

Indicadores básicos de la agrupación triqui, 2005

triqui	2005	% ¹
Población total de 5 años y más		
Hombre	11,177	48.7
Mujer	12,669	51.3
Total	23,846	100.0
Bilingüismo lengua indígena-español en pob. de 5 años y más		
Habla sólo lengua indígena	4,548	19.7
Habla también español	18,549	80.3
N.E.	749	0.0
Total	23,846	100.0
Asistencia escolar en población de 6 a 14 años		
Asiste	6,199	89.0
No asiste	770	11.0
N.E.	42	0.0
Total	7,011	100.0
Instrucción básica en población de 6 a 14 años²		
Sin instrucción	342	5.0
Preescolar	684	9.9
Primaria	5,209	75.8
Secundaria	641	9.3
Total	6,876	100.0
Alfabetismo en población de 15 años y más		
Alfabeta	10,192	63.1
Analfabeta	5,948	36.9
N.E.	37	0.0
Total	16,177	100.0
Instrucción de la población de 15 años y más²		
Sin instrucción	5,276	33.3
Básica	9,074	57.2
Media superior	1,175	7.4
Superior	338	2.1
N.E.	314	0.0
Total	16,177	100.0
Población en localidades³		
Rural	18,112	76.0
En transición	2,518	10.6
Ciudades pequeñas	1,354	5.7
Ciudades medias	1,592	6.7
Ciudades grandes	270	1.1
Total	23,846	100.0

Fuente: Estimación del INALI con base en los datos del II Censo de Población y Vivienda, 2005 y el Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, INALI, 2008.

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideran los casos *No Especificados*

2/ Población con por lo menos un año aprobado del nivel de instrucción correspondiente

3/ La clasificación de las localidades se hizo a partir de los criterios del Sistema Urbano Nacional, CONAPO, 2000, 2005, INEGI, 2005, e INALI, 2010

Rural de 1 a 2 499 habitantes

En transición de 2 500 a 14 999 habitantes

Ciudades pequeñas de 15 000 a 99 999 habitantes

Ciudades medias de 100 000 a 1 000 000 habitantes

Ciudades grandes más de un millón de habitantes