

Indicadores básicos de la agrupación cucapá, 2005

cucapá	2005	% ¹
Población total de 5 años y más		
Hombre	51	48.7
Mujer	65	51.3
Total	116	100
Bilingüismo lengua indígena-español en pob. de 5 años y más		
Habla sólo lengua indígena	1	0.9
Habla también español	107	99.1
N.E.	8	0.0
Total	116	100.0
Asistencia escolar en población de 6 a 14 años		
Asiste	15	93.8
No asiste	1	6.3
Total	16	100.0
Instrucción básica en población de 6 a 14 años²		
Sin instrucción	1	6.7
Preescolar	1	6.7
Primaria	12	80.0
Secundaria	1	6.7
Total	15	100.0
Alfabetismo en población de 15 años y más		
Alfabeta	87	87.0
Analfabeta	13	13.0
Total	100	100.0
Instrucción de la población de 15 años y más²		
Sin instrucción	14	14.0
Básica	67	67.0
Media superior	12	12.0
Superior	7	7.0
Total	100	100.0
Población en localidades³		
Rural	89	76.7
En transición	4	3.4
Ciudades pequeñas	6	5.2
Ciudades medias	16	13.8
Ciudades grandes	1	0.9
Total	116	100.0

Fuente: Estimación del INALI con base en los datos del II Censo de Población y Vivienda, 2005 y el Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, INALI, 2008.

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideran los casos No Especificados

2/ Población con por lo menos un año aprobado del nivel de instrucción correspondiente

3/ La clasificación de las localidades se hizo a partir de los criterios del Sistema Urbano Nacional, CONAPO, 2000, 2005, INEGI, 2005, e INALI, 2010

Rural de 1 a 2 499 habitantes

En transición de 2 500 a 14 999 habitantes

Ciudades pequeñas de 15 000 a 99 999 habitantes

Ciudades medias de 100 000 a 1 000 000 habitantes

Ciudades grandes más de un millón de habitantes