	0
	Formular y aplicar un programa de formación de intérpretes y traductores prácticos o sociales (PFIT), que tome en cuenta los resultados de los estudios diagnósticos, la norma técnica de competencia laboral (en su caso) y el punto de vista de los distintos actores involucrados.	Programa elaborado	100	0	0	0
	Contar con el Registro y Control de los participantes en el programa de formación de intérpretes, traductores y demás agentes que realicen funciones susceptibles de acreditación en materia de	Lineamiento emitido	2	0	0	0
	Publicar obras que por su contenido o por la estrategia sociocultural a que responden, favorezcan el enfoque del multilingüismo.	Obra editada	10	0	0	0

²¹ Fuente: Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011

12.11.5 Recursos Humanos: Estructura Básica y No Básica

Este apartado, no tuvo cambios, prevalece la información reportada en la primera etapa.

12.11.5 Recursos Humanos: Personal de Base, Confianza, Honorarios y Eventual

Este apartado, no tuvo cambios, prevalece la información reportada en la primera etapa.

12.11.5 Condiciones Generales de Trabajo o Contrato Colectivo.

No aplica.

12.11.5 Recursos Humanos: Puestos de Libre Designación y Puestos Sujetos a la LSPCAPF a otro Servicio de Carrera establecido legalmente.

No aplica.

12. 11. 6 Recursos Materiales: Bienes Muebles

Este apartado, no tuvo cambios, prevalece la información reportada en la primera etapa.

12.11.6 Recursos Materiales: Bienes Inmuebles

Este apartado, no tuvo cambios, prevalece la información reportada en la primera etapa.

12.11.6 Recursos Materiales: Bienes Tecnológicos

En el periodo enero-junio de 2012, se continuó con el desarrollo del sistema de información del Padrón Nacional de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas

(PANITLI), y se contrató el servicio de aprovisionamiento de un Sistema de Control de Gestión²².

12.11.7 Programa Especial de Mejora de la Gestión: Síntesis de las acciones y resultados relevantes.

El proyecto “Difusión en línea de información de acervos en lenguas indígenas”, quedó concluido²³.

El proyecto “Elaboración de Estándar de Competencia e Instrumento de Evaluación en Materia de Lenguas Indígenas para el Sector de Desarrollo Social”, quedó concluido²⁴.

12.11.8 Programa Nacional de Rendición de Cuentas, Transparencia y Combate a la Corrupción 2008-2012²⁵

2012

Transparencia focalizada

Se cumplieron con los requerimientos de la Secretaría de la Función Pública, respecto a la homologación de transparencia focalizada en la Administración Pública Federal.

Participación ciudadana

Se realizaron actividades preparativas para el Ejercicio de Rendición de Cuentas a la Sociedad, de acuerdo a la Guía de Participación ciudadana 2012.

Cultura de la legalidad. Ética y Responsabilidad Pública

²² Información proporcionada por la Dirección de Tecnologías de la Información.

²³ <https://sapmg.funcionpublica.gob.mx/RegProj/GeneralData.aspx>. Fecha de consulta 11 de septiembre de 2012.

²⁴ <https://sapmg.funcionpublica.gob.mx/RegProj/GeneralData.aspx>. Fecha de consulta 11 de septiembre de 2012.

²⁵ Fuente <http://www.programaanticorrupción.gob.mx>. Fecha de consulta el 06 de junio de 2012.

Se constituyó un Comité de Ética²⁶, órgano colegiado que revisó y actualizó el Código de Conducta del INALI, el cual fue publicado el 22 de junio de 2012, en el Portal de Obligaciones de Transparencia y en la página institucional.

INDICADOR DE APERTURA, EFECTIVIDAD DE CLASIFICACIÓN Y CUMPLIMIENTO A LAS RESOLUCIONES (A3C)				
PERIODO	PRIMER COMPONENTE PONDERADO	SEGUNDO COMPONENTE PONDERADO	TERCER COMPONENTE PONDERADO	ACC
I SEM 2012	ND	ND	ND	ND
INDICADOR ATENCIÓN PRESTADA POR LA UNIDAD DE ENLACE (AUE)				
PERIODO		EVALUACION FINAL		
I SEM 2012		9.9		

12.11. 9 LFTAIPG: Cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Indicador de apertura, efectividad de clasificación y cumplimiento a las resoluciones (ACC)²⁷

Avance en el porcentaje de cumplimiento de las obligaciones de transparencia por dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (ODT)

²⁶ Acta de Integración del Comité de Ética del INALI, de fecha 20 de abril de 2012.

²⁷ Fuente: <https://herrcom.ifai.org.mx/kmisf/Default.aspx?strGUIDTabElemento=f789b924-3e63-4ef1-af2a-c09e58f6d435&strGUIDMenuElemento=0>. Fecha de consulta 01 de junio de 2012.

12. 11.10 Observaciones de auditoría de las instancias de fiscalización en proceso de atención, con corte al 30 de junio de 2012.²⁸

OBSERVACIONES EN PROCESO DE ATENCIÓN AL 30 DE JUNIO DE 2012					
No. de Auditoría	Trimestre	Área Auditada	Rubro	Observación	Situación de avance en la Solventación
05-210-12	Segundo Trimestre	Dirección de Administración y Finanzas	Adjudicaciones Directas 2007, 2008, 2009, 2010 y 2011, contratadas por el INALI	1. Omisiones en la Integración de contratos en las carpetas de Adjudicaciones Directas 2011.	17 de Agosto de 2012
				2. Omisiones de la excepción al proveedor en la presentación de la garantía de cumplimiento al contrato.	17 de Agosto de 2012
06-350-12	Segundo Trimestre	Dirección de Administración y Finanzas	Asesorías contratadas a través del Capítulo 3000	1. Omisión de la integración del Informe de actividades a la póliza del pago al proveedor.	17 de Agosto de 2012
07-800-12	Segundo Trimestre	Dirección General Adjunta Académica y de Políticas Lingüísticas.	Proceso de Formación y Certificación de Traductores e Intérpretes.	1. Omisión de la existencia de un Programa de Capacitación Anual Autorizado por el Director General y el Director General Adjunto Académico y de Políticas Lingüísticas del INALI.	17 de Agosto de 2012
				1. Omisión en la aplicación de los controles para la Administración y Mantenimiento del Almacén.	6 de Julio de 2012

AVANCE EN EL PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA POR DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (ODT)						
PERIODO	NIVEL DE CUMPLIMIENTO	FINANCIERO	REGULATORIO Y DE TOMA DE DECISIONES	RELACIÓN CON LA SOCIEDAD	ORGANIZACIÓN INTERNA	OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE
I SEM 2012	96.35%	97.10%	93.16%	100.00%	100.00%	87.50%
INDICADOR RSI						
I SEM 2012	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Descripción de auditorías practicadas por el Órgano Interno de Control.

12.11.11 Procesos de Desincorporación.

No aplica

²⁸ Información proporcionada por el Órgano Interno de Control del INALI, con base en los reportes trimestrales al Sistema de Información Periódica de la Secretaría de la Función Pública.

12.11.12 Resultados relevantes de las Bases o Convenios de Desempeño o de Administración por Resultados.

No aplica.

12.11.13 Otros aspectos relevantes relativos a la gestión administrativa

No aplica.

12.1. Acciones y compromisos relevantes en procesos de atención al 30 de noviembre de 2011²⁹



Relación de Acciones y Compromisos en proceso relevantes

Clave Presupuestaria: (1)MDB	Nombre: (2) INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDIGENAS						
Fecha: 17 de septiembre de 2012 (3)	Sector: (4)SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA						
No. (5)	Descripción de la Acción y Compromiso (6)	Nivel (7)	Actividad a Realizar (8)	Área y Servidor Público Responsable (9)	Fecha Programada (10)	Avance (11)	
						%	Comentarios
1	Adotar el sistema de contabilidad conforme las normas emitidas por la Unidad de Contabilidad Gubernamental de la S.H.C.P. para la armonización contable	1	A principios del año 2012 se autorizó al Instituto Nacional de lenguas indígenas el Catálogo de Cuentas para el registro de operaciones, y se está trabajando para mudar el sistema en uso al nuevo.	Dirección de Administración y Finanzas	30 de noviembre de 2012	50 %	Conforme a las disposiciones emitidas por la citada Unidad de Contabilidad Gubernamental, al estar operando el INALI en el sistema SICOP, ya se ha cubierto un 30 % el nuevo Sistema de Contabilidad Gubernamental, y ha dado fecha límite para operar al 100 % en el nuevo sistema a partir de enero de 2013.
2	Contrato plurianual del Servicio de Telefonía Fija y Enlace dedicado a Internet por el cual se da el servicio a las diversas áreas del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	1	Se formalizó el servicio mediante contrato número INALI.C.B.17/025/2012	Dirección de Tecnologías de la Información.	La vigencia del contrato es del 2 de mayo de 2012 al 30 de abril de 2015	11.	A la fecha de este reporte se está reportando el avance de lo correspondiente a los meses de mayo a agosto de 2012.
3	Contrato Plurianual de Servicio Integral de Transportación Terrestre para respaldar las actividades del INALI.	1	Se formalizó el servicio mediante contrato número INALI.C.B.17/042/2012	Dirección de Administración y Finanzas.	La vigencia del contrato es del 13 de julio de 2012 al 31 diciembre de 2014.	6	El porcentaje de avance corresponde a los meses de julio y agosto de 2012.
4	Contrato Plurianual de arrendamiento del inmueble que ocupa el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	1	Se formalizó el arrendamiento mediante contrato número INALI.C.B.17/063/2012	Dirección de Administración y Finanzas.	La vigencia del arrendamiento va del 01 de septiembre de 2012 al 31 de agosto de 2013.	0	No se reporta avance porque la renovación del arrendamiento inicia el 05 de diciembre de 2012.

²⁹ Información proporcionada por la Dirección de Administración y Finanzas del INALI.