

Cuadro 7

Población de 15 años y más hablante de alguna lengua indígena por agrupación lingüística de la familia Maya según niveles de instrucción¹ básica, media superior y superior, 2005

I. Agrupaciones lingüísticas de la familia Maya	Total ²	Sin instrucción		Básica ³		Media Superior ⁴		Superior ⁵	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Total familia*	1,429,457	372,685	26.1	924,685	64.7	97,231	6.8	34,856	2.4
Akateko	338	125	37.0	205	60.7	8	2.4	-	-
Awakateko	19	7	36.8	10	52.6	2	10.5	-	-
ch'ol	127,897	37,534	29.3	76,921	60.1	11,130	8.7	2,312	1.8
chontal de Tabasco	28,078	5,145	18.3	16,328	58.2	5,009	17.8	1,596	5.7
Chuj	1,461	505	34.6	914	62.6	39	2.7	3	0.2
huasteco	109,456	18,541	16.9	80,967	74.0	7,995	7.3	1,953	1.8
Ixil	73	36	49.3	34	46.6	3	4.1	-	-
Jakalteko	378	148	39.2	211	55.8	15	4.0	4	1.1
Kaqchikel	97	27	27.8	50	51.5	7	7.2	13	13.4
K'iche'	229	59	25.8	143	62.4	16	7.0	11	4.8
Iacandón	511	258	50.5	221	43.2	20	3.9	12	2.3
Mam	6,795	2,676	39.4	3,721	54.8	255	3.8	143	2.1
maya	656,110	121,422	18.5	465,972	71.0	46,977	7.2	21,739	3.3
Q'anjob'al	5,695	2,303	40.4	3,280	57.6	96	1.7	16	0.3
qato'k	99	49	49.5	36	36.4	5	5.1	9	9.1
Q'eqchi'	682	244	35.8	403	59.1	20	2.9	15	2.2
Teko	60	7	11.7	42	70.0	5	8.3	6	10.0
tojolabal	29,955	11,492	38.4	16,856	56.3	1,307	4.4	300	1.0
tseltal	242,429	83,789	34.6	137,713	56.8	16,870	7.0	4,057	1.7
tsotsil	219,095	88,318	40.3	120,658	55.1	7,452	3.4	2,667	1.2

Fuente: Estimación del INALI con base en los datos del II Censo de Población y Vivienda, 2005 y el Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, INALI, 2008

1/ Población con por lo menos un año aprobado del nivel de instrucción correspondiente.

2/ No se incluyen quienes no especificaron su nivel de instrucción (17,733 hablantes para esta familia lingüística).

3/ Incluye preescolar, primaria y secundaria o equivalente (técnico con primaria).

4/ Incluye preparatoria o equivalente (bachillerato, técnico con secundaria, normal con secundaria).

5/ Incluye profesional o equivalente (técnico o normal con preparatoria), maestría y doctorado.