

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2021 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones (Al estar la MIR en proceso de construcción, no se establecieron metas trimestrales. Se reportan las acciones trimestrales relacionadas con el indicador anual)
								Anual	Al 3er. Trimestre de	Al 3er. Trimestre de	%	
									2021 (A)	2021 (B)	(B*100)/A	
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de	Fin: Fortalecer el ejercicio de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas en las instituciones públicas.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de instituciones que implementan prácticas que favorecen el ejercicio de los derechos lingüísticos	(Total de instituciones que reportan atención a la diversidad lingüística nacional para favorecer el ejercicio de los derechos lingüísticos hasta el año "n"/ total de instituciones consultadas)*100	Anual	I n s t i t u c i o n e s	30%	—	70%	—	Durante el cuarto trimestre se terminó la construcción del instrumento para realizar la encuesta y se definieron criterios para repartir los estados por etapas.
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	Propósito: Impulsar la generación de condiciones favorables para el ejercicio de derechos lingüísticos de los pueblos indígenas.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales que cuentan con mejores condiciones para que la población indígena ejerza sus derechos lingüísticos.	(Total de lenguas indígenas nacionales que cuentan con mejores condiciones para el ejercicio de los derechos lingüísticos de la población indígena/ Total de lenguas indígenas nacionales) *100 Donde el mejoramiento de la condiciones se basa en la cantidad de recursos sociolingüísticos elaborados más las acciones comunitarias e institucionales enfocadas en el fortalecimiento de las lenguas.	Anual	L e n g u a I n d í g e n a	10	—	3	—	Durante el Cuarto trimestre se llevaron a cabo tres presentaciones de la norma de escritura de la lengua mazateca ante el sector educativo de tres municipios: Tres Valles, Veracruz; San Miguel Soyaltepec, Oaxaca y Jalapa de Díaz, Oaxaca. Durante el cuarto trimestre se llevó a cabo la segunda reunión 2021 de normalización del sistema de escritura de la lengua Lhima'alh'ama'/Lhimasipij (tepehua), la presentación de la norma de escritura de la lengua Yaqui, la creación de los Consejos de Planificación Lingüística Yoreme y Comcáac y la presentación del alfabeto Lhima'alh'ama'/Lhimasipij (tepehua). El 11 de noviembre del 2021 se llevó a cabo en Santiago Teotongo, Oaxaca, la reunión de seguimiento a los proyectos culturales de la lengua Ngigua/Ngiba (chocholteco), desarrollados en el marco del Proyecto Interinstitucional "Renovando Voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas". En el marco de dicha reunión, se llevó a cabo la firma de 15 convenios entre el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil, la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano del Estado de Oaxaca y las autoridades municipales y comunitarias de la población Ngigua/Ngiba para el desarrollo del proyecto interinstitucional anteriormente citado durante el periodo comprendido del mes de agosto a diciembre del 2021. Simultáneamente, el 11 de noviembre, en cumplimiento a los acuerdos establecidos en el Convenio No. SC/SDC/COLAB/00322/21/INALI.C.B.2/012/2021, celebrado por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, la Dirección de Desarrollo Cultural Infantil, de la Secretaría de Cultura Federal, y la Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano, se hizo entrega de apoyos a 14 promotores culturales de la población Ngigua/Ngiba, participantes del Proyecto Interinstitucional "Renovando Voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas". El 30 de noviembre y 01 de diciembre se llevó a cabo, en Guadalajara, Jalisco, una reunión de seguimiento de la Jornada por la Reconstrucción Lingüística de la región etnolingüística Bajío-Pacífico, en la cual participaron hablantes de las lenguas O'dam (tepehuano del sur), Yoremnokki (mayo), Ūza' (chichimeco jonaz), Na'ayeri (cora) y wixárika (huichol). El 02 y 03 de diciembre se llevó a cabo el Encuentro de Infancias y Juventudes, como actividad de cierre de la fase piloto del Proyecto interinstitucional "Renovando Voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas". Evento al que fueron convocados promotores culturales y sus grupos de trabajo provenientes de poblaciones cuyas lenguas se encuentran en Alto Riesgo de desaparición: Ngigua/Ngiba (chocholteco), Xjuani (ixcateco) y Lajltaygi (chontal de Oaxaca).
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	Componente 1. Asesorías y apoyo institucional brindado a las poblaciones indígenas para impulsar proyectos de revitalización de sus lenguas.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas atendidas en relación con el total de lenguas indígenas existentes.	(Total de lenguas indígenas atendidas entre el total de lenguas indígenas existentes)*100 Se considera que una es lengua atendida cuando se generan un conjunto de acciones por la comunidad con apoyo del Instituto con el fin de preservarla.	Anual	L e n g u a I n d í g e n a	37	- -	10	—	En el cuarto trimestre se llevaron a cabo acciones de normalización de la escritura de las siguientes lenguas: Lhima'alh'ama'/Lhimasipij (tepehua), p'urhepecha, Ralámuli Raicha (tarahumara), Tu'un Savi (mixteco), Mexikatlhtolli (náhuatl), chinanteco y Mazateco, Jiak Noki (yaqui), yoremnokki (mayo) y Cmiique litom (seri) En el cuatro trimestre se brindó asesoría a hablantes de la lengua chontal de Oaxaca para la elaboración de un proyecto para la revitalización, difusión y fortalecimiento de la lengua en la región alta y baja. Se continuó con el seguimiento a los procesos de planificación lingüística comunitaria del Ngigua/Ngiba (chocholteco) con 19 municipios del Estado de Oaxaca. De modo que el 12 de noviembre se llevó a cabo reunión de planificación lingüística de la lengua Ngigua/Ngiba en Santiago Teotongo, Oaxaca.
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	Componente 2. Vocabularios especializados, normas de escrituras y otros recursos lingüísticos elaborados en coordinación con la comunidad académica y hablantes de las lenguas indígenas nacionales.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas con al menos un recurso lingüístico producido en relación con el total de lenguas indígenas existentes.	(Total de lenguas con al menos un recurso lingüístico producido/Total de lenguas indígenas existentes) *100	Anual	L e n g u a I n d í g e n a	27	—	—	—	Durante este trimestre se trabajó con la normalización de la escritura de las siguientes lenguas: Reunión virtual con representantes de la norma de escritura de la lengua Ombeayiüts/ Umbeyajts/ Umbeyüjts (Huave) para actualizar la autodenominación como lengua y pueblo Huave. Reunión virtual de planeación y acuerdos para la Norma de Escritura de la Lengua Mazateca Y ReunióN virtual para la corrección de anexos del documento de normas mexikatlhtolli.
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de	Componente 3. Coordinación y orientación de procesos de profesionalización implementados para la conformación de agentes	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de agentes bilingües certificados	(Total de agentes bilingües certificados hasta el año "n")	Anual	a g e n t e s b i l i	215	—	67	—	Los Centros de Evaluación IPPI y la UIEP realizaron un proceso cada uno y el INALI, 3

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones (Al estar la MIR en proceso de construcción, no se establecieron metas trimestrales. Se reportan las acciones trimestrales relacionadas con el indicador anual)
PND	PS	PROINALI 2020-2024						Anual	Al 3er. Trimestre de	Al 3er. Trimestre de	%	
									2021 (A)	2021 (B)	(B*100)/A	
	preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	bilingües en lenguas nacionales.					n g ü e s					
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	Componente 4. Acciones para impulsar las lenguas indígenas como parte de la identidad nacional generadas	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de acciones que propician el uso de las lenguas indígenas como lenguas nacionales a la par del español	(Total de acciones que propician el uso de las lenguas indígenas y del español como lenguas nacionales en el año "n")	Anual	A c c i o n e s	30	- -	2	—	Durante el cuarto trimestre de 2021, se realizaron diversas acciones de información y difusión con el objetivo de fomentar el uso, desarrollo y fortalecimiento de las lenguas indígenas, así como el ejercicio de los derechos lingüísticos, y las diversas actividades que realiza el INALI en coordinación con integrantes de las comunidades indígenas e instituciones de los tres órdenes de gobierno, entre otros. Por ejemplo, el envío a medios de comunicados de prensa sobre la participación del INALI en la edición 32 de la Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia (FILAH) y la entrega del Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA), entre otras. Así mismo, se llevaron a cabo campañas coemitidas con otras instituciones, para difundir información de interés de los pueblos indígenas en las lenguas de sus beneficiarios. Durante el cuarto trimestre de 2021, se realizaron diversas acciones de información y difusión con el objetivo de fomentar el uso, desarrollo y fortalecimiento de las lenguas indígenas, así como el ejercicio de los derechos lingüísticos. En el marco del Ciclo de de Conferencias ¿Quiénes somos los mexicanos? Diálogos en la multiculturalidad 2021, se llevó a cabo la conferencia "El valor social del bilingüismo en el contexto educativo y comunitario: retos y paradojas" impartida de manera bilingüe (chatino-español) por la Mtra. Teresa Soriano Román, doctoranda del Posgrado en Pedagogía de la UNAM, y en español por la Dra. Nadiesdha Torres Sánchez, académica del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM. El 28 de noviembre se presentó la obra "Intraducibles" en el marco de la 35 Feria Internacional del Libro en Guadalajara. El 9 de diciembre se presentó la obra de "Intraducibles" en el Museo de Arte Popular en la Ciudad de México. Durante el 4o trimestre, se llevaron a cabo Cursos para el Aprendizaje de Lenguas Indígenas Nacionales dirigidos a 32 personas servidoras públicas del INALI, se integró un grupo para el aprendizaje de la lengua maya y dos para el aprendizaje de la lengua nahuatl. Esta experiencia pretende generar la base teórico-metodológica necesaria para la formación, evaluación y certificación de competencias comunicativas en lenguas indígenas para la interacción social e intercultural en lenguas nacionales y la atención de las personas indígenas en el servicio público, que pretende en lo sucesivo, replicarse en el resto de las instituciones públicas.
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	Actividad 1.1. Generar materiales multimodales para orientar y fortalecer los proyectos de revitalización lingüística emprendidos por los hablantes de lenguas indígenas en riesgo de desaparición.	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de materiales elaborados para orientar procesos de revitalización y fortalecimiento de las lenguas indígenas nacionales.	(Total de materiales elaborados para orientar procesos de revitalización y fortalecimiento de las lenguas indígenas nacionales en el periodo "n")	Trimestral	m a t e r i a l e l a b o r a d o	3	—	2	—	Durante el cuatro trimestre, se preparó opinión sobre la iniciativa de Tanzania INALI_Of. 1298/2021 UNESCO, en el marco de la Proclamación del Día Mundial del Idioma Kiswahili.
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	Actividad 2.1. Implementar acciones enfocadas a la orientación y seguimiento para la elaboración de normas de escritura, vocabularios especializados, diccionarios, gramáticas pedagógicas y demás recursos lingüísticos.	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de producciones lingüísticas (normas de escritura, alfabetos, vocabularios especializados, glosarios, gramáticas pedagógicas, etc.) concluidas en el año	(Total de producciones lingüísticas en el año "n")	anual	p r o d u c c i o n e s	8	—	—	—	En el cuatro trimestre, se concluyeron las normas de escritura de la lengua Lhima'alh'ama'/Lhimasipij (tepehua), Mexikatlahtolli, Tu'un Savi (mixteco) y mazateco
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	Actividad 3.1. Promover la implementación n de procesos de formación, capacitación, actualización, evaluación y certificación de agentes bilingües en lenguas nacionales para ampliar la atención a la	P003 Educación y Cultura Indígena	Número de procesos de formación, capacitación, actualización, evaluación implementados	(Total de procesos de formación, capacitación, actualización, evaluación implementados en el periodo "n")	trimestral	p r o c e s o s	8	—	5	—	Se realizó la Evaluación de competencias comunicativas a 46 personas hablantes de las lenguas chinanteco (1), mazateco (1), maya (1), nahuatl (2), totonaco (3), chontal de Tabasco (1), zapoteco (37) Durante el cuarto trimestre, se llevaron a cabo 3 cursos virtuales de actualización de intérpretes de lenguas indígenas nacionales a fin de fortalecer los conocimientos, habilidades, actitudes bilingües en lenguas nacionales y las competencias traductoras e interculturales de intérpretes prácticos, acreditados y/o certificados que actualmente desarrollan esta labor. Lenguas atendidas: purépecha, pame, mazateco, maya, mixe, nahuatl, yaqui, popoluca, zapoteco, otomí, tepehuano, tlapaneco, tepehua, tenek, mixteco, chichimeco, tarahumara, tsotsil, tseltal. El 11 y 30 de noviembre, respectivamente, se impartió la sesión “El contexto de niñas, niños y adolescentes de comunidades indígenas”, en el marco del

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Método de cálculo	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas	Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones (Al estar la MIR en proceso de construcción, no se establecieron metas trimestrales. Se reportan las acciones trimestrales relacionadas con el indicador anual)	
PND	PS	PROINALI 2020-2024						Anual	Al 3er. Trimestre de	Al 3er. Trimestre de		%
									2021 (A)	2021 (B)		(B*100)/A
	protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	población en su propia lengua.									Curso "Diversidad de Infancias e Inclusión a partir de la cultura, el diálogo y la escucha activa" organizado por Alas y Raíces. Dicha actividad estuvo dirigida a promotores y gestores culturales de los estados de Michoacán y Sinaloa, quienes colaboran con la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil para dar cumplimiento de los derechos culturales de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de México.	
PND: Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, eje general 2 "Política Social"	Objetivo prioritario 4 del Programa Sectorial de Cultura el que menciona "Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación".	Actividad 4.1. Promover estrategias de concientización y valoración positiva de la diversidad lingüística y cultural.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de entidades federativas en las que se difunden los derechos lingüísticos de la población indígena.	(Total de entidades federativas en las que se difunden los derechos lingüísticos de la población indígena en el año "n"/ el total de entidades federativas) *100	anual	e n t i d a d e s	32			Cabe mencionar que del 1° de octubre al 31 de diciembre, se elaboraron y difundieron, en coordinación con la Dirección General de Comunicación Social de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México, 19 comunicados de prensa. Derivado de lo anterior se contabilizaron en este periodo 540 impactos informativos que se publicaron en los medios de comunicación. Durante el cuarto trimestre de 2021, aumentó el número de seguidores en las redes sociales institucionales y las opiniones favorables sobre la información presentada. Se mantiene una estrecha relación con la población a través de las redes sociales y el portal del INALI, mediante los cuales se informa sobre el quehacer institucional. Al 31 de diciembre se contabilizan 121 mil 162 “personas alcanzadas” en Facebook, Twitter cuenta con 20 mil 422 seguidores, YouTube registra cuatro 813 seguidores e Instagram tiene 846 seguidores. El INALI difunde a través del Facebook y Twitter Institucional materiales con mensajes para el cuidado de la salud durante esta pandemia. El total de los materiales, 1,036, pueden ser consultados en www.coronavirus.gob.mx y en www.inali.gob.mx. Cabe precisar que entre los materiales se encuentran audios, videos, trípticos y postales en lenguas indígenas. El INALI difunde a través de las redes sociales institucionales materiales que se encuentran en la plataforma “Contigo en la distancia”. Cabe mencionar que los contenidos en lenguas originarias son libros, cuentos, prontuarios, juegos infantiles, videos, audios, conversatorios, entre otros. El total de los materiales, 363, pueden ser consultados en https://contigoenladistancia.cultura.gob.mx/lista/institucion/25 El INALI en coproducción con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER) realiza desde junio de 2010, el programa de radio “Los Guardavoces”. Dicho programa se realiza y transmite semanalmente. En el cuarto trimestre se transmitieron 13 programas radiofónicos, en los cuales asistieron 17 hablantes de lenguas indígenas y de personalidades que a través de sus actividades promueven y fortalecen el uso de los idiomas maternos. En “El Andamio”, noticiero cultural del Instituto Mexicano de la Radio (IMER), se realiza un espacio llamado “Lluvia de palabras”. La sección, promovida por el INALI, mediante el uso de palabras cortas y fáciles de pronunciar en diferentes lenguas originarias. Este noticiero se transmite martes y jueves a las 15 horas en el 107.9 de FM. Durante este periodo se realizaron 34 colaboraciones. uitativo a derechos humanos, erradicar los hechos que los violan y fortalecer las instituciones del Estado que deben garantizarlos en 15 lenguas indígenas nacionales: náhuatl de la huasteca, maya única, mixteco La Soledad Caballo Rucio, Oaxaca, tseltal de occidente, zapoteco de la Planicie costera, tsotsil del este alto, otomí del centro, totonaco central del sur, mazateco del sur, mazahua del oriente, chocholteco del oeste, mixe, matlatzínca, rálámuli del este y polococa del centro. El INALI en coproducción con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER) realiza desde junio de 2010, el programa de radio “Los Guardavoces”. Dicho programa se realiza y transmite semanalmente. En el tercer trimestre se transmitieron 13 programas radiofónicos, en los cuales asistieron 15 hablantes de lenguas indígenas y de personalidades que a través de sus actividades promueven y fortalecen el uso de los idiomas maternos. En el marco del proyecto “culturas vivas”, cuyo objetivo es difundir la diversidad lingüística y cultural de México, la Lotería Nacional y el INALI develaron un billete de lotería alusivo a la lengua tu’un savi (mixteco), la imagen del billete corresponde a la poeta mixteca Nadia López García.	