

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2022 (A)	Al 3er. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo.	Anual	L e n g u a s p r e s e r v a d a s	60	0	0	-	El reporte de este indicador es anual. Se hizo entrega del documento final de la norma de escritura de la lengua Lhima'alh'ama/Lhimasipij (tepehua) y norma mazateca para su formación editorial. Se concluyó la versión en español de la norma de escritura mexikatlahtolli (náhuatl). Se concluyó el alfabeto de la lengua N'dee/N'nee/Ndé así como se conformó el Consejo de Planificación Lingüística de la misma lengua. Se concluyó el alfabeto de la lengua Kuapá. Se llevó a cabo el “Congreso Nacional del Tu'un Savi: Hacia la institucionalización de las lenguas indígenas nacionales” en el Complejo Cultural Los Pinos. En el marco de dicho evento, se coordinó la organización y desarrollo de las actividades académicas del Congreso. En el marco del convenio de colaboración INPI-INALI, se instalaron promotorías de las siguientes lenguas: Maya, Kakchikel, Mocho' (Qato'k), Ta Yol Mam, O'dam (Tepehuano del sur), Pjekakjo (Tlahuica), Bot'una (Matlazinca), Hñähñu (Otomí), Triqui, Yoremnokki (Mayo), Cmiique litom (Seri), y Numte oote (Ayapaneco). El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance aproximado del 21.67%

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2022 (A)	Al 3er. Trimestre de 2022 (B)		
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	Anual	I n s t i t u c i o n e s	20	0	0	-	El reporte de este indicador es anual. La Secretaría de la Función Pública integró dentro de su metodología para los concursos del Servicio Profesional de Carrera, el conocimiento de las lenguas indígenas como elemento de mérito, así mismo se trabaja en el diseño de un curso virtual sobre diversidad y derechos lingüísticos que será implementado a través de su Sistema de Capacitación Virtual para Servidores Públicos (SICAVISP). En relación con el instrumento de identificación de acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas que se aplicará a instituciones de la Administración Pública, en el tercer trimestre se concluyó el directorio de instituciones de la administración pública estatal, la administración pública centralizada hasta nivel de subsecretarías, así como la integración a la base de datos la lista de instituciones autónomas. De igual manera, se definieron los criterios generales de su aplicación a nivel nacional distinguido por entidad federativa. Así mismo se identificó la plataforma donde se alojará el cuestionario, así como la integración de las preguntas a la misma. El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance aproximado del 30%
			Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados.	Semestral	C o l e c t i v o s	2	0	0	0	El reporte de este indicador es Semestral Se llevó a cabo la reunión previa para la Conformación del Consejo de Planificación lingüística de lenguas yumanas y se encuentra en proceso de consulta para su conformación e integrantes. Además se creó el Consejo N dee/N nee/ndé. El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance aproximado del 50%

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2022 (A)	Al 3er. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	Semestral	M a t e r i a l e s	40,000	0	0	-	El reporte de este indicador es Semestral Distribución de materiales: 29,463 - Institucional; 1,941- Evento; 125 - Personal. Es preciso resaltar que se dio inicio a un programa de distribución de materiales a nivel nacional, por lo cual las cifras aumentaron. Total de materiales distribuidos 31,529 El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance del 78.82%
			Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	Trimestral	A g e n t e s B i l i n g ü e s	46	36	56	155.56	El reporte de este indicador es Trimestral Los Centros de evaluación CEDSPI, IPPI y el INALI en coordinación con la Fiscalía del Estado de Oaxaca e Instituto Nacional de Pueblos Indígenas de Veracruz, se realizaron procesos con base en el estándar de competencia: EC0015, Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia, certificando a 36 personas de las lenguas: Mixteco De Oaxaca de La Costa Noroeste, Náhuatl de La Sierra Negra, Norte, Náhuatl De La Sierra Negra, Sur, Náhuatl De La Sierra, Noreste De Puebla, Otomí de La Sierra, Zapoteco De Sierra Sur, del Noreste Alto, Zapoteco Serrano, del Noroeste Bajo y Náhuatl de La Huasteca Veracruzana. Adicionalmente el INALI realizó, la certificación de 20 personas como Traductores hablantes de las lenguas: Mixteco de Ayutla, Mixteco De Cañada Bajo, Mixteco De Chochoapa, Mixteco De Guerrero Del Norte, Mixteco De San Luis Acatlán, Mixteco De Santa María Peñoles, Mixteco De Xochapa, Mixteco del Oeste Alto, Mixteco del Sur Bajo, Otomí del Centro, Otomí del Noroeste, Otomí del Valle Del Mezquital El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance de 155.56% debido a lo siguiente: La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación informó que la programación original consideraba las metas generadas por los centros de evaluación y el propio Instituto. sin embargo, gracias al apoyo del Centro Regional del INPI en Veracruz, así como de la Defensoría Pública de Oaxaca se desarrollaron procesos de evaluación que permitieron certificar a un número mayor de lo previsto para el tercer trimestre.

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2022 (A)	Al 3er. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias	101	0	0	-	El reporte de este indicador es Semestral Derivado de la colaboración entre INALI y la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil, se impartieron dos sesiones sobre El contexto de NNA de comunidades indígenas en el marco del curso Diversidad de Infancias e inclusión a partir de la cultura, el diálogo y la escucha activa dirigido a promotores culturales del estado de Puebla y de Yucatán. Se realizaron 9 traducciones en 15 lenguas indígenas: 1. Síntesis Consejo Primer Trimestre; 2. Líneas discursivas BLIC; 3. Palabras del Comisionado Adrián Alcalá; 4. Líneas discursivas Juan Gregorio; 5. Cuaderno Yo decido; 6. Frases sobre FRESENIUS; 7. Contrato de Crédito Individual; 8. Información Censo Agropecuario 2022; 9. Síntesis Ejecutiva del Consejo 2do Trimestre. En coordinación con el Consejo de la Comunicación, Voz de las Empresas, se tradujo la campaña “Cuando te activas, te liberas”, se realizaron siete gráficos y un spot de radio en tres lenguas indígenas: náhuatl del centro, maya y mazahua del oriente. En coordinación con el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), se realizó la traducción del material “Derechos y herramientas de los usuarios” el cual se compone de siete temas. La traducción se efectuó en 10 lenguas indígenas nacionales: Yaqui, Pima, Guarijío del sur, Seri, Pápago, Tepehuano del Sur, Paipai, Kumiai, Kiliwa y Cucapá. Presentación de Nu pama pama nzhogú/El eterno retorno de Francisco León Cuervo en la Universidad Intercultural del Estado de México el 12 de septiembre. El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance aproximado del 50%

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2022 (A)	Al 3er. Trimestre de 2022 (B)		
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados.	Trimestral	M u l t i m e d i a l e s	2	2	0	0	El reporte de este indicador es Trimestral La Dirección de Políticas Lingüísticas reportó lo siguiente: La meta no ha sido alcanzada toda vez que no se cuentan con los documentos finales a causa de los tiempos institucionales, sin embargo se cuentan con avances de los materiales comprometidos.
			Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.	Trimestral	M a t e r i a l e s L i n g ü í s t i c o s	5	2	2	100	El reporte de este indicador es Trimestral Se ingresó a formación editorial las normas de escritura de la lengua mazateca y lhima alh ama /lhimasipij (tepehua), no se publicaron debido a problemas técnicos al registrar vocales, imágenes y tablas durante la formación editorial. Se continua con la resolución de dichos problemas para la publicación de las normas de escritura en el siguiente trimestre. Se concluyeron dos alfabetos, uno de la lengua N dee/N nee/Ndé y de la lengua Kuapá. El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance aproximado del 100%

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2022 (A)	Al 3er. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s	29	18	71	394.44	El reporte de este indicador es Trimestral El Centro de Evaluación IPPI realizó evaluaciones de grupos semillas, acreditando a 12 evaluadores independientes. El INALI, de igual manera acreditó a 19 y 1 Centro de Evaluación. Continúan las gestiones con 2 instancias para acreditarse como Centros de Evaluación con Universidad Intercultural del Estado de Baja California y de Hidalgo, y Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo. Los Centros de evaluación CEDSPI, IPPI y el INALI en coordinación con la Fiscalía del Estado de Oaxaca e Instituto Nacional de Pueblos Indígenas de Veracruz, se capacitaron con base en el estándar de competencia: EC0015, Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia, certificando a 39 personas de las lenguas: Mixteco De Oaxaca De La Costa Noroeste, Náhuatl De La Sierra Negra, Norte, Náhuatl De La Sierra Negra, Sur, Náhuatl De La Sierra, Noreste De Puebla, Otomí De La Sierra, Zapoteco De Sierra Sur, Del Noreste Alto, Zapoteco Serrano, Del Noroeste Bajo y Náhuatl De La Huasteca Veracruzana. El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance del 394.44% debido a lo siguiente: Para atender más candidatos a certificarse y al mismo tiempo acercar este servicio a las y los hablantes, se tiene la estrategia de crear centros de evaluación en las entidades federativas. de igual manera, para atender una variante lingüística que no cuenta con intérpretes certificados se deben formar evaluadores en esa variante. Para operar los Centros de Evaluación forman a sus propios evaluadores, ya que necesitan contar con personal que los apoye de manera constante, las razones por la que se rebasaron las metas fueron la atención de variantes nuevas y la capacitación de sus propios evaluadores por parte de los centros de evaluación.

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2022 (A)	Al 3er. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: _ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena								Asimismo, para obtener intérpretes o traductores certificados el proceso implica dos momentos: alineación y evaluación. en el caso particular de esta acción se debe resaltar el apoyo de los centros de evaluación del estado de México, hidalgo, puebla, centro regional del INPI en Veracruz y la Defensoría Pública de Oaxaca, que facilitaron el desarrolló de más procesos de alineación de los que estaban previstos; teniendo por consecuencia más candidatos a evaluarse con el consiguiente incremento en los logros de certificación de intérpretes y traductores en el periodo que se reporta.
			Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s	1,212	603	703	116.58	El reporte de este indicador es Trimestral La Dirección de Comunicación Social y Enlace reporto al Tercer Trimestre que el avance es derivado de la difusión que se realizó sobre las actividades institucionales, entre las que se encuentran reuniones de planificación lingüística, los días internaciones de la mujer indígena y de los pueblos indígenas, el foro internacional de lenguas indígenas y Mondiacult, así como postales alusivas a las conmemoraciones de los días del maíz, del traductor, del abogado, del abuelo, de la juventud e independencia de México, además de los materiales con mensajes para el cuidado de la salud y los que se encuentran en la plataforma “Contigo en la distancia”, frases de cortesía, entre otros. El Instituto reportó en el Tercer Trimestre un avance aproximado del 116.58%