

Indicadores básicos de la agrupación Mam, 2005

Mam	2005	% ¹
Población total de 5 años y más		
Hombre	4,030	53.8
Mujer	3,462	46.2
Total	7,492	100.0
Bilingüismo lengua indígena-español en pob. de 5 años y más		
Habla también español	7,072	99.5
No habla español	36	0.5
N.E.	384	0.0
Total	7,492	100.0
Asistencia escolar en población de 6 a 14 años		
Asiste	495	82.4
No asiste	106	17.6
Total	601	100.0
Instrucción básica en población de 6 a 14 años²		
Sin instrucción	68	11.4
Preescolar	37	6.2
Primaria	397	66.7
Secundaria	93	15.6
Total	595	100.0
Alfabetismo en población de 15 años y más		
Alfabeta	4,171	60.8
Analfabeta	2,688	39.2
N.E.	2	0.0
Total	6,861	100.0
Instrucción de la población de 15 años y más²		
Sin instrucción	2,676	39.4
Básica	3,721	54.8
Media superior	255	3.8
Superior	143	2.1
N.E.	66	0.0
Total	6,861	100.0
Población en localidades³		
Rural	6,417	85.7
En transición	432	5.8
Ciudades pequeñas	242	3.2
Ciudades medias	368	4.9
Ciudades grandes	33	0.4
Total	7,492	100.0

Fuente: Estimación del INALI con base en los datos del II Censo de Población y Vivienda, 2005 y el Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, INALI, 2008.

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideran los casos *No Especificados*

2/ Población con por lo menos un año aprobado del nivel de instrucción correspondiente

3/ La clasificación de las localidades se hizo a partir de los criterios del Sistema Urbano Nacional, CONAPO, 2000, 2005, INEGI, 2005, e INALI, 2010

Rural de 1 a 2 499 habitantes

En transición de 2 500 a 14 999 habitantes

Ciudades pequeñas de 15 000 a 99 999 habitantes

Ciudades medias de 100 000 a 1 000 000 habitantes

Ciudades grandes más de un millón de habitantes