

## Aspecto metodológicos estadísticos

La clasificación de las variantes lingüísticas por su grado de riesgo de desaparición, definida con criterios principalmente sociolingüísticos, se reforzó aplicando la metodología estadística de análisis de conglomerados (Cluster Analysis).

El análisis de conglomerados consiste en generar grupos con la característica de mayor homogeneidad dentro de éstos y mayor heterogeneidad entre cada grupo. Para el análisis de conglomerados se utilizaron las mismas va-

riables que el análisis sociolingüístico, es decir: número de hablantes de la variante correspondiente, tanto en el total de localidades como en el conjunto de localidades con 30% y más de representantes de hablantes; también se utilizó el número de localidades total y el número de localidades con 30% y más de representación de hablantes, así como el porcentaje de población hablante de la variante lingüística con respecto a la población total y el porcentaje de niños hablan-

tes (hablantes entre cinco y 14 años de edad) con respecto al número de hablantes de la variante lingüística.

Si bien los grupos formados con la metodología de análisis de conglomerados no coincidían totalmente con los definidos con criterios sociolingüísticos, la relación entre éstos registra una gran correlación estadísticamente significativa.

Grado	Riesgo de desaparecer	Condiciones	Número de variantes lingüísticas
1	Muy alto	Sin localidades con 30% o más de HLI. Con menos de 100 hablantes en localidades con 30% y más de HLI.	64
2	Alto	Proporción de niños HLI menor a 25% y sólo una localidad con 30% y más de HLI. Proporción de niños HLI menor a 25% y menos de 1,000 hablantes en localidades con 30% y más de HLI.	43
3	Mediano	Proporción de niños HLI menor a 25% y más de una localidad con 30% y más de HLI. Proporción de niños HLI menor a 25% y más de 1,000 hablantes en localidades con 30% y más de HLI. Proporción de niños HLI mayor a 25% y sólo una localidad con 30% y más de HLI. Proporción de niños HLI mayor a 25% y menos de 1,000 hablantes en localidades con 30% y más de HLI.	72
4	No inmediato	Proporción de niños HLI mayor a 25%, más de una localidad con 30% y más de HLI, y más de 1,000 hablantes en localidades con 30% y más de HLI.	185