Indicadores básicos de la agrupación mazahua, 2005

mazahua	2005	% ¹
Población total de 5 años y más		
Hombre	51,963	48.7
Mujer	59,877	51.3
Total	111,840	100.0
Bilingüismo lengua indígena-español en pob. de 5 años y más		
Habla sólo lengua indígena	1,457	1.4
Habla también español	105,427	98.6
N.E.	4,956	0.0
Total	111,840	100.0
Asistencia escolar en población de 6 a 14 años		
Asiste	7,469	87.6
No asiste	1,061	12.4
N.E.	34	0.0
Total	8,564	100.0
Instrucción básica en población de 6 a 14 años²		
Sin instrucción	182	2.2
Preescolar	415	4.9
Primaria	6,490	77.3
Secundaria	1,311	15.6
Total	8,398	100.0
Alfabetismo en población de 15 años y más		
Alfabeta	65,128	63.4
Analfabeta	37,577	36.6
N.E.	149	0.0
Total	102,854	100.0
Instrucción de la población de 15 años y más²		
Sin instrucción	36,551	36.2
Básica	60,351	59.7
Media superior	2,610	2.6
Superior	1,502	1.5
N.E.	1,840	0.0
Total	102,854	100.0
Población en localidades³		
Rural	46,485	41.6
En transición	46,523	41.6
Ciudades pequeñas	2,329	2.1
Ciudades medias	11,293	10.1
Ciudades grandes	5,210	4.7
Total	111,840	100.0

Fuente: Estimación del INALI con base en los datos del II Censo de Población y Vivienda, 2005 y el Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, INALI, 2008.

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideran los casos *No Especificados*

2/ Población con por lo menos un año aprobado del nivel de instrucción correspondiente

3/ La clasificación de las localidades se hizo a partir de los criterios del Sistema Urbano Nacional, CONAPO, 2000, 2005, INEGI, 2005, e INALI, 2010

Rural de 1 a 2 499 habitantes

En transición de 2 500 a 14 999 habitantes

Ciudades pequeñas de 15 000 a 99 999 habitantes

Ciudades medias de 100 000 a 1 000 000 habitantes

Ciudades grandes más de un millón de habitantes