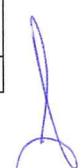


Concepto	Egresos					
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	6 = (3 - 4)
Programas						
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios						
Sujetos a Reglas de Operación						
Otros Subsidios						
Desempeño de las Funciones						
Prestación de Servicios Públicos						
Provisión de Bienes Públicos						
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	66,564,987.00	488,167.44	66,076,819.56	9,758,038.03	9,758,038.03	56,318,781.53
Promoción y fomento						
Regulación y supervisión						
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)						
Específicos						
Proyectos de Inversión						
Administrativos y de Apoyo						
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	6,261,512.00	488,167.44	6,749,679.44	1,899,967.28	1,899,967.28	4,849,712.16
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	1,964,149.00	-	1,964,149.00	496,159.10	496,159.10	1,467,989.90
Operaciones ajenas						
Compromisos						
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional						
Desastres Naturales						
Obligaciones						
Pensiones y jubilaciones						
Aportaciones a la seguridad social						
Aportaciones a fondos de estabilización						
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones						
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)						
Gasto Federalizado						
Participaciones a entidades federativas y municipios						
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca						
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores						
Total del Gasto	74,790,648.00	0.00	74,790,648.00	12,154,164.41	12,154,164.41	62,636,483.59



Concepto	Egresos	
	Aprobado	Pagado
NO APLICA		
Total del Gasto	-	-

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre		
							2019 (A)	2019 (B)	(B*100)/A	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018						67	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>Se reporta el siguiente avance: se realizó la traducción de frases para la aplicación digital de Afore Azteca en 8 lenguas indígenas: náhuatl de la Huasteca, maya, mixteco, zapoteco de la planicie costera, otomí, totonaco, mazateco y mexicano del centro alto.</p> <p>En colaboración con el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI), se realizó la traducción de información sobre las "Tarjetas de Bienestar" a 12 lenguas indígenas: ch'ol, huasteco, maya, mixe, mixteco, náhuatl, purépecha, tepehuano del sur, totonaco, tselal, zapoteco y zoque.</p> <p>A través de los proyectos editoriales, en el presente periodo se ha dado atención a las siguientes agrupaciones: Agrupación lingüística otomí.</p> <p>En lo que corresponde a la asesoría a proyectos, se atendieron las siguientes: Agrupación lingüística chontal de Oaxaca: Variante: chontal de la costa</p> <p>Por medio de los proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas, se atendieron las siguientes: Agrupación lingüística mixteco. Agrupación lingüística maya. Agrupación lingüística otomí. Agrupación lingüística mazateco</p> <p>Elaboración de la Estrategia de atención para el proceso de evaluación con fines de certificación en los estándares de competencia laboral EC0015 "Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia" y el EC0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia" a realizarse próximamente en Chilpancingo Guerrero, en coordinación con la Secretaría de Asuntos Indígenas y Afromexicanos de la entidad, donde se atenderán las lenguas: Amuzgo, Mexicano de Guerrero, Mixteco y Tlapaneco.</p>

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre	%	
							2019 (A)	2019 (B)		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Programa Institucional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas PROINALI 2014 - 2018	P003 Educación Cultura Indígena y	Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	Indicadores	11	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>Se realizó la reunión con la Coordinación de Difusión del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM para establecer una agenda para la sensibilización en materia de multilingüismo y derechos lingüísticos.</p> <p>Se sostuvo una reunión con la Dirección General de Protección Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores para concretar proyectos de traducción de materiales informativos a lenguas indígenas, así como charlas de sensibilización para los Cónsules de Protección en el mes de abril.</p> <p>Con la Dirección General de Bibliotecas de la Secretaría de Cultura, se llevó a cabo la reunión de trabajo para la creación de acervos en lenguas indígenas dentro de las bibliotecas de los 300 municipios más pobres del país y se estableció la estrategia para la distribución, así como la posible participación de personas hablantes de lenguas indígenas en las jornadas de lectura desarrolladas por Paco Ignacio Taibo II.</p> <p>El Colegio de México, colaboró en la realización de la primera conferencia del ciclo ¿Quiénes somos los mexicanos? Diálogos en la multiculturalidad.</p> <p>En coordinación con la Dirección General de Publicaciones de la Secretaría de Cultura, se realizó el Taller de "Fomento a la lectura y las palabras para nombrar el mundo", con la participación de las siguientes instituciones, en el marco de la FILEY en Mérida, Yucatán. Se contó también con la colaboración del Programa Institucional de Estudios del Pueblo y la Cultura Maya (PROIMAYA) de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya (INDEMAYA).</p> <p>Se brindó la Capacitación al Centro de Evaluación del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CE-CSEIIO) para el inicio de sus operaciones como Centro de Evaluación, la cual se llevó a cabo en la ciudad de Oaxaca de Juárez.</p>

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre		
							2019 (A)	2019 (B)	(B*100)/A	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Programa Institucional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas PROINALI 2014 - 2018	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indígenas.	D o c u m e n t o	1	0	0	-	El reporte de este indicador es anual. Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019. Revisión e integración de un documento con observaciones generales de los Programas de Lengua Indígena (de I a IV módulo) del Colegio Superior para la Educación Integral, Intercultural del Estado de Oaxaca (CSEIIO), para su posterior actualización.
				Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.	P a r t i c i p a c i ó n	1	0	0	-	El reporte de este indicador es semestral. Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019. Revisión e integración de un documento con observaciones generales de los Programas de Lengua Indígena (de I a IV módulo) del Colegio Superior para la Educación Integral, Intercultural del Estado de Oaxaca (CSEIIO), para su posterior actualización.

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas			Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre			
							2019 (A)	2019 (B)			
				Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.	A p o y o s	6	0	0	-	El reporte de este indicador es semestral. Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019. Asesoría para la evaluación de hablantes de náhuatl con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí.	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Programa Institucional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas PROINALI 2014 - 2018	P003 Educación Cultura Indígena	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	A s e s o r í a s	43	0	0	-	El reporte de este indicador es semestral. Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019. Se impartieron tres talleres de sensibilización sobre "Multilingüismo y Derechos Lingüísticos" a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades de tres planteles: Azcapotzalco, Vallejo y Sur. Con el objetivo promover entre asociaciones y fundaciones empresariales para que contribuyan al desarrollo de una cultura de los derechos lingüísticos, se impartió un taller de sensibilización "Multilingüismo y Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas" en la Red de Asociaciones y Fundaciones Empresariales de Grupo México. Se ha asesorado al H. Ayuntamiento Municipal de San Pedro Huamelula para la conformación de un comité local de desarrollo de la lengua Chontal de Oaxaca, a través de una reunión comunitaria. Se colabora en materia de diversidad y derechos lingüísticos la impartición de la emisión 2018 de la "Escuela Itinerante de Derechos Humanos de los Pueblos y Comunidades Indígenas", coordinada por la Cuarta Visitaduría General de la Comisión de los Derechos Humanos (CNDH).	

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre	%	
							2019 (A)	2019 (B)		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018										<p>Se asesoró a 6 escuelas de educación preescolar pertenecientes a la Unidad de Atención Especial y Educación Inclusiva (UDEEI) 136 de la Secretaría de Educación Pública ("Paquilizcalli"; Pipilcalli"; "Benjamín León"; "Amelia Arellano"; "Mahatma Gandhi" y "Héroes de 1810"), ubicadas en la Alcaldía Coyoacán en la Ciudad de México, mediante 6 talleres sobre diversidad lingüística en México, con un total de 126 asistentes.</p> <p>Se impartió el Taller de sensibilización para funcionarios públicos del Fondo Nacional de Fomento al Turismo (FONATUR) responsables del proyecto Tren Maya.</p> <p>Se impartió el Taller de sensibilización sobre diversidad lingüística a los docentes de la Secundaria Técnica 24 de la comunidad otomí de San Ildefonso Tultepec, Amealco, Querétaro.</p> <p>Se participó en la reunión de Intercaldías organizado por la Dirección de Turismo y Cultura de la alcaldía Gustavo A. Madero (GAM) realizado en el Centro de la Juventud, Arte y Cultura Futurama.</p> <p>Se impartió una charla sobre "Diversidad lingüística y derechos lingüísticos" a alumnos de la escuela Preparatoria N° 4 de la UNAM, que participaron en la "Muestra de la multiculturalidad e interculturalidad".</p> <p>Se participó en la Primera reunión de la Comisión del Premio de Literaturas Indígenas de América, que en su emisión 2019 se realizará el reconocimiento por obra inédita escrita originalmente en lengua indígena en la categoría de cuento o relato, en coordinación con la Universidad Autónoma de Guadalajara.</p> <p>Se apoyó la realización de la Feria de la Lectura Yucatán 2019 con la exhibición y distribución de 1497 materiales entre discos, libros y material de difusión, así como la impartición de tres talleres infantiles sobre la lotería en lengua maya y la diversidad lingüística, logrando una atención a 90 niños.</p>
Objetivo 2	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	Programa Institucional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas PROINALI 2014 - 2018	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales y institucionales públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	A					
Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural				S					
Estrategia 2.1					e					
Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.					S					
					O					
					r					
					í					
					a					
					S					

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. Trimestre 2019 (A)	Al 1er. Trimestre 2019 (B)		
									(B*100)/A	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Programa Institucional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas PROINALI 2014 - 2018	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	A s e s o r í a s	6	0	0	-	Se apoyó la realización de Cumbre Tajín 2019, con la exhibición y distribución de 2132 materiales entre libros, discos y material de difusión. Se colaboró con la Secretaría de Cultura de la CDMX para el desarrollo de un Taller sobre la lotería maya en Milpa Alta, con la asistencia de aproximadamente 20 personas de distintas edades, así como con la distribución de publicaciones y proyección del largometraje "Silvestre Pantaleón" en las Alcaldías de Cuauhtémoc, Milpa Alta, Tláhuac, Iztapalapa, Gustavo A. Madero y Venustiano Carranza, de la Ciudad de México. Se brindó asesoría y apoyo para las presentaciones editoriales del Diccionario Nómndaa-Nomtsco/Nomtsco-Nómndaa (amuzgo-español/español-amuzgo) por parte de la Secretaría de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas del estado de Guerrero en el marco de la celebración del día Internacional de la Lengua Materna y del libro Lectura del Náhuatl de David Wright en la Feria del Libro de San Miguel de Allende, Guanajuato. De manera adicional, se ha colaborado con el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas para la realización de los Foros de Consulta a los pueblos indígenas y afroamericano sobre el Programa Nacional de Pueblos Indígenas 2019-2024 y las Asambleas Regionales para el Programa de desarrollo del Istmo de Tehuantepec.
				Porcentaje de diseño de propuestas de metodologías de enseñanza de las Lenguas Indígenas Nacionales elaboradas.						M e t o d o l o g í a s

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre	%	
							2019 (A)	2019 (B)		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Programa Institucional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas PROINALI 2014 - 2018	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	O b r a	9	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>En el presente periodo se avanzó con los siguientes proyectos editoriales: Proyecto editorial: Njaua nt'ot'i ra hñähñu Norma de escritura de la lengua Hñähñu (otomí). Autor. INALI. Estatus Se realizó la impresión de 200 ejemplares. Pendiente de incorporar el ISBN</p> <p>Asimismo, se logró la distribución de 14, 917 materiales a través de la atención de 92 solicitudes, de las cuales 17 corresponden a instituciones y 30 a eventos.</p>
				Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	P r o y e c t o	5	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>Al primer trimestre el Instituto realizó lo siguiente: en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna 2019, se realizó el Congreso interestatal para la institucionalización de la lengua Hñähñu, con la participación de la Secretaría de Cultura de Hidalgo, el H. Ayuntamiento de Ixmiquilpan, Hidalgo, el Centro Estatal de Lenguas Indígenas de Hidalgo, Instituto Estatal de Cultura de Guanajuato, el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México, el Instituto Tlaxcalteca de la Cultura, la LXIII Legislatura del Congreso del Estado de Tlaxcala, la LXI Legislatura del Congreso del Estado de México, la Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas y el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas. Se contó con una asistencia estimada de 500 personas durante los dos días del evento.</p>

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas		Cumplimiento	Observaciones
PND	PS	PMP				Anual	Al 1er. Trimestre 2019 (A)	Al 1er. Trimestre 2019 (B)	%		
									(B*100)/A		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Programa Institucional del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas PROINALI 2014 - 2018	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	P r o y e c t o					Dentro del Marco de la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna se apoyó la realización del proyecto "Cantares comunitarios limpio y puro de la niñez mazateca: Nijmi tsjie tsie ixti nangina", en San Pedro Ixcatlán, Tilpam, Oaxaca con la participación de 250 asistentes alumnos, docentes y habitantes de la localidad.	