

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2020 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 1er. Trimestre 2020 (A)	Al 1er. Trimestre 2020 (B)	% (B*100)/A	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	Anual	Lenguas	81	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2020.</p> <p>En este periodo se han atendido lenguas indígenas a través de las siguientes acciones:</p> <p>Durante el Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo y el Evento de Alto Nivel, participaron promotores, representantes, académicos y guardianes de la palabra hablantes de lenguas indígenas nacionales.</p> <p>Se llevó a cabo la presentación de la norma de escritura Tének en el marco del carnaval de la comunidad de San Francisco, en el municipio de Chontla, Veracruz.</p> <p>Se llevó a cabo la entrega de la norma de escritura de la lengua tutunaku y su correspondiente alfabeto en el pabellón Veracruz del parque Takilhsukut, Papantla, Veracruz.</p> <p>En el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, se apoyó con materiales para la transmisión en varias plataformas de redes sociales virtuales al Consulado Honorario de México en Tenerife, España.</p> <p>Se realizó la campaña institucional "Diversidad lingüística", versión "Decenio de las lenguas indígenas".</p> <p>Con el Consejo de la Comunicación se realizó la traducción de la campaña: "El bienestar de todos es nuestra empresa".</p> <p>En coordinación con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias se tradujo información sobre transparencia y acceso a la información.</p> <p>Se realizó el proceso de evaluación de competencias comunicativas generales de la lengua a personal del Instituto Federal de la Defensoría Pública (segunda etapa).</p> <p>En este periodo se reportaron 44 atenciones nacionales, 3 atenciones de Materia Electoral, 1 atención Internacional, relacionadas con las siguientes: 22 lenguas, 33 Variantes Lingüísticas de 11 Estados.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2020 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 1er. Trimestre 2020 (A)	Al 1er. Trimestre 2020 (B)	% (B*100)/A	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	Anual	Insti tuc iones	17	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2020.</p> <p>En este periodo se ha colaborado con instancias para la inclusión y/o ampliación de acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística:</p> <p>Se logró la colaboración de instituciones en la organización y realización del Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo y el Congreso de Alto Nivel “Construyendo un decenio de acciones para las lenguas indígenas”, realizado en el Complejo Cultural los Pinos.</p> <p>Se participó en la lectura de poesía a tres voces (Náhuatl, Castellano, y Tu un savi) y en la mesa de reflexión “la lengua como legado simbólico y artístico de las diversas expresiones del pensamiento contemporáneo” en el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).</p> <p>En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna, se solicitó a las instancias de cultura de los estados, que registraran en el micro sitio del INALI las actividades que se llevarían a cabo en este contexto.</p> <p>Se proyectaron 11 cortometrajes por parte del Laboratorio de Lingüística del INAH.</p> <p>Además, se presentó la Memoria Digital del Encuentro “Escribir el Futuro en Lenguas Indígenas”. La presentación fue el lengua náhuatl y español.</p> <p>En colaboración con la Dirección de Políticas Lingüísticas, se elaboró el informe de actividades realizadas por instancias estatales, en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas.</p> <p>Se sostuvo una reunión virtual con la Oficina de la UNESCO en México para la presentación de los ejes temáticos para la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales (FLIN 2020).</p> <p>Se participó en el “Primer encuentro de recital de poesía bilingüe mazateco-español y concierto de músicos en lenguas indígenas con padres y madres de familias” en coordinación con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2020 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 1er. Trimestre 2020 (A)	Al 1er. Trimestre 2020 (B)	%	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indígenas.	Anual	D o c u m e n t o	2	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2020.</p> <p>Al primer trimestre el área sustantiva (Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación) no reportó avances en este indicador.</p>
			Porcentaje de participación del INALI en la formación, diseño, revisión, dictaminación y mejora de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas con instituciones o miembros de pueblos indígenas.	Semestral	P a r t i c i p a c i ó n	2	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2020.</p> <p>En este periodo se reportó el siguiente avance:</p> <p>Se participó en el evento “El Mexikatlahtolli”, que se llevó a cabo en la comunidad indígena de San Jerónimo Amanalco, Texcoco, México.</p> <p>Se asistió al evento “Sistematización de saberes comunitarios para la construcción de contenidos escolares en San Luis Acatlán, estado de Guerrero.</p> <p>Se asistió a la Escuela Secundaria General “Sor Juana Inés de la Cruz” en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna, en la Comunidad de Caxuxi, Municipio de San Salvador, Hidalgo.</p> <p>Se participó en la lectura de poesía a tres voces (Náhuatl, Castellano, y Tu un savi) y en la mesa de reflexión “la lengua como legado simbólico y artístico de las diversas expresiones del pensamiento contemporáneo” en el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2020 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 1er. Trimestre 2020 (A)	Al 1er. Trimestre 2020 (B)	% (B*100)/A	
			Porcentaje de apoyos (asesorías, acompañamientos o capacitaciones) del INALI a instituciones educativas en el desarrollo de lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) aprobados y programados.	Semestral	A p o y o s	2	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2020.</p> <p>El INALI reportó el siguiente avance:</p> <p>Asesoría para la evaluación de competencias comunicativas generales en lengua náhuatl con la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de San Luis Potosí.</p> <p>Asesoría para la evaluación de competencias comunicativas generales en lenguas indígenas con la Secretaría de Educación de Veracruz.</p>
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	Semestral	A s e s o r í a s	50	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2020.</p> <p>Al primer trimestre el INALI reportó lo siguiente:</p> <p>A través de la participación en reuniones de trabajo, así como de la atención a solicitudes externas, se ha brindado orientación y asesoría de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las lenguas indígenas nacionales.</p> <p>Se participó en la reunión de coordinación con el Instituto Veracruzano de la Cultura (IVEC) para impulsar propuestas de colaboración en torno a la edición de materiales en lenguas indígenas, la Feria estatal del Libro Infantil y Juvenil, la presentación de la norma de escritura tének y el apoyo a hablantes de lenguas indígenas en alto riesgo de desaparición.</p> <p>Se participó a distancia en la segunda reunión de trabajo del Comité Organizador del Coloquio Internacional sobre Otopames, donde se definieron las líneas temáticas, ponentes magistrales, convocatoria e imagen del Coloquio para 2020.</p> <p>Se han revisado y emitido comentarios técnicos a iniciativas, solicitados por el área jurídica.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2020 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 1er. Trimestre 2020 (A)	Al 1er. Trimestre 2020 (B)	%	
									(B*100)/A	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	Semestral	Asesorías					<p>Se impartió el Taller de Lengua Zapoteca en la escuela Nueva Creación en la colonia San José Comunal, Santa Cruz Xoxocotlan en el Estado de Oaxaca.</p> <p>Se participó en el Conversatorio “El futuro de las Lenguas Indígenas de México, en el Marco del Día Internacional de las Lenguas Maternas que se llevó a cabo en la sala Audiovisual de H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Oaxaca, ubicado en San Raimundo Jalpan, Estado de Oaxaca.</p> <p>Con el fin de visibilizar la diversidad cultural y lingüística, el INALI en vinculación con el Centro de Arte Falcón México y la Falcon Art Gallery Texas, iniciaron las gestiones para la realización de murales en dos escuelas públicas en los estados de Querétaro y San Luis Potosí, sin embargo, por la contingencia sanitaria, el proyecto, que se llevaría a cabo en abril, se ha pospuesto hasta nuevo aviso.</p>
			Porcentaje de obras publicadas que favorecen el enfoque del multilingüismo y los derechos lingüísticos.	Semestral	Obras	6	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2020.</p> <p>En el presente trimestre se colaboró con la Dirección General de Promoción y Festivales Culturales para la emisión de la segunda edición del título Paisaje Lingüístico de México. La reproducción del material estuvo a cargo de dicha Dirección General.</p> <p>En cuanto a los avances en la publicación de materiales se reporta lo siguiente:</p> <p>Se avanzó en el diseño de siete prontuarios de frases de cortesía para su publicación impresa o digital en 2020.</p> <p>Asimismo se han revisado y valorado ocho proyectos editoriales.</p> <p>Respecto a la distribución de las publicaciones, se repartieron 3808 materiales en atención a 44 solicitudes: 12 solicitudes personales, 20 solicitudes institucionales y 11 eventos atendidos.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2020 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 1er. Trimestre 2020 (A)	Al 1er. Trimestre 2020 (B)	% (B*100)/A	
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	Porcentaje de proyectos apoyados-desarrollados para la promoción y desarrollo de las lenguas indígenas.	Semestral	P r o y e c t o	28	0	0	-	<p>El reporte de este indicador es semestral.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2020.</p> <p>Durante el primer trimestre se ha apoyado el desarrollo de los siguientes proyectos para la promoción de las lenguas indígenas nacionales y el ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas:</p> <p>Pabellón de Lenguas Indígenas “Paisaje Lingüístico de México”, en el Complejo Cultural Los Pinos.</p> <p>Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo.</p> <p>Evento de Alto Nivel “Construyendo un decenio de acciones para las lenguas indígenas”.</p> <p>Se desarrolló la exposición “Paisaje sonoro de las lenguas del mundo”.</p> <p>Se desarrollaron los contenidos, diseño y actualización del Micrositio “Congreso Internacional de Lenguas en Riesgo”.</p> <p>Se desarrolló el Micrositio “Materiales COVID19 en Lenguas Indígenas”.</p> <p>De la misma manera, se contribuyó con el proyecto Contigo a la Distancia mediante la compilación de información y actividades en lenguas indígenas accesibles en medios digitales.</p>