

Indicadores básicos de la agrupación náhuatl, 2005

náhuatl	2005	% ¹
Población total de 5 años y más		
Hombre	672,745	48.7
Mujer	703,281	51.3
Total	1,376,026	100.0
Bilingüismo lengua indígena-español en pob. de 5 años y más		
Habla sólo lengua indígena	129,350	9.6
Habla también español	1,218,362	90.4
N.E.	28,314	0.0
Total	1,376,026	100.0
Asistencia escolar en población de 6 a 14 años		
Asiste	245,069	90.4
No asiste	25,895	9.6
N.E.	802	0.0
Total	271,766	100.0
Instrucción básica en población de 6 a 14 años²		
Sin instrucción	9,594	3.6
Preescolar	28,244	10.5
Primaria	196,537	73.1
Secundaria	34,544	12.8
Total	268,919	100.0
Alfabetismo en población de 15 años y más		
Alfabeta	722,500	66.9
Analfabeta	357,065	33.1
N.E.	1,096	0.0
Total	1,080,661	100.0
Instrucción de la población de 15 años y más²		
Sin instrucción	325,024	30.5
Básica	651,624	61.1
Media superior	61,254	5.7
Superior	28,922	2.7
N.E.	13,837	0.0
Total	1,080,661	100.0
Población en localidades³		
Rural	910,453	66.2
En transición	262,771	19.1
Ciudades pequeñas	66,012	4.8
Ciudades medias	95,812	7.0
Ciudades grandes	40,978	3.0
Total	1,376,026	100.0

Fuente: Estimación del INALI con base en los datos del II Censo de Población y Vivienda, 2005 y el Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, INALI, 2008.

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideran los casos *No Especificados*

2/ Población con por lo menos un año aprobado del nivel de instrucción correspondiente

3/ La clasificación de las localidades se hizo a partir de los criterios del Sistema Urbano Nacional, CONAPO, 2000, 2005, INEGI, 2005, e INALI, 2010

Rural de 1 a 2 499 habitantes

En transición de 2 500 a 14 999 habitantes

Ciudades pequeñas de 15 000 a 99 999 habitantes

Ciudades medias de 100 000 a 1 000 000 habitantes

Ciudades grandes más de un millón de habitantes