



INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

Gasto por Categoría Programática

Del 1 enero al 30 de junio de 2019

Concepto	Egresos					
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	6 = (3 - 4)
Programas						
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios						
Sujetos a Reglas de Operación						
Otros Subsidios						
Desempeño de las Funciones						
Prestación de Servicios Públicos						
Provisión de Bienes Públicos						
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	66,564,987.00	- 693,538.99	65,871,448.01	20,923,246.53	20,923,246.53	44,948,201.48
Promoción y fomento						
Regulación y supervisión						
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)						
Específicos						
Proyectos de Inversión						
Administrativos y de Apoyo						
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	6,261,512.00	693,538.99	6,955,050.99	3,499,723.64	3,499,723.64	3,455,327.35
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	1,964,149.00	-	1,964,149.00	1,005,375.52	1,005,375.52	958,773.48
Operaciones ajenas						
Compromisos						
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional						
Desastres Naturales						
Obligaciones						
Pensiones y jubilaciones						
Aportaciones a la seguridad social						
Aportaciones a fondos de estabilización						
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones						
Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)						
Gasto Federalizado						
Participaciones a entidades federativas y municipios						
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca						
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores						
Total del Gasto	74,790,648.00	- 0.00	74,790,648.00	25,428,345.69	25,428,345.69	49,362,302.31

Concepto	Egresos	
	Aprobado	Pagado
NO APLICA		
Total del Gasto	-	-

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
						67	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>Se reporta el siguiente avance: se realizó la traducción de frases para la aplicación digital de Afore Azteca en 8 lenguas indígenas: náhuatl de la Huasteca, maya, mixteco, zapoteco de la planicie costera, otomí, totonaco, mazateco y mexicano del centro alto.</p> <p>En colaboración con el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI), se realizó la traducción de información sobre las "Tarjetas de Bienestar" a 12 lenguas indígenas: ch'ol, huasteco, maya, mixe, mixteco, náhuatl, purépecha, tepehuano del sur, totonaco, tseltal, zapoteco y zoque.</p> <p>A través de los proyectos editoriales, en el presente periodo se ha dado atención a las siguientes agrupaciones: Agrupación lingüística otomí.</p> <p>En lo que corresponde a la asesoría a proyectos, se atendieron las siguientes: Agrupación lingüística chontal de Oaxaca: Variante: chontal de la costa</p> <p>Por medio de los proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas, se atendieron las siguientes: Agrupación lingüística mixteco. Agrupación lingüística maya. Agrupación lingüística otomí. Agrupación lingüística mazateco</p> <p>Elaboración de la Estrategia de atención para el proceso de evaluación con fines de certificación en los estándares de competencia laboral EC0015 "Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia" y el EC0076 "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia" a realizarse próximamente en Chilpancingo, Guerrero, en coordinación con la Secretaría de Asuntos Indígenas y Afromexicanos de la entidad, donde se atenderán las lenguas: Amuzgo, Mexicano de Guerrero, Mixteco y Tlapaneco.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	Anual	Lenguas					<p>En coordinación con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), se realizó la traducción de frases para el Plan Nacional de Desarrollo en las siguientes lenguas indígenas: zoque, amuzgo, chatino, chontal de Tabasco, cora, huasteco, huichol, Kaqchikel, Mam, maya, mayo, mazahua, mixe, mixteco, náhuatl, otomí, purépecha, tepehuano del sur, Tlahuica, tlapaneco, tojolabal, totonaco, tsotsil, yaqui, zapoteco, zoque, matlatzinka, tarahumara y tepehuano del sur.</p> <p>Para la organización Mamas Sanas se elaboró la traducción del folleto "Cáncer de próstata" a la lengua náhuatl de la huasteca.</p> <p>En coordinación con el Comité organizador del Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA), se realizó la traducción de la convocatoria 2019 a las lenguas indígenas: náhuatl del centro alto, zapoteco de la planicie costera y maya.</p> <p>Con la Coordinación Nacional de Protección Civil, se realizó la traducción de 14 versiones de cartillas del Sistema Nacional de Protección Civil a las lenguas indígenas: mazahua del oriente, tsetal de occidente, náhuatl de la huasteca y náhuatl del centro alto.</p> <p>Como parte de la traducción del folleto explicativo del Mural Diego Rivera, se realizó la presentación en lengua náhuatl en el marco de la "Noche de Museos" que se celebró en la Ciudad de México.</p> <p>A través de la Comisión de Asuntos Indígenas en el marco de la Semana Cultural de los Pueblos Indígenas, en el Senado de la República, se realizó un spot de redes sociales en lengua náhuatl con subtitulación en español para resaltar la importancia de la diversidad lingüística de México.</p> <p>Se asistió al "4° Foro Anual de Escritura, Cultura y Literatura Mazahua" con el objetivo de revisar y fortalecer el sistema de escritura de la lengua Jñartjo (mazahua).</p> <p>Se participó en el "2° Foro Académico y Lingüístico: Compilación de Saberes Comunitarios para la Construcción del Programa de Estudios de Educación Básica", convocado por el Comité Estatal de Desarrollo Lingüístico y la Coordinación Estatal del Tu'un Savi Nuu Kuatyi.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)				11	0	0	-	<p>En la Ciudad de Oaxaca, se realizó una asesoría a 3 hablantes de la variante Tu'un Savi de San Juan Mixtepec sobre el uso del alfabeto de la lengua Tu'un Savi (mixteco) con el objetivo de desarrollar habilidades de escritura para realizar traducciones a dicha lengua.</p> <p>Se dio atención a las siguientes agrupaciones lingüísticas: Agrupación lingüística: mazahua, variantes mazahua de occidente y mazahua de oriente. Agrupación lingüística O'dam (tepehuano del sur), variante tepehuano del sur central. Agrupación lingüística p'urhepecha (tarasco), variante purépecha. Agrupación lingüística náhuatl. Agrupación lingüística rarámuri (tarahumara), variante Ralámuli ra'ichali (tarahumara de Cumbres) Agrupación lingüística chinanteco, variante Hɛ hmɛn (chinanteco del oeste central bajo). Agrupación lingüística Tének (huasteco), variante huasteco del occidente.</p> <p>El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas reporta al segundo trimestre un avance aproximado del 50%.</p>
Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	Estrategia 2.1									P003 Educación y Cultura Indígena

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas Al 2do. Trimestre 2019 (B)	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)			
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	Anual	I n s t i t u c i o n e s				<p>así como la posible participación de personas hablantes de lenguas indígenas en las jornadas de lectura desarrolladas por Paco Ignacio Taibo II.</p> <p>El Colegio de México, colaboró en la realización de la primera conferencia del ciclo ¿Quiénes somos los mexicanos? Diálogos en la multiculturalidad.</p> <p>En coordinación con la Dirección General de Publicaciones de la Secretaría de Cultura, se realizó el Taller de "Fomento a la lectura y las palabras para nombrar el mundo", con la participación de las siguientes instituciones, en el marco de la FILEY en Mérida, Yucatán. Se contó también con la colaboración del Programa Institucional de Estudios del Pueblo y la Cultura Maya (PROIMAYA) de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) y el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya (INDEMAYA).</p> <p>Se brindó la Capacitación al Centro de Evaluación del Colegio Superior para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca (CE-CSEIIO) para el inicio de sus operaciones como Centro de Evaluación, la cual se llevó a cabo en la ciudad de Oaxaca de Juárez.</p> <p>Se realizó una reunión con la oficina de la UNESCO en México, a la que asistieron representantes de la Misión Permanente de México ante la UNESCO, del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), y el INALI, para dar seguimiento a la integración de la Encuesta de Lenguas Indígenas que servirá para alimentar la base de datos del Atlas Mundial de Lenguas Indígenas que coordina el Instituto de Estadística de la UNESCO, a fin de sumarse a la iniciativa y enviar la información correspondiente al estado de las lenguas indígenas a nivel nacional.</p> <p>Se sostuvo una reunión con el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), para invitar al INALI a participar en la Feria del Libro "LibroFest", que se llevará a cabo en la Ciudad de México.</p> <p>Se realizó reunión de trabajo con personal del Museo Nacional de Arte a fin de asesorar y ofrecer información básica sobre lenguas indígenas en el marco de la Exposición "Voces de la Tierra" que se llevará a cabo durante julio-septiembre en la Ciudad de México.</p>	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación	Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
					Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
PND	PECA								
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018									Se asistió a la City University of New York (CUNY) para participar en el evento 8th Annual Conference, Arte y Cultural: Revitalizing the Cultural Heritage of Indigenous Peoples, llevado a cabo en Nueva York, Estados Unidos de América.
Objetivo 2									En coordinación entre el INALI y El Colegio Nacional, se realizó la segunda conferencia del ciclo ¿Quiénes somos los mexicanos? Diálogos en la multiculturalidad cuyo tema fue "Discriminación lingüística y derechos de los pueblos indígenas en México".
Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)								Con la Secretaría de Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes (SEPI), reunión de grupos de trabajo para la instalación de mesas para la atención de pueblos indígenas en la CDMX.
Estrategia 2.1	P003 Educación y Cultura Indígena								Reunión de planeación para la asesoría en la traducción de delitos electorales y violencia política electoral con la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE).
Ampiar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indígenas.	Anual	D o c u m e n t o	1	0	0	-	<p>El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas reporta al segundo trimestre un avance aproximado del 50%.</p> <p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>Revisión e integración de un documento con observaciones generales de los Programas de Lengua Indígena (de I a IV módulo) del Colegio Superior para la Educación Integral, Intercultural del Estado de Oaxaca (CSEIIO), para su posterior actualización</p> <p>Continúa la revisión de los Programas de Lengua Indígena (de I a IV módulo) del Colegio Superior para la Educación Integral, Intercultural del Estado de Oaxaca (CSEIIO), para su posterior actualización.</p> <p>Reunión inter-áreas para la revisión de materiales propuestos por los docentes de los Bachilleratos Integrales Comunitarios del Estado de Oaxaca.</p> <p>El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas reporta al segundo trimestre un avance aproximado del 50%.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
			Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.	Semestral	P a r t i c i p a c i ó n	1	0.5	0.5	100	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>Revisión e integración de un documento con observaciones generales de los Programas de Lengua Indígena (de I a IV módulo) del Colegio Superior para la Educación Integral, Intercultural del Estado de Oaxaca (CSEIIO), para su posterior actualización.</p> <p>Se dictaminó el material Kwalli titlahthaots nawatl ('Puedes hablar el náhuatl'), variante náhuatl de Temixco de Estado de Morelos, propuesto por Victorino Torres Nava, autor y profesor de lengua náhuatl en Anahuacalmecac World School (L. A. California).</p> <p>Continúa la revisión de los Programas de Lengua Indígena (de I a IV módulo) del Colegio Superior para la Educación Integral, Intercultural del Estado de Oaxaca (CSEIIO), para su posterior actualización.</p> <p>Reunión inter-áreas para la revisión de materiales propuestos por los docentes de los Bachilleratos Integrales Comunitarios del Estado de Oaxaca.</p>
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018		Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)				6	4	1	25	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>Asesoría para la evaluación de hablantes de náhuatl con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, informó lo siguiente: las 3 asesorías, acompañamientos o capacitaciones a instituciones educativas para el desarrollo de lineamientos o procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación	Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones	
					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)			
PND	PECA					43	31	31	100	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>Se impartieron tres talleres de sensibilización sobre "Multilingüismo y Derechos Lingüísticos" a estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades de tres planteles: Azcapotzalco, Vallejo y Sur.</p> <p>Con el objetivo promover entre asociaciones y fundaciones empresariales para que contribuyan al desarrollo de una cultura de los derechos lingüísticos, se impartió un taller de sensibilización "Multilingüismo y Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas" en la Red de Asociaciones y Fundaciones Empresariales de Grupo México.</p> <p>Se ha asesorado al H. Ayuntamiento Municipal de San Pedro Huamelula para la conformación de un comité local de desarrollo de la lengua Chontal de Oaxaca, a través de una reunión comunitaria.</p> <p>Se colabora en materia de diversidad y derechos lingüísticos la impartición de la emisión 2018 de la "Escuela Itinerante de Derechos Humanos de los Pueblos y Comunidades Indígenas", coordinada por la Cuarta Visitaduría General de la Comisión de los Derechos Humanos (CNDH).</p> <p>Se asesoró a 6 escuelas de educación preescolar pertenecientes a la Unidad de Atención Especial y Educación Inclusiva (UDEEI) 136 de la Secretaría de Educación Pública ("Paquilizcalli"; Pipilcalli; "Benjamín León"; "Amelia Arellano"; "Mahatma Gandhi" y "Héroes de 1810"), ubicadas en la Alcaldía Coyoacán en la Ciudad de México, mediante 6 talleres sobre diversidad lingüística en México, con un total de 126 asistentes.</p> <p>Se impartió el Taller de sensibilización para funcionarios públicos del Fondo Nacional de Fomento al Turismo (FONATUR) responsables del proyecto Tren Maya.</p>
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales	Semestral	A s e s o r í a s						
Objetivo 2	4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural									
Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	P003 Educación y Cultura Indígena									
Estrategia 2.1										
Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.										

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones				
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)						
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	Semestral	A	S	e	S	O	r	í	a	S	<p>Se impartió el Taller de sensibilización sobre diversidad lingüística a los docentes de la Secundaria Técnica 24 de la comunidad otomí de San Ildefonso Tultepec, Amealco, Querétaro.</p> <p>Se participó en la reunión de Intercaldías organizado por la Dirección de Turismo y Cultura de la alcaldía Gustavo A. Madero (GAM) realizado en el Centro de la Juventud, Arte y Cultura Futurama.</p> <p>Se impartió una charla sobre "Diversidad lingüística y derechos lingüísticos" a alumnos de la escuela Preparatoria N° 4 de la UNAM, que participaron en la "Muestra de la multiculturalidad e interculturalidad".</p> <p>Se participó en la Primera reunión de la Comisión del Premio de Literaturas Indígenas de América, que en su emisión 2019 se realizará el reconocimiento por obra inédita escrita originalmente en lengua indígena en la categoría de cuento o relato, en coordinación con la Universidad Autónoma de Guadalajara.</p> <p>Se apoyó la realización de la Feria de la Lectura Yucatán 2019 con la exhibición y distribución de 1497 materiales entre discos, libros y material de difusión, así como la impartición de tres talleres infantiles sobre la lotería en lengua maya y la diversidad lingüística, logrando una atención a 90 niños.</p> <p>Se apoyó la realización de Cumbre Tajín 2019, con la exhibición y distribución de 2132 materiales entre libros, discos y material de difusión.</p> <p>Se colaboró con la Secretaría de Cultura de la CDMX para el desarrollo de un Taller sobre la lotería maya en Milpa Alta.</p> <p>Se brindó asesoría y apoyo para las presentaciones editoriales del Diccionario Nomndaa-Nomtsco/Nomtsco-Nomndaa (amuzgo-español/español-amuzgo) por parte de la Secretaría de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas del estado de Guerrero en el marco de la celebración del día Internacional de la Lengua Materna y del libro Lectura del Náhuatl de David Wright en la Feria del Libro de San Miguel de Allende, Guanajuato.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PECA					Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)			
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018										De manera adicional, se ha colaborado con el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas para la realización de los Foros de Consulta a los pueblos indígenas y afroamericano sobre el Programa Nacional de Pueblos Indígenas 2019-2024 y las Asambleas Regionales para el Programa de desarrollo del Istmo de Tehuantepec.
Objetivo 2										Con el objetivo promover el multilingüismo y la diversidad cultural se impartieron dos talleres de sensibilización sobre "Multilingüismo y Derechos Lingüísticos" a funcionarios de los Consulados de México en Estados Unidos y Canadá, en colaboración con el Instituto de Protección a Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores.
Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales	Semestral	A S E S O R Í A S					Se llevó a cabo el evento "Escribir el futuro en lenguas indígenas", en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, donde hubo la participación de creadores y traductores de varios países de cuatro continentes, quienes exhortaron a incrementar el desarrollo de actividades que promuevan el reconocimiento de la diversidad lingüística.
Estrategia 2.1	4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural		instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.							A fin de visibilizar la diversidad cultural y lingüística, el INALI en vinculación con el Centro de Arte Falcón México y la Falcon Art Gallery Texas, realizaron murales en dos escuelas públicas: una en Tasquillo, Hidalgo, que incluye palabras en inglés, español y otomí; y la otra en Yaxcabá, Yucatán, que incluye palabras en inglés, español y maya.
Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.										Se participó en el programa Mesa de diálogo, conducido por Javier Solórzano, Canal del Congreso: El Canal de la Unión, con la finalidad de conversar en torno a la temática "Rescate de las lenguas indígenas".
										Se asistió a la sesión informativa online de la UNESCO en México con la Cancillería y la Misión Permanente de México en París, con el objetivo de asesorar y contextualizar sobre el panorama de las lenguas indígenas nacionales de México a fin de que nuestro país se sume a la plataforma Atlas Mundial de las Lenguas.
										Se colabora en materia de diversidad y derechos lingüísticos la impartición de la emisión 2019 de la "Escuela Itinerante de Derechos Humanos de los Pueblos y Comunidades Indígenas", coordinada por la Cuarta Visitaduría General de la Comisión de los Derechos Humanos (CNDH).

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018										En coordinación con la Embajada de Nueva Zelanda y el Grupo de Acompañamiento a Lenguas Amenazadas (GALA) se organizó el "Diálogo Interinstitucional México-Nueva Zelanda" para definición y cooperación en materia de revitalización lingüística, participaron representantes de 6 instituciones federales: el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), la Dirección General de Educación Indígena (DGEI), el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI).
Objetivo 2			Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas a Nacionales	Semestral	A					Se asesoró al H. Ayuntamiento Municipal de San Miguel Chimalapas para la conformación de un comité local de desarrollo de la lengua Zoque de Oaxaca.
Garantizar la inclusión y equidad en el Sistema Educativo.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	P003 Educación y Cultura Indígena	Nacionales							Se participó en la reunión con las autoridades municipales de Villa del Carbón, Estado de México y con representantes de las 13 comunidades indígenas del municipio (El Arelan, La Cruz, Carrizal, Las Moras, Loma Alta, Taxhimay, Los oratorio, Pueblo Nuevo, San Luis de Anáhuac, San Luis Taxhimay, Xhajay, El palomar, El potrero, San Salvador de la Laguna y Santa Catarina) para conocer con mayor detalle los intereses de estas comunidades recuperación de la lengua otomí.
Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural		asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.							Se participó en las reuniones de la Comisión del Premio de Literaturas Indígenas de América.
										Se impartió una conferencia sobre "Diversidad lingüística y Derechos lingüísticos en México" al personal y a la comunidad estudiantil de la unidad Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional.
										Asimismo, se han apoyado la promoción de las lenguas nacionales en espacios públicos como los siguientes:
										El festival La Flor más bella del Ejido en la explanada de la Delegación Xochimilco, con la exhibición y distribución de 1246 materiales entre discos, libros y material de difusión.
										La Feria del Libro y de la Rosa, en la sede del Museo de Culturas Populares, con la exhibición y distribución de 800 materiales entre libros, discos y material de difusión.

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación	Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
					Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
PND	PECA								
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4- Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de diseño de propuestas de metodologías de enseñanza de las Lenguas Indígenas Nacionales elaboradas.	Semestral	M e t o d o l o g í a s				La Semana Cultural de las Lenguas y los Pueblos Indígenas, en las instalaciones del Senado de la República, organizado por la Comisión de Asuntos Indígenas del Senado de la República, con el conferencias, presentaciones editoriales, proyección de audiovisuales y distribución de 667 materiales. El Librofest organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, con la exhibición y distribución de 1235 materiales entre libros, discos y material de difusión. Participación en el Cuarto Foro Internacional de las Lenguas Maternas por el Mundo, en la Facultad de la Universidad Veracruzana Intercultural; impartiendo un "Taller para la enseñanza de la lengua matlatzínca desde el enfoque comunicativo"
						6	4	0.5	12.5

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	Semestral	O b r a	9	6	6	100	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>En el presente periodo se avanzó con los siguientes proyectos editoriales: Proyecto editorial: Njaua nt'ot'i ra hñähñu Norma de escritura de la lengua Hñähñu (otomí). Autor. INALI. Estatus Se realizó la impresión de 200 ejemplares. Pendiente de incorporar el ISBN</p> <p>Asimismo, se logró la distribución de 14, 917 materiales a través de la atención de 92 solicitudes, de las cuales 17 corresponden a instituciones y 30 a eventos.</p> <p>Revisión de la obra en mazahua "El Eterno Retorno" de Francisco Antonio de León Cuervo, ganador del PLIA 2018, para su edición y publicación en 2019.</p> <p>Para fortalecer el trabajo editorial del INALI, se constituyó un grupo de trabajo editorial, a cargo de la dictaminación. Este grupo revisó 34 proyectos editoriales, determinando once como viables de conformar el programa editorial 2019: Atsajtsilistle. Uemac. Los gigantes del mezquital. Tacho Tlacuache y sus amigos. Toapah wahki. Divulgación de la ciencia en lenguas indígenas. Atlas de San Mateo del Mar. Los manifiestos de Zapata en Náhuatl. Fotografía y textos en chinanteco. Norma de escritura de la lengua Seri. Norma de escritura de la lengua Úza' (chichimeco-jonaz). El Eterno Retorno, Ganador del PLIA</p> <p>Se desarrolló la propuesta del procedimiento para la operación del proceso editorial.</p> <p>Se distribuyeron 25,000 materiales a través de la atención de 82 solicitudes, de 29 instituciones y 14 eventos.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2019 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 2do. Trimestre 2019 (A)	Al 2do. Trimestre 2019 (B)		
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	Semestral	P	5	3	3	100	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2019.</p> <p>En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna 2019, se realizó el Congreso interestatal para la institucionalización de la lengua Hñähñu, con la participación de la Secretaría de Cultura de Hidalgo, el H. Ayuntamiento de Ixmiquilpan, Hidalgo, el Centro Estatal de Lenguas Indígenas de Hidalgo, Instituto Estatal de Cultura de Guanajuato, el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México, el Instituto Tlaxcalteca de la Cultura, la LXIII Legislatura del Congreso del Estado de Tlaxcala, la LXI Legislatura del Congreso del Estado de México, la Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas y el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas. Se contó con una asistencia estimada de 500 personas durante los dos días del evento.</p> <p>Dentro del Marco de la celebración del Día Internacional de la Lengua Materna se apoyó la realización del proyecto "Cantares comunitarios limpio y puro de la niñez mazateca: Nijmi tsjie tsie ixti nangina", en San Pedro Ixcatlán, Tilpam, Oaxaca con la participación de 250 asistentes alumnos, docentes y habitantes de la localidad.</p> <p>En colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) se realizó el XX Encuentro de Adquisición del Lenguaje. La adquisición y socialización del lenguaje: Lenguas indígenas, euskera y española, durante el 2 y 3 de mayo de 2019, en Casa Chata, Tlalpan Ciudad México.</p>