

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre	Al 2do. Trimestre	%	
							2022 ( A )	2022 ( B )		
FND	PECA					153	0	0	-	<p><b>El reporte de este indicador es anual.</b></p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2022.</p> <p>Se entregaron las siguientes 10 fichas de información: Q anjob al, Q eqchi, teko, sayulteco, Nomndaa, Uza Hñähñu, triqui, náhuatl y Yokot an.</p> <p>Se atendió 1 lengua con el desarrollo del proyecto de revitalización mediante la Planificación Lingüística Comunitaria de la Lengua Ngigua/Ngiba (chocholteco), en el marco del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032.</p> <p>Con el Congreso Nacional del Tu un Savi: Hacia la Institucionalización de las Lenguas Indígenas Nacionales, realizado el 20, 21 y 22 de febrero de 2022, en el Complejo Cultural Los Pinos (CCP), Ciudad de México, se atendió dicha lengua. Dicho evento forma parte de los procesos de planificación lingüística comunitaria de los Nuu Savi mediante la colaboración intergubernamental impulsada de manera autogestiva por el pueblo indígena y sus comunidades, con la colaboración del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) como instancia federal, así como el apoyo de instituciones del gobierno de los estados de Oaxaca, Guerrero y Puebla, con sus respectivos municipios. Seguimiento y asesoría al proyecto de Planificación Lingüística Comunitaria de la Lengua Ngigua/Ngiba (chocholteco). En el marco de este proceso se realizó una reunión con hablantes de esta lengua en Tepelmeme Villa de Morelos, Oaxaca.</p> <p>Se realizó 1 Campaña institucional y coemitida denominada: Diversidad Lingüística. Versión Día Internacional de la Lengua Materna 2022</p> <p>Con fundamento en el primer párrafo inciso i) del artículo 14 de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas (LGDLP); así como la fracción XIII del artículo 28 del Estatuto Orgánico y numeral 13 de las funciones de la Dirección de Asuntos Jurídicos establecidas en el Manual de Organización, ambos del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, respecto de la atención a solicitudes de Intérpretes-traductores en procuración de Justicia este Instituto Nacional puede actuar como órgano de consulta y asesoría de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal,</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre	Al 2do. Trimestre	%	
							2022 ( A )	2022 ( B )	(B*100)/A	
FND	PECA									
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018										así como de las instancias de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Gobiernos de los estados, de los municipios, de las instituciones y organizaciones sociales y privadas, en ese sentido las agrupaciones lingüísticas atendidas en el primer trimestre son: 1. amuzgo (1) 2. chinanteco (1) 3. chontal de Oaxaca (1) 4. huasteco (2) 5. huave (1) 6. huichol (2) 7. k iche (1) 8. lacandón (2) 9. mazahua (2) 10. mazateco (2) 11. mixe (1) 12. mixteco (3) 13. náhuatl (7) 14. otomí (1) 15. tseltal (3) 16. tsotsil (3) 17. zapoteco (6) NOTA: es necesario precisar que existe una solicitud donde se dio atención a dos lenguas, por lo que el total es de 38 solicitudes atendidas.
Objetivo 2										En el segundo trimestre se siguen revisando las fichas de las lenguas: Q anjob al, Q eqchi, teko, sayulteco, Ñomndaa, Uza Hñáhñu, triqui, náhuatl y Yokot an.
Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	Anual	L e n g u a s					La Dirección de Investigación reportó 5 lenguas respaldadas, debido a que se dio una colaboración interna para el respaldo de audios y videos dentro del Instituto, para las siguientes lenguas Indígenas :Ngigua, Pa ipai, Laltaygi, Kumiyai, Xjuani.
Estrategia 2.1	4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural									En este periodo se da continuidad al desarrollo del proyecto de revitalización, mediante la Planificación Lingüística Comunitaria de la Lengua Ngigua/Ngiba (chocholteco), en el marco del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032.
Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.										Con el propósito de brindar una atención adecuada a los distintos pueblos y comunidades indígenas del país, se ha propuesto organizar la atención por cinco regiones etnolingüísticas. En virtud de ello y en seguimiento a la ruta estratégica para la construcción de Plan de Acción de México en el Decenio Internacional de Lenguas Indígenas, se han realizado reuniones de trabajo a las que han sido convocados hablantes de las lenguas de la región, por ello la meta inicialmente propuesta de lenguas atendidas durante el segundo trimestre ha sido rebasada. Por lo que en este periodo se reportó lo siguiente: a) El 18 de abril, se sostuvo reunión de seguimiento entre el Consejo de Planificación Lingüística Nuu Savi y el INALI, para la formulación del Plan de Acción del Tu un Savi en seguimiento a los acuerdos tomados en el "Congreso Nacional del Tu un Savi: Hacia la institucionalización de las lenguas indígenas nacionales". b) El 22 de mayo, en el marco de la FLIN 22, se realizó la presentación de la obra Intraducibles ; presentando las palabras Intraducibles

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre	Al 2do. Trimestre	%	
							2022 ( A )	2022 ( B )	(B*100)/A	
FND	PECA									
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018										de tres lenguas indígenas de la zona norte de México: Tepehuano del sur (Durango), na-Dené (Chihuahua) y ku'ahl (Baja California).
Objetivo 2										c) El 25 de mayo, en el marco de la FLIN 22 se llevó a cabo el conversatorio Transformaciones temporales: avances y retos de la institucionalización de las lenguas indígenas en movimiento , con la participación de Florentino Solano y Cristina Solano, hablantes de mixteco radicados en Baja California. d) El 17 de junio se realizó la 1ra Reunión preparatoria de la región etnolingüística Bajío-Pacífico para la 2da Jornada por la Reconstrucción Lingüística, en el marco del Decenio Internacional de Lenguas Indígenas 2022-2032; en esta reunión participaron hablantes de 7 lenguas indígenas nacionales: Hñähñu, Wixárika, P urhepecha, Úza', O dam, náhuatl y Yoreme. E) El 24 de junio se realizó la 2da Reunión preparatoria de la región etnolingüística Bajío-Pacífico para la 2da Jornada por la Reconstrucción Lingüística, en el marco del Decenio Internacional de Lenguas Indígenas 2022-2032; en dicha reunión participaron hablantes de 7 lenguas indígenas nacionales: Hñähñu, Wixárika, P urhepecha, Úza', O dam, Náhuatl y Yoreme.
Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA)	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales atendidas por las instancias públicas, privadas y sociales a partir de la intervención del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.	Anual	L E N G U A S					Comenzó la planeación de los cursos para el aprendizaje de las lenguas indígenas dirigidos al personal del INALI, como continuación del proyecto iniciado en 2021.
Estrategia 2.1	promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural									En este periodo se realizó la Campaña: El Consejo de la Comunicación Voz de las Empresas en conjunto con el Consejo Coordinador Empresarial tradujeron la 3ra fase de la campaña: ¿Sabes cuántas empresas hay detrás de...?
Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.										Respecto de la atención a solicitudes de Intérpretes-traductores en procuración de Justicia, este Instituto Nacional puede actuar como órgano de consulta y asesoría de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, así como de las instancias de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Gobiernos de los estados, de los municipios, de las instituciones y organizaciones sociales y privadas, en ese sentido se dieron un total de 64 atenciones a solicitudes a los órganos de procuración de justicia en el segundo trimestre 2022, de las siguientes lenguas: 1. mixe (5) 2. zapoteco (7) 3. otomí (9) 4. mixteco (6) 5. tsotsil (2) 6. huichol (7) 7. triqui (2) 8. náhuatl (9) 9. tenek (3) 10. tepehuano (1) 11. purépecha (2) 12. maya (1)

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre	Al 2do. Trimestre	%	
FND	PECA				2022 ( A )		2022 ( B )	(B*100)/A		
										13. chinanteco (1) 14. mazateco (2) 15. tlahuica (1) 16. huasteco (1) 17. cucapá (1) 18. kiligua (1) 19. kuáhl (1) 20. kumiai (1) 21.paipia (1)
			Porcentaje de instituciones que integran en sus programas acciones con reconocimiento a la diversidad lingüística.	Anual	I n s t i t u c i o n e s	22	0	0	-	<p><b>El reporte de este indicador es anual.</b></p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2022.</p> <p>Se firmaron 4 convenios, reportando lo siguiente: Se proporcionó el acceso a las siguientes instituciones: 1. Compañía de Intérpretes Masterword 2. Municipio de Ecatepec 3. Subsecretaría de Pueblos Originarios 4. Instituto de Defensoría Pública de Nuevo León.</p> <p>De abril a junio, han solicitado más información sobre los proyectos estratégicos y la prestación de servicios públicos a la población indígena, por lo que se proporcionó acceso a las siguientes instituciones: CENACE; Centro de Cultura Digital (Secretaría de Cultura); Instituto de Defensoría Pública del Estado de Michoacán.</p>
			Porcentaje de currículos, metodologías y materiales educativos en lenguas indígenas apoyados; lineamientos y procesos de evaluación de competencias bilingües (lenguas indígenas-español) desarrollados, con participación de instituciones públicas, educativas o miembros de pueblos indígenas.	Anual	D o c u m e n t o		0	0	-	<p><b>El reporte de este indicador es anual.</b></p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2022.</p> <p>Acción suspendida debido a que se dejó de trabajar operativamente con instituciones de educación.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas, no programó metas en esta línea de acción, sin embargo reportó en el segundo trimestre (1 Currículo realizado), debido a que se asesora a la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET), en el diseño de programas y descripción de niveles de las lenguas indígenas, mismos que se han trabajando en el Centro de Estudios e Investigaciones en Lenguas de la Universidad.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones	
						Anual	Al 2do. Trimestre	Al 2do. Trimestre	%		
							2022 ( A )	2022 ( B )	(B*100) /A		
FND	PECA						0	0	-	<p><b>El reporte de este indicador es semestral.</b></p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2022.</p> <p>Acción suspendida debido a que se dejó de trabajar operativamente con instituciones de educación.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas, no programó metas en esta línea de acción, sin embargo reportó en el segundo trimestre (1 Acuerdo alcanzado), debido a que se atiende la solicitud de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco, para asesorar en la propuesta de metodologías comunicativas en la enseñanza de las lenguas indígenas. Sin embargo no hay acuerdo firmado entre las instituciones.</p>	
		Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018 Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	P003 Educación y Cultura Indígena			185	120	171	142.50	<p><b>El reporte de este indicador es semestral.</b></p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2022.</p> <p>En el primer trimestre se realizaron 21 evaluaciones de competencias comunicativas en las lenguas: tsotsil, zapoteco, náhuatl, totonaco, tenek, mixteco, tseltal, mazahua.</p> <p>De abril a junio de 2022, del número programado acumulado (120 Lineamientos o instrumentos de evaluación elaborados), se han realizado 171, por lo que tenemos un cumplimiento del 142.50%, respecto a lo establecido, debido a lo siguiente: se atendió a la jefatura de zona de Putla de Guerrero Oaxaca, para evaluar la competencia comunicativa de 130 hablantes de triqui que desarrollan funciones docentes, por lo que se realizaron evaluaciones de competencias comunicativas de las lenguas: ch ol, maya, mixteco, náhuatl, otomí, purépecha, triqui, y zapoteco.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas			Cumplimiento	Observaciones
						Metas Alcanzadas	Metas Alcanzadas			
							Al 2do. Trimestre 2022 ( A )	Al 2do. Trimestre 2022 ( B )		
FND	PECA					28	14	15	107.14	
										<p><b>El reporte de este indicador es semestral.</b></p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2022.</p> <p>Se publicaron 2 normas de escritura de las siguientes lenguas: tu un savi y chichimeco Jonás.</p> <p>Se dio seguimiento a1 proyecto de revitalización con la planificación lingüística comunitaria de la lengua Ngigua/Ngiba (chocholteco) en Oaxaca.</p> <p>Se generó 1 estrategia de revitalización y salvaguarda al proyecto de Planificación Lingüística Comunitaria de la Lengua Ngigua/Ngiba(chocholteco), en el marco del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032.</p> <p>Se brindaron 3 asesorías en la reunión virtual del (15 de marzo de 2022) con las instituciones participantes y asesoría para la presentación de la publicación de la obra Intraducibles.</p> <p>Elaboración del Documento orientador, Comité de Desarrollo Lingüístico Local, en el marco de la conformación de comités de planificación lingüística. Seguimiento al proyecto del tren Maya.</p> <p>Se atendió 1 solicitud de asesoría sobre paisaje lingüístico de la C. Alejandra Romero Álvarez, a fin de recuperar la lengua otomí en el municipio de Zitácuaro, Michoacán.</p> <p>En el segundo trimestre, se encuentra en proceso de publicación en el Diario Oficial de la Federación, la norma Tu un savi.</p> <p>Se realizó el Taller de sonidos del zapoteco.</p> <p>Solicitudes de acompañamiento a iniciativas comunitarias recibidas en el INALI: a petición del C. Pedro Ávila de la Cruz y autoridades municipales del Ayuntamiento de Temoaya , el 10 de junio se llevó a cabo la 1ra Reunión de Planificación Lingüística Comunitaria del otomí de Temoaya, Estado de México .</p> <p>Se avanzó en la integración y desarrollo de contenidos de la Memoria del Proyecto Interinstitucional Renovando Voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas.</p>
		P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de asesorías de revitalización, fortalecimiento y desarrollo de las Lenguas Indígenas Nacionales a instituciones públicas, asociaciones y comunidades indígenas, otorgadas.	Semestral	A s e s o r í a s					

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre	Al 2do. Trimestre	%	
							2022 ( A )	2022 ( B )	(B*100) /A	
FND	PECA									
Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018	Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo. Estrategia 2.1 Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la Población.	Programa Especial de Cultura y Arte (PECA) 4-Preservar, promover y difundir el patrimonio y la diversidad cultural	P003 Educación y Cultura Indígena							<p>Documento que será de utilidad para orientar y fortalecer procesos de revitalización lingüística emprendidos por los hablantes de lenguas indígenas en riesgo de desaparición. b) Se elaboró versión preliminar del documento Planificación Lingüística Comunitaria: orientaciones para su implementación c) Se elaboró documento con propuesta sobre Bases para la figura Guardianes de la Palabra.</p> <p>En el marco de la FLIN 22 , como parte del seguimiento editorial de la obra Intraducibles se realizó la presentación del libro con la participación de las palabras Intraducibles de la zona norte de México; en ella participaron Virginia Flores Flores-Tepehuano del sur (Durango), Juan Luis Longoria na-Dené (Chihuahua) y Adrián Flores Castro ku'ahl (Baja California ) presentó la Mtra. Irma Pineda Santiago En el mes de abril en colaboración con las instancias participantes, se inauguró la exposición Intraducibles en el parque de Agua Azul en Guadalajara, Jalisco la Capital Mundial del Libro como un homenaje a las y los hablantes de las lenguas que cohabitan con el español, 11 palabras hechas muros que contienen a su vez 11 maneras de ver el mundo, de describirlo y de relacionarnos con él.</p>
				Semestral	A s e s o r í a s	19	6	6	100.00	<p><b>El reporte de este indicador es semestral.</b></p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Apicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2022.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI, no reportó avance en este trimestre.</p> <p>De abril a junio de 2022, del número programado (6 Títulos publicados) se publicaron 6, por lo que tenemos un cumplimiento del 100%, debido a que se publicaron de manera digital, las obras ganadoras de la Convocatoria de Cómic 2021: An iblab/Raíces; Chikón Nindóo / El dueño de la montaña; In Huetziatl; Nu jneme yo k̄ixtrjo / La danza de los azadoneros; Yukuá d̄u'ui / Serpiente del rayo; y ¿Thenu sakjui jinda? / ¿A dónde se fue el agua?.</p>
				Semestral	O b r a					

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre	Al 2do. Trimestre	%	
							2022 ( A )	2022 ( B )	(B*100) /A	
FND	PECA					9	3	7	233.33	<p><b>El reporte de este indicador es semestral.</b></p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) 2022.</p> <p>Presentación editorial en la 10ª Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY). Los verbos del maya yucateco actual, de Fidencio Briceño Chel, con la participación de Cessia Esther Chuc Uc de la Universidad Autónoma de Campeche y Ángel Abraham Ucan Dzul de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.</p> <p>En el segundo trimestre, se presentó la Colección del Premio de Literaturas Indígenas de América .</p> <p>Debido a las condiciones favorables para el desarrollo de actividades y proyectos para construir el Plan de Acción de México en el marco del Decenio Internacional de Lenguas Indígenas 2022-2032. Se reportó lo siguiente: a) Seguimiento de la presentación de la norma de escritura mazateca b) Seguimiento 2da Jornada Nacional por la reconstrucción Lingüística c) Avance en la construcción del marco conceptual para la Convención Nacional de Pueblos Indígenas d) Avance en la integración de un instrumento para dar seguimiento a las Acciones en materia de derechos lingüísticos en la Administración Pública Federal (APF) e) El 11 de abril, se sostuvo reunión con titular de Alas y Raíces a fin de dar seguimiento a la implementación del Proyecto interinstitucional Renovando Voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas.</p>