

SEMBLANZAS

**CONGRESO
INTERNACIONAL
DE LENGUAS
EN RIESGO**

**INTERNATIONAL
CONGRESS OF
LANGUAGES
AT RISK**

**SEMANAWAK-
WEYITLASENTLALILLI
KANPA MONEMILIA
ITECHKOPA TLAHTOLMEH
WAN YEMIKTOKEH**

25 – 26 de febrero de 2020

Complejo Cultural Los Pinos

Parque Lira s/n, Bosque de Chapultepec
1.a Sección, Alcaldía Miguel Hidalgo
Ciudad de México

CONGRESO INTERNACIONAL DE LENGUAS EN RIESGO

Complejo Cultural Los Pinos, Cuidad de México
25 y 26 de febrero 2020

El 2019 fue declarado Año Internacional de las Lenguas Indígenas (AILI 2019) con el propósito de levantar una alerta mundial sobre este fenómeno que requiere medidas urgentes y múltiples, considerando todo lo que está en juego: pérdida del aporte de la diversidad, violación de derechos, exclusión y la posibilidad misma de un desarrollo sustentable y con paz.

En el marco del cierre del AILI2019, el Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo representa un espacio plural para el análisis, discusión y diálogo, que genere propuestas en torno a las perspectivas y retos globales que enfrenta la revitalización y salvaguardia de las lenguas amenazadas a nivel mundial.

Las conclusiones del evento servirán de insumos para las actividades del evento de alto nivel que seguirá al Congreso y en el que se adoptará una Declaración que contribuya a la integración del Plan de Acción del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032.

Con la colaboración de las siguientes instituciones:



RELACIONES EXTERIORES

SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



INAH



Centro
Cultural
Tijuana



FONART
FONDO NACIONAL PARA EL
FOMENTO DE LAS ARTESANÍAS



FONDO
DE CULTURA
ECONÓMICA



MUSEO NACIONAL DE ARTE

alas  raíces



LOS PINOS



Kasinskaite-Buddeberg Irmgarda

Especialista en el Sector de Comunicación e Información, División de Sociedades del Conocimiento de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en París, Francia.

Coordina proyectos relacionados con el acceso a la información y el conocimiento para personas con discapacidad que contribuyan a la implementación de la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con discapacidad. Trabaja en la implementación de la Estrategia de comunicación e información de la UNESCO sobre alfabetización mediática e informacional y multilingüismo en el ciberespacio, particularmente en la promoción e implementación del instrumento normativo “Recomendación de la UNESCO sobre la promoción y el uso del multilingüismo y el acceso universal al ciberespacio”. Participa en la respuesta de la UNESCO dentro de los marcos de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI) y el Foro de Gobernanza de Internet (IGF).

Antes de unirse a la UNESCO en 2002, trabajó como Especialista Principal del Programa, Departamento de Información e Informática en el Ministerio de Reformas de la Administración Pública y Autoridades Locales de Lituania.



Lenore Grenoble

(Universidad de Chicago, División de Humanidades)

Lingüista estadounidense especializada en lenguas indígenas eslavas y árticas, es profesora y presidenta del Servicio Distinguido John Matthews Manly en la Universidad de Chicago. Obtuvo su Ph.D. en Lingüística eslava en la Universidad de California, Berkeley y actualmente realiza trabajos de campo en Evenki (Tungusic) Siberia, Kalaallisut (Groenlandia occidental, Inuit) Groenlandia y Wolof (Níger-Congo) en Senegal. Su labor en la investigación se centra en el estudio de la lingüística de contacto y el cambio lingüístico, el análisis del discurso y la conversación, la deixis y los problemas en el estudio del peligro, así como en el desplazamiento y la revitalización lingüística.



Miryam Yataco

Experta peruana en educación bilingüe intercultural y sociolingüista, destacada defensora de los derechos lingüísticos en Perú.

Entre los temas de investigación que desarrollan destaca las políticas lingüísticas, tanto dentro como fuera de las instituciones formales, y las implicaciones de los cambios en las prácticas lingüísticas que están marcadas por la exclusión, la marginación y la discriminación lingüística.



Doug Marmion

Profesor e investigador en el Instituto Australiano de Estudios Aborígenes e Isleños del Estrecho de Torres (AIATSIS), forma parte del equipo de Cultura y Patrimonio Indígena. Su investigación se centra en la descripción y documentación de los idiomas australianos con el objetivo de apoyar su mantenimiento y / o reactivación. También le interesan los idiomas papúes (en particular la familia Sko), así como los idiomas gaeilge (irlandés) y celta en general.

Es también Profesor de investigación adjunto en Batchelor Institute y Miembro visitante en la School of Language Studies, ANU Affiliate, Center of Excellence for the Dynamics of Language.



Mónica Pereña

Linguapax Internacional

Licenciada en Filología Catalana por la Universidad de Barcelona, cuenta con un Diplôme d'études françaises, Universitat de Toulouse-Le Mirail, un Diplôme supérieur pour l'enseignement du français à l'étranger, Universidad de Toulouse-Le Mirail, Programa "The Language, Equity, and Educational Policy (LEEP)" de la School of Education de la Universidad de Stanford. Es actualmente Presidenta Linguapax Internacional.



Larry Kimura

Profesor asociado de lengua Hawaiana y Cultura Hawaiana, Universidad of Hawai'i. Hilo en Ka Haka 'Ula O Ke'elikōlani, Colegio de Lengua Hawaiana. Destaca su labor por la preservación del idioma hawaiano y fue cofundador de 'Aha Pūnana Leo. En 2016 fue galardonado con el premio Linguapax.



Juan Julián Caballero

CIESAS-Pacífico Sur

Como Etnolingüista ha participado en los procesos de preservación, mantenimiento y reivindicación de las lenguas, culturas, historias y educación de los pueblos originarios de Oaxaca, de ahí su vinculación como miembro de diversas Asociaciones Civiles: Escritores en Lenguas Indígenas, A.C., Seminario de Análisis de Experiencias Indígenas, A.C., Centro de Investigación y Difusión "Ñuu Savi", A.C. y Ve'e Tu'un Savi, A.C. "Academia de la Lengua Mixteca".



Álvaro Pop

Investigador Maya Q'eqchi de Guatemala. Licenciado en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales Secretario Técnico Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe en 2017. Ha sido Experto Independiente y Presidente del Foro Permanente sobre Cuestiones Indígenas de Naciones Unidas (2011–2016). Responsable de la primera Evaluación mundial del cumplimiento de la Declaración de los Derechos de los Pueblos Indígenas de Naciones Unidas en Guatemala (2012). Entre otras tareas, ha sido consultor de organismos nacionales e internacionales sobre cuestiones de democracia y participación ciudadana (PNUD) pueblos indígenas (IBIS Dinamarca); formación ciudadana para jóvenes (IDEI); centros culturales para pueblos indígenas (Embajada de Noruega en Guatemala), sobre interculturalidad, pueblos indígenas, seguridad alimentaria, agricultura, niñez y juventud para diferentes agencias de Naciones Unidas.



Carla Grant

Presentadora, productora y periodista australiana para el programa nacional de asuntos actuales Indígenas Vivientes de la SBS, Living Black, y se centra en temas relacionados con las comunidades aborígenes e isleñas del estrecho de Torres en Australia. Recibió el Aboriginal Australia en Channel 10, un programa que también estaba dirigido a la comunidad indígena de Australia y en 1994 se unió a SBS, originalmente como productora, reportera, directora y presentadora en el programa ICAM, galardonado con el Premio Walkley, el primer programa de actualidad indígena de SBS.

Durante 2018, Grant recibió el premio First Nations Media Award a la mejor entrevista por el episodio de Living Black donde entrevistó a Kevin Rudd.

En 2018, Grant fue co-receptora de los Premios Kennedy, donde ganó el Premio John Newfong a la Excelencia en Informes Indígenas por su trabajo en el programa The Point.



Natalio Hernández Hernández

Escritor, académico e investigador náhuatl. Miembro del Sistema Nacional de Creadores de Arte y del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. Actualmente es Presidente de la Fundación Cultural Macuixochitl.

Autor de numerosos libros, ha colaborado con diversos artículos y ensayos en revistas universitarias entre las que destacan las editadas por la Universidad Iberoamericana, el Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México y Arqueología Mexicana.

Maurizio Gnerre

Maurizio Gnerre (1949) es profesor de Etnolingüística en la Universidad de Estudios Orientales y Africanos de Nápoles ("L'Orientale"). Desde finales de los 60 realiza investigaciones sobre las lenguas de las culturas Amazónicas; en Ecuador ha investigado en profundidad el idioma Shuar y Achuar. Ha publicado extensivamente en Europa, América Latina y Estados Unidos sobre temas de lingüística antropológica. Su último libro, publicado en Italia, trata del proceso de "nombrar" ríos y personas en la región Amazónica.

Paralelamente a la actividad académica, se desempeña como consultor de las Naciones Unidas en temas relacionados con los derechos de las minorías étnicas.



Fernando Wittig

Doctor en Lingüística por la Universidad Católica de Temuco, Chile. Se desempeña como académico adscrito al Departamento de Lenguas y al Núcleo de Investigación en Estudios Interétnicos e Interculturales en esta misma Universidad. Ha participado en proyectos de investigación y gestión institucional relativos a la vitalidad del mapuzugun en niños de escuelas con programas de PEIB y jóvenes universitarios. Sus publicaciones abordan distintos aspectos de la sociolingüística del contacto mapuzugun-español, tales como los grafemarios del mapuzugun, destaca también su trabajo comunitario para la enseñanza y revitalización del mapuzugun.



Ismael Vásquez Bernabé

Nació en San Pedro Amuzgos, Oaxaca en 1989. Realizó estudios en Cultura, Lengua y Memoria en la Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur (UNISUR). Es director de cine, cuya inspiración proviene del fortalecimiento de sus raíces culturales. Su trabajo ha sido reconocido por diversas instituciones como el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), Ambulante, Más Allá y National Geographic. Su primer cortometraje *Nkwí nayà tónko: compromiso de palabra* fue ganador como mejor Documental indígena estudiantil del Latin American Short Film Festival Barcelona en 2018.



Tulio Rojas Curiex

Es pedagogo del departamento de Antropología con más de 30 años de investigación en temas relacionados con la vida de los pueblos indígenas, sus procesos de organización y sus lenguas. Coordinador del Grupo de Estudios Lingüísticos, Pedagógicos y Socioculturales del Suroccidente Colombiano, Gelps, se ha destacado por su capacidad para tejer redes e integrarse con entidades internacionales y nacionales que desarrollan actividades en su campo.

Su labor en la transferencia de conocimiento con estudiantes y profesionales, enriquece el conocimiento y logra impactar socialmente a la región. Entre sus investigaciones destaca el proyecto “Desarrollo de herramientas informáticas para la revitalización de las lenguas indígenas en peligro de extinción del suroccidente colombiano”.



Eduardo Bravo Macías

Realizador audiovisual, fundador de CinemaTequio. Tiene estudios en Ciencias de la Comunicación y diplomados en Educación Intercultural Bilingüe, en Pueblos Indígenas y Políticas Públicas, y en Formación de Grupos de Vigías del Patrimonio Cultural; así como diversos cursos y talleres de guión, dirección y gestión cultural. Ha realizado más de 50 cortometrajes mediante talleres de cine comunitario para niños en México y Chile, algunos de ellos distinguidos en festivales de cine nacionales e internacionales.

Ha sido jurado y asesor de diversas convocatorias culturales a nivel municipal, estatal y nacional. De 2016 a 2018 fue Coordinador Operativo del proyecto de alcance nacional Plataforma Digital Cinema México en el Estado de Puebla impulsado por el Instituto Mexicano de Cinematografía y la Secretaría de Cultura y Turismo de Puebla. Actualmente es colaborador de la Dirección de Cultura Municipal de Acayucan en el estado de Veracruz.



Ninari Chimba Santillán

Profesora de Kichwa. Tiene estudios en ciencias educativas en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), así como en el conservatorio nacional y el conservatorio Jaime Mola.



Alissa Stern

Directora ejecutiva de BASAbali

Durante más de 25 años, Alissa ha trabajado como asesora / formadora de negociaciones y facilitadora de resolución de conflictos para empresas y organizaciones sin fines de lucro. Su trabajo se centra en ayudar a las personas a pensar de manera más creativa y sistemática para llegar a acuerdos más sólidos, satisfactorios y sostenibles, gestionar mejor las relaciones internas y externas, reducir y resolver conflictos.

Alissa se graduó de la Universidad de Cornell y la Facultad de Derecho de Harvard ('91). En la otra parte de su vida, Alissa está ayudando a revitalizar el idioma balinés a través de un innovador diccionario wiki multimedia que se basa en sus habilidades de negociación y usabilidad. Su enfoque reciente es dar vida a los antiguos textos balineses utilizando la tecnología wiki.



Tomás López Sarabia

CEPIADET

Originario de la comunidad de Unión y Progreso, Santiago Nuyoó, perteneciente al distrito de Tlaxiaco, estado de Oaxaca, México; hablante de la lengua TU´UN SAVI (Mixteco); es egresado de la Licenciatura en Derecho por la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.

En el año 2006 fue Becario del Programa Piloto “Defensores Públicos Bilingües” en el marco del Programa de Cooperación Europea – México, “Fortalecimiento y Modernización de la Administración de Justicia en México”. En el 2008 cursó el “Diplomado sobre Derecho Municipal” organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco. Colabora en la asesoría y acompañamiento de comunidades, ejidos, municipios y organizaciones que trabajan con pueblos indígenas en la República Mexicana. Es miembro de VE´E TU´UN SAVI Asociación Civil (Academia de la Lengua Mixteca). Fue integrante del Comité Técnico de Expertos del Programa Consultivo para la Atención Legislativa de los Pueblos y Comunidades de Oaxaca en la LXI legislatura.

Es socio fundador del Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción, Asociación Civil (CEPIADET A.C.), el cual preside actualmente; forma parte del Consejo Académico para la formación de intérpretes de lenguas indígenas en México; es representante del Cepiadet ante el Consejo Nacional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas; además colabora con el grupo de cronistas de su comunidad de origen.



Eddie Avila

Director actual de Rising Voices. También ha trabajado como editor regional y lengua española.

Se unió a Global Voices en 2005 como autor voluntario. De 2007 a 2010 fue Editor de Latinoamérica y Español en Global Voices. Actualmente lidera la iniciativa Rising Voices.



José Luis Moctezuma

Es doctor en antropología lingüística por la Universidad de Arizona y profesor investigador del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Centro Sonora. Tiene 38 años de investigador en diferentes dependencias del Instituto Nacional de Antropología e Historia y es especialista en lenguas y culturas de los grupos étnicos del norte de México, particularmente yaquis, mayos y kikapús. Cofundador del Grupo de Acompañamiento a Lenguas Amenazadas en México (GALA).



José Antonio Flores Farfán

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

Profesor-Investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) desde 1984. Doctorado en Artes y Letras por la Universidad de Ámsterdam. Desde hace más de una década ha trabajado con lenguas en riesgo, generando materiales multimodales que permiten el reforzamiento, empoderamiento y revitalización lingüística y cultural de las lenguas y culturas amenazadas.

Actualmente es responsable técnico del proyecto de investigación “Revitalización Lingüística a través de las Artes” financiado por CONACYT. Asimismo, es coordinador del Acervo Digital de Lenguas Indígenas del Laboratorio de Lengua y Cultura “Víctor Franco Pellotier” del CIESAS; director de Linguapax América Latina; investigador huésped de la Universidad de Ámsterdam; miembro de la Academia Mexicana de Ciencias; pertenece al del Sistema Nacional de Investigadores (nivel III) del CONACYT y es cofundador del Grupo de Acompañamiento a Lenguas Amenazadas en México (GALA).



Wilton Littlechild

Jefe Cree, sobreviviente de una escuela residencial y abogado que ha trabajado tanto a nivel nacional como internacional para promover los derechos y tratados indígenas. A través del liderazgo de la Comisión de la Verdad y la Reconciliación, ha creado conciencia sobre las antiguas políticas canadienses que diezmaron el sustento y la cultura de los indígenas canadienses.

Fue miembro de la delegación indígena de 1977 ante las Naciones Unidas (ONU) y trabajó en la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas. Dentro de la ONU se organizó para fortalecer el aporte indígena en los asuntos económicos y sociales que aborda esa organización. En la década de 1980, trabajó en la demanda para evitar la patriación de la Constitución canadiense hasta que se protegieran los derechos de los aborígenes y los tratados y, en los últimos años, ha sido Jefe regional e internacional de tratados No. 6, 7, 8.

Ha sido miembro del parlamento, Vicepresidente del Parlamento Indígena de las Américas, representante norteamericano en el Foro Permanente de la ONU para Asuntos Indígenas, y presidente del Mecanismo de Expertos de la ONU sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas y la Comisión de Primeras Naciones y Métis Pueblos y Reforma de la Justicia.

Además de su trabajo continuo con la Comisión de la Verdad y la Reconciliación, ha seguido dirigiendo su propio bufete de abogados en Erminiskin Reserve, Alberta, y mantiene su compromiso con el deporte. Ha sido incluido en siete salones de la fama del deporte.

Fue galardonado con la Orden de Canadá y en 1993, el gobierno canadiense otorgó al Jefe Littlechild la Medalla Canadá 125. Él es un Laureado 2015 de los Premios Inspire y recientemente fue honrado con el Premio de Excelencia de Alberta.



Elisa Loncon

Posee un Magíster en lingüística de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa UAM-I (México). Además es Estudiante de Doctorado en Lingüística, Universidad de Leiden (Holanda).

Se ha desempeñado como consultora y coordinadora tanto de proyectos, talleres y programas, como así también, profesora de enseñanza del mapudungun e inglés en diversos establecimientos, mayoritariamente en la Región de la Araucanía específicamente en la comuna de Temuco.



Damián Martínez

Integrante de la banda de rock chiapaneca Sak Tzevul.



Victoria Tauli Corpuz

Relatora Especial sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas

Líder indígena del pueblo Kankanaey Igorot de la Región Cordillera en Filipinas. Es consultora de desarrollo social, dirigente indígena, líder de sociedad civil, experta en derechos humanos, servidor público y una defensora de los derechos de las mujeres en Filipinas. Ha fundado y dirigido varias ONG involucradas en capacitación, el cambio climático, la promoción de los pueblos indígenas y los derechos de las mujeres. También es asesora indígena y de género de la Red del Tercer Mundo y miembro del comité Asesor para el Desarrollo de la Sociedad Civil y Organizaciones de las Naciones Unidas.



Javier López Sánchez

Es miembro del pueblo maya-tseltal, de Chiapas, México. Es Doctor en Educación, Maestro en Lingüística Indoamericana y Licenciado en Educación Primaria Indígena. Cuenta con Diplomados en educación intercultural, derechos y cultura indígena, políticas públicas en educación, administración pública, liderazgo, negociación y resolución de conflictos.

Ha sido especialista invitado en materia de derechos indígenas y lingüísticos por la Organización de Naciones Unidas (ONU) en Ginebra, Suiza y por la UNESCO en Londres, Inglaterra; Yakutz, Rusia; China, Colombia y París, Francia, entre otros. Fundador y coordinador nacional del diseño curricular de las escuelas normales interculturales de México, así como miembro fundador y diseño de las Universidades Interculturales de México. Es autor y co-autor de diversas publicaciones sobre educación intercultural, formación docente, evaluación y autoevaluación, lenguas indígenas y educación, políticas públicas y derechos lingüísticos, ética y juventud, ética, derechos humanos y pluralismo jurídico, gobernanza y participación ciudadana, gramática y literatura en lenguas indígenas. Se ha desempeñado en diversas instituciones gubernamentales el Departamento de Educación Indígena de Chiapas, como Director de Formación Docente de la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, fue Director de Investigación y Director General del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI).



Aili Keskitalo

Política sami de Noruega, representante de la Asociación Sami de Noruega (NSR), quien se desempeñó como presidenta del Parlamento Sami entre 2005-2007 y 2013-2017. Ha sido la primera mujer presidenta de cualquier Parlamento Sami cuya lengua materna no era el sami sino el noruego.

Tiene una Maestría en Administración Pública de Copenhagen Business School, en la que comparó los sistemas escolares en Noruega y Groenlandia.



Alexey Tsykarev

Es presidente del Centro de Apoyo a los Pueblos Indígenas y Diplomacia Cívica «Young Karelia», una ONG reconocida con un estatus consultivo especial por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Como activista de por vida por los derechos de los pueblos indígenas en Rusia, Tsykarev dirigió anteriormente la Asociación Internacional de Jóvenes de Pueblos Finno-Ugrios, y se ha desempeñado como experto independiente en varias capacidades de las Naciones Unidas.

Ex miembro y presidente-relator del Mecanismo de Expertos de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, un órgano subsidiario del Consejo de Derechos Humanos de la ONU. También formó parte del Comité Directivo Internacional para el Año Internacional de las Lenguas Indígenas 2019 de la ONU, dirigido por la UNESCO. Tiene una Maestría en Lingüística de la Universidad Estatal de Petrozavodsk, en Rusia, y sus publicaciones académicas se centran en los derechos de los pueblos indígenas, particularmente en las áreas de idioma y cultura.

Destaca su desempeño como asesor de instituciones globales, incluido el Banco Mundial, así como en grupos de expertos y organizaciones científicas, con respecto a los derechos de los pueblos indígenas. Ha participado activamente en una variedad de organizaciones indígenas y ha participado en foros regionales e internacionales, incluida la Conferencia Mundial sobre Asuntos Indígenas, la Conferencia Mundial sobre la Juventud, el Congreso Mundial de los Pueblos Finno-Ugrios y el Global de Jóvenes Indígenas. Ha coordinado proyectos internacionales en el ámbito de los derechos humanos, la cultura y la diplomacia cívica, y forma parte de los consejos consultivos de los ministerios y oficinas del gobierno.



Rafael Nava Vite

Es un escritor, académico e investigador mexicano. Originario de El Aguacate, Huautla, Hidalgo. Desde su infancia aprendió simultáneamente a hablar el náhuatl y el español. Por varios años ha estudiado la cultura nahua de la Huasteca, conociendo las numerosas tradiciones y testimonios orales de su propia cultura. Estudió sociología en la Universidad Veracruzana, en Xalapa, Veracruz y sus estudios de Doctorado en Historia y Etnohistoria los realizó en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), en la Ciudad de México. En el campo laboral ha desempeñado diversos cargos en el ámbito educativo y ha participado en diferentes cursos, seminarios, foros y congresos. Actualmente es docente investigador de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI).



Enrique Francisco Antonio

ENBIO-IIA

Originario del pueblo ayuuk, profesor de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (ENBIO) y egresado del Doctorado en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En su labor de investigación sistematiza y analiza los conocimientos comunitarios del pueblo ayuuk en relación a los contenidos del currículum escolar de educación básica, partiendo de una crítica al carácter persistentemente colonial y eurocéntrico del sistema educativo nacional optando por una veta de análisis que denomina el “pensamiento decolonial”.



Elizabeth Ayesha Borja Domínguez

Elizabeth Ayesha Borja Domínguez, secretaria técnica del Instituto Federal de la Defensoría Pública (IFDP).



Craig Ritchie

Es Director Ejecutivo Adjunto del Instituto Australiano de Estudios Aborígenes e Isleños del Estrecho de Torres (AIATSIS). Ha sido responsable de importantes iniciativas de reforma sistémica, incluida la prestación remota de servicios de atención primaria de salud, el desarrollo comunitario basado en el lugar y el liderazgo de la agenda de educación superior indígena del gobierno.

Con el Consejo y el Ejecutivo de esa organización busca fortalecer el conocimiento y la cultura indígena, a nivel nacional y global. Ha ocupado altos cargos en AWABAKAL Newcastle Aboriginal Cooperative, la Organización Nacional de Salud Controlada por la Comunidad Aborigen (NACCHO), ACT Health, el Departamento de Salud y Envejecimiento del Gobierno de Australia y el Departamento de Educación del Gobierno de Australia.



Larisa Ortíz Quintero

Mujer indígena Nahua, defensora e impulsora de los derechos de los pueblos indígenas. Originaria de la comunidad nahua de Santa Cruz Huitziltepec, en el municipio de Molcaxac, Puebla. Vivió su niñez en su comunidad de origen y después migró con sus padres y hermanos a la Ciudad de México.



Yachay wasi

Yachay Wasi es un centro educativo comunitario kichwa de confianza biocultural (humano y naturaleza), donde el aprendizaje de la niñez migrante indígena campesina es aprender vivenciando la siembra de semillitas de colores, el cuidado y la cosecha de la chakrita escolar, así como leyendo, escribiendo las cosas de la modernidad.



José Alejandro Almaguer González

Es titular de la Dirección de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural de la Secretaría de Salud de la Federación; egresado de la Facultad de Medicina de la UAdeC, y ha desempeñado cargos como el de epidemiólogo nacional en la Dirección de Epidemiología de la Secretaría de Salud; Coordinador de Salud con énfasis en Medicina Tradicional en Desarrollo Rural de Guanajuato, entre otros.

En su labor, destaca la importancia de recuperar las tradiciones alimenticias en las que la presencia de hortalizas y vegetales estaban presentes en la dieta diaria de los mexicanos.

Dirección de medicina tradicional y desarrollo intercultural

La Dirección de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural nace con el siglo XXI. Fue creada en Agosto de 2002 en el contexto al reconocimiento a la diversidad cultural de nuestras poblaciones y ante la emergencia de nuevos modelos de atención a la salud. Su trabajo ha sido definir e impulsar la política intercultural en la oferta de los servicios institucionales, con una visión acorde con las expectativas de la sociedad en un marco de respeto y promoción de los derechos humanos, la perspectiva de género y una visión innovadora que promueve la interrelación con la medicina tradicional mexicana y las denominadas Medicinas Complementarias, presentes en la preferencias de la sociedad.



GOBIERNO DE MÉXICO

CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA

INPI
INSTITUTO NACIONAL DE LOS FOLCLOS INDÍGENAS

INALJ
INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

CONGRESO INTERNACIONAL DE LENGUAS EN RIESGO

INTERNATIONAL CONGRESS OF LANGUAGES AT RISK

**SEMANAWAK-WEYITLASENTLALILLI
KANPA MONEMILIA
ITECHKOPA TLAHTOLMEH
WAN YEMIKTOKEH**



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO

SEPI