

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2021 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas		Cumplimiento	Observaciones
FND	PS	PROINALI 2020-2024						Anual	Al 1er. Trimestre 2021 (A)	Al 1er. Trimestre 2021 (B)	%		
												(B*100)/A	
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Fin: Fortalecer el ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas en las instituciones públicas.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de instituciones que implementan prácticas que favorecen el ejercicio de los derechos lingüísticos	(Total de instituciones que reportan atención a la diversidad lingüística nacional para favorecer el ejercicio de los derechos lingüísticos hasta el año "n"/ total de instituciones consultadas)*100	Anual	I n s t i t u c i o n e s	30%	0	0	-	El reporte de este indicador es anual. La consulta se realizará en el 4to trimestre. Durante el segundo trimestre se avanzó en la formulación de la ruta crítica y en la acotación conceptual para poder construir un instrumento digital para realizar la encuesta.	
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Propósito: Impulsar la generación de condiciones favorables para el ejercicio de derechos lingüísticos de los pueblos indígenas.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales que cuentan con mejores condiciones para que la población indígena ejerza sus derechos lingüísticos.	(Total de lenguas indígenas nacionales que cuentan con mejores condiciones para el ejercicio de los derechos lingüísticos de la población indígena/ Total de lenguas indígenas nacionales) *100 Donde el mejoramiento de la condiciones se basa en la cantidad de recursos sociolingüísticos elaborados más las acciones comunitarias e institucionales enfocadas en el	Anual	L e n g u a I n d í g e n a	10	0	0	..	Durante el segundo trimestre se trabajó en la normalización de la escritura de las siguientes lenguas: rarámuri, chinanteco y mazateco. La norma de escritura de la lengua mixteca se encuentra en proceso de formación editorial. También se avanzó en el proyecto de planificación lingüística comunitaria de la lengua ngigua/ngiba emprendido por la nación chocholteca con asesoría del INALI. Por otro lado, se trabajó en la propuesta de contenidos para los talleres de formación para promotores culturales junto con la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil de la Secretaría de Cultura y la SEPIA de Oaxaca y se comenzó la planeación del primer taller. Paralelamente se trabajó en la propuesta de convenio para formalizar esta colaboración.	
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Componente 1. Asesorías y apoyo institucional brindado a las poblaciones indígenas para impulsar proyectos de revitalización de sus lenguas.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas atendidas en relación con el total de lenguas indígenas existentes.	(Total de lenguas indígenas atendidas entre el total de lenguas indígenas existentes)*100 Se considera que una es lengua atendida cuando se generan un conjunto de acciones por la comunidad con apoyo del Instituto con el fin de preservarla.	Anual	L e n g u a I n d í g e n a	37	20	17	85%	El reporte de este indicador es anual. Durante el segundo trimestre se atendieron las siguientes lenguas: ngigua/ngiba (chocholteca), Jñatjo/Jñatrjo (mazahua), Lhima'alh'ama/Lhimasipij (tepehua), p'urhepecha, Ralámuli Raicha (tarahumara), Tu'un Savi (mixteco), Mexikatlahtolli (náhuatl), huave, mazateco, chinanteco, matlatzinca, Wixárika (huichol), maayat'aaan (maya), náayari (cora), Yokot'an (chontal de Tabasco), Xjuani (ixcateco), Bot'una (matlatzinca)	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2021 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas		Cumplimiento	Observaciones
FND	PS	PROINALI 2020-2024						Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre	%		
									2021 (A)	2021 (B)		(B*100)/A	
FND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección,	Componente 2. Vocabularios especializados, normas de escrituras y otros recursos lingüísticos elaborados en coordinación con la comunidad académica y hablantes de las lenguas indígenas nacionales.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas con al menos un recurso lingüístico producido en relación con el total de lenguas indígenas existentes.	(Total de lenguas con al menos un recurso lingüístico producido/Total de lenguas indígenas existentes) *100	Anual	L e n g u a I n d i g e n a	27	12	9	75%	El reporte de este indicador es anual. Durante este trimestre se trabajó en alguna etapa de la normalización de la escritura de las siguientes lenguas: rarámuri, mixteco, chinanteco y Mazateco.	
FND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Componente 3. Coordinación y orientación de procesos de profesionalización implementados para la conformación de agentes bilingües en lenguas nacionales.	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de agentes bilingües certificados	(Total de agentes bilingües certificados hasta el año "n")	Anual	a g e n t e s b i l i n g ü e s	215	50	35	70%	El reporte de este indicador es anual. Durante el segundo trimestre se llevó a cabo un proceso de evaluación y alineación con el Centro de Evaluación CDESPI del estado de Hidalgo, en donde se certificaron 9 personas, tres mujeres y seis hombres, en el estándar de interpretación en justicia. También se llevaron a cabo 26 procesos de certificación de competencias comunicativas en las siguientes lenguas: náhuatl (5), mixteco (3), mixe (3), huave (2), mazateco (9), tsotsil (1), maya (1), purépecha (1) y matlatzinka (1)	
FND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Componente 4. Acciones para impulsar las lenguas indígenas como parte de la identidad nacional generadas	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de acciones que propician el uso de las lenguas indígenas como lenguas nacionales a la par del español	(Total de acciones que propician el uso de las lenguas indígenas y del español como lenguas nacionales en el año "n")	Anual	A c c i o n e s	30	7	6	85%	El reporte de este indicador es anual. Durante el segundo trimestre de 2021, se realizaron diversas acciones de información y difusión con el objetivo de fomentar el uso, desarrollo y fortalecimiento de las lenguas indígenas, así como el ejercicio de los derechos lingüísticos, y las diversas actividades que realiza el INALI en coordinación con integrantes de las comunidades indígenas e instituciones de los tres órdenes de gobierno, entre otros. Por ejemplo, la difusión en redes sociales de las convocatorias de Cómic, historieta y novela gráfica; el envío a medios de nota sobre la realización de un sorteo zodiaco especial entre el INALI y la LOTENAL, con la emisión del billete de lotería alusivo a la lengua jñatjo (mazahua). En el marco del Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, se diseñaron y difundieron en las redes sociales del INALI, cinco videos con el objetivo de promover la diversidad cultural y lingüística del país.	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2021 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas		Cumplimiento	Observaciones
FND	PS	PROINALI 2020-2024						Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre	%		
									2021 (A)	2021 (B)		(B*100)/A	
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Actividad 1.1. Generar materiales multimodales para orientar y fortalecer los proyectos de revitalización lingüística emprendidos por los hablantes de lenguas indígenas en riesgo de desaparición.	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de materiales elaborados para orientar procesos de revitalización y fortalecimiento de las lenguas indígenas nacionales.	(Total de materiales elaborados para orientar procesos de revitalización y fortalecimiento de las lenguas indígenas nacionales en el periodo "n")	Trimestral	m a t e r i a l e l a b o r a d o	3	1	1	100%	El reporte de este indicador es anual. Durante el segundo trimestre se trabajó en una propuesta de guía para la formulación de proyectos comunitarios de desarrollo lingüístico.	
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Actividad 2.1. Implementar acciones enfocadas a la orientación y seguimiento para la elaboración de normas de escritura, vocabularios especializados, diccionarios, gramáticas pedagógicas y demás recursos lingüísticos.	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de producciones lingüísticas (normas de escritura, alfabetos, vocabularios especializados, glosarios, gramáticas pedagógicas, etc.) concluidas en el año	(Total de producciones lingüísticas en el año "n")	anual	p r o d u c c i o n e s	8	1	0	0%	El reporte de este indicador es anual. Durante este trimestre se trabajó en alguna etapa de la normalización de la escritura de las siguientes lenguas: rarámuri, mixteco, chinanteco y Mazateco.	
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Actividad 3.1. Promover la implementación de procesos de formación, capacitación, actualización, evaluación y certificación de agentes bilingües en lenguas nacionales para ampliar la atención a la población en su	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de procesos de formación, capacitación, actualización, evaluación implementados	(Total de procesos de formación, capacitación, actualización, evaluación implementados en el periodo "n")	trimestral	P r o c e s o s	8	2	4	200%	El reporte de este indicador es anual. Durante el segundo trimestre se llevó a cabo un proceso de evaluación y alineación con el Centro de Evaluación CDESPI del estado de Hidalgo, en donde se certificaron 9 personas, tres mujeres y seis hombres, en el estándar de interpretación en justicia. También se llevaron a cabo 3 procesos de certificación de competencias comunicativas de 26 personas en las siguientes lenguas: náhuatl (5), mixteco (3), mixe (3), huave (2), mazateco (9), tsotsil (1), maya (1), purépecha (1) y matlatzínca (1).	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2021 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas		Cumplimiento	Observaciones
FND	PS	PROINALI 2020-2024						Anual	Al 1er. Trimestre	Al 1er. Trimestre	%		
			2021 (A)	2021 (B)	(B*100)/A								
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	Actividad 4.1. Promover estrategias de concientización y valoración positiva de la diversidad lingüística y cultural.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de entidades federativas en las que se difunden los derechos lingüísticos de la población indígena.	(Total de entidades federativas en las que se difunden los derechos lingüísticos de la población indígena en el año "n"/ el total de entidades federativas) *100	anual	entidades	32	10	9	90%	El reporte de este indicador es anual. Durante el segundo trimestre, el INALI difundió a través del Facebook, Twitter, YouTube e Instagram, información que da a conocer el quehacer institucional, y fomenta el uso, desarrollo y fortalecimiento de las lenguas indígenas. Por ejemplo diversos materiales en la lenguas wixárika, p'urhepecha, hñähñu (otomí), bats'i k'op (tsotsil) y úza' (chichimeco jonaz), entre otras, las cuales se hablan en los estado de Jalisco, Michoacán, Hidalgo, Chiapas y Guanajuato, entre otros.	