

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo.	Anual	L e n g u a s p r e s e r v a d a s	60	60	58	96.67	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>Se hizo entrega del documento final de la norma de escritura de la lengua Lhima alh ama /Lhimasipij (tepehua) y norma mazateca para su formación editorial.</p> <p>Se concluyó la versión en español de la norma de escritura mexikatlahtolli (náhuatl).</p> <p>Se concluyó el alfabeto de la lengua N dee/N nee/Ndé así como se conformó el Consejo de Planificación Lingüística de la misma lengua. Se concluyó el alfabeto de la lengua Kuapá.</p> <p>Se llevó a cabo el “Congreso Nacional del Tu un Savi: Hacia la institucionalización de las lenguas indígenas nacionales” en el Complejo Cultural Los Pinos. En el marco de dicho evento, se coordinó la organización y desarrollo de las actividades académicas del Congreso.</p> <p>En el marco del convenio de colaboración INPI-INALI, se instalaron promotorías de las siguientes lenguas: Maya, Kakchikel, Mocho' (Qato'k), Ta Yol Mam, O'dam (Tepehuano del sur), Pjiekakjo (Tlahuica), Bot una (Matlazinca), Hñähñu (Otomí), Triqui, Yoremnokki (Mayo), Cmiique litom (Seri), y Numte oote (Ayapaneco).</p> <p>41 lenguas atendidas mediante 5 acciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Del 19 al 22 de febrero se llevó a cabo el Congreso Nacional del Tu un Savi: Hacia la institucionalización de las lenguas Indígenas nacionales. 2. El 13 y 14 de octubre se realizó la 2da Jornada Nacional por la Reconstrucción Lingüística y el Lanzamiento del Plan de Acción de México para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032. 3. Elaboración del documento de las Orientaciones para la construcción del Plan de Acción de México en el DILI 222-2032. 4. Plan de Acción de México para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032. 5. Elaboración de instrumento de Recomendaciones para la construcción del Plan de Acción de México en el DILI 2022-2032:

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7_No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena								<p>Afrosemíno; Ayuujk (mixe); Ch'ol; Cha' Jna'a (chatino); Chinanteco; Cmiique litom (seri); Dibaku (cuicateco); Jiak Noki (yaqui); Jñartjo (mazahua); Kiliwa; Koti' (chuj); Ku'ahl; Kuapá; Kumiay; Kuti' (akateco); Lajltaygi (chontal de Oaxaca); Lhima'alh'ama/Lhimasipij (tepehua); Mazateco; Mexikatlahtolli (Náhuatl); Mè'phàà (tlapaneco); N'dee/N'nee/Ndé; Náayari (Cora); Ñomndaa (amuzgo); Oichkama no oka /oishkam no ok (pima); Oetzame (zoque); O'otam (pápago); Pa ipai; P'urhepecha; Q'anjob'al; Tikmaya/yámay (popolucá de Sayula); Tojol-ab'al; Tselal; Tsotsil; Tutunakú (totonaco); Tu'lun Savi (mixteco); Umbeyajts/Ombeayiüts (huave); Úzà'; Wixárika (huichol); Yaqui; Yokot'an (chontal de Tabasco); Zapoteco. Se trabajó también con las lenguas: Ngiwa; Sayulteco; Tequixtepequeño; y Oluteco.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance de 96.67%</p>
			Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	Anual	Instituciones	20	20	1	5.00	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>La Secretaría de la Función Pública integró dentro de su metodología para los concursos del Servicio Profesional de Carrera, el conocimiento de las lenguas indígenas como elemento de mérito, así mismo se trabaja en el diseño de un curso virtual sobre diversidad y derechos lingüísticos que será implementado a través de su Sistema de Capacitación Virtual para Servidores Públicos (SICAVISP).</p> <p>En relación con el instrumento de identificación de acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas que se aplicará a instituciones de la Administración Pública, en el tercer trimestre se concluyó el directorio de instituciones de la administración pública estatal, la administración pública centralizada hasta nivel de subsecretarías, así como la integración a la base de datos la lista de instituciones autónomas. De igual manera, se definieron los criterios generales de su aplicación a nivel nacional distinguido por entidad federativa. Así mismo se identificó la plataforma donde se alojará el cuestionario, así como la integración de las preguntas a la misma.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Metas Alcanzadas	Cumplimiento			
PND	PECA					Metas Alcanzadas	Metas Alcanzadas	Cumplimiento		
						Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	%		
								(B*100)/A		
										<p>Al Cuarto Trimestre la Dirección de Políticas Lingüísticas reportó lo siguiente: está pendiente la implementación de un curso virtual para personas servidoras públicas, ya que se continúa con el diseño del mismo en coordinación con la Secretaría de la Función Pública. Se tiene previsto ofrecer el curso a nivel nacional durante el primer trimestre del 2023.</p> <p>Asimismo, se ha generado un instrumento de identificación de acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, que se aplicará en el 2023 a instituciones de la Administración Pública, para valorar qué dependencias realizan acciones encaminadas a la atención pertinente de la población indígena.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance de 5.00%</p>
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados.	Semestral	C o l e c t i v o s	4	4	4	100.00	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>Se creó Comité de seguimiento para el uso de la Norma tuùn savi.</p> <p>Comité de seguimiento para el uso de la lengua Lhima alh ama /Lhimasipij (tepehua) Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria Lhima alh ama /Lhimasipij (tepehua).</p> <p>Se llevó a cabo la reunión previa para la Conformación del Consejo de Planificación lingüística de lenguas yumanas y se encuentra en proceso de consulta para su conformación e integrantes. Además se creó el Consejo N dee/N nee/ndé.</p> <p>Al Cuarto Trimestre, el INALI reconoció el Comité Lingüístico Numbaa Mè phàà como enlace para dar seguimiento al proceso de normalización de la lengua Mè phàà. En el mes de noviembre se conformó Consejo de Planificación Lingüística de Grupos Indígenas residentes en Baja California.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance de 100%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	Semestral	Materiales	40,000	40,000	62,858	157.15	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>En el primer trimestre: Distribución de materiales:10,409 – Institucional; 686 – Evento; 17 – Personal; Total: 11, 112.</p> <p>En el segundo Trimestre debido a que se solicitó el apoyo de la Secretaría de Educación del estado de San Luis Potosí, para trasladar los materiales para la atención del pueblo tének, pero por problemas presupuestales no nos han podido apoyar. También se reprogramó para el mes de julio, la entrega de materiales en la lengua hñähñü al Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, toda vez que sus instalaciones están tomadas, por lo que se reportó lo siguiente: Distribución de materiales a: 1848- Institucional; 585- Eventos; y 63- Personas.</p> <p>En el Tercer trimestre: Distribución de materiales: 29,463 - Institucional; 1,941- Evento; 125 - Personal. Es preciso resaltar que se dio inicio a un programa de distribución de materiales a nivel nacional, por lo cual las cantidades aumentaron. Total de materiales distribuidos 31,529</p> <p>Al Cuarto Trimestre se distribuyeron las siguientes cantidades de materiales: 101 a solicitudes personal; 9,212 en eventos, y 11,260 atenciones a solicitudes institucionales. Se superó la meta debido a que se estableció un programa de distribución de materiales a los estados de la región golfo-huasteca-centro.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance de 157.15%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
						46	46	113	245.65	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Apicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>En el Primer Trimestre, debido a las medidas sanitarias por el COVID-19, y de presupuesto no se habían programado, sin embargo, el Centro de Evaluación, UIEM llevo a cabo evaluaciones, certificando a 21 personas.</p> <p>En el Segundo Trimestre debido a que los contagios por el COVID han disminuido y se ha cumplido con las medidas sanitarias, por lo que los Centros de evaluación CELCI, CEDSPI, IPPI y UIEM, realizaron procesos con base en el estándar de competencia: EC0015, Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia, de los cuales se certificaron 13 de las lenguas de las lenguas mazahua de occidente, mazahua de oriente, náhuatl de noroeste central, náhuatl de la sierra noreste de puebla, otomí del centro, tepehua del sur y totonaco central del sur. Del proceso entre INALI y la Fiscalía del Estado de Michoacán se certificaron 2 personas de purépecha.</p> <p>Los Centros de evaluación CEDSPI, IPPI y el INALI en coordinación con la Fiscalía del Estado de Oaxaca e Instituto Nacional de Pueblos Indígenas de Veracruz, se realizaron procesos con base en el estándar de competencia: EC0015, Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia, certificando a 36 personas de las lenguas: Mixteco De Oaxaca de La Costa Noroeste, Náhuatl de La Sierra Negra, Norte, Náhuatl De La Sierra Negra, Sur, Náhuatl De La Sierra, Noreste De Puebla, Otomí de La Sierra, Zapoteco De Sierra Sur, del Noreste Alto, Zapoteco Serrano, del Noroeste Bajo y Náhuatl de La Huasteca Veracruzana.</p> <p>Adicionalmente el INALI realizó, la certificación de 20 personas como Traductores hablantes de las lenguas: Mixteco de Ayutla, Mixteco De Cañada Bajo, Mixteco De Chochoapa, Mixteco De Guerrero Del Norte, Mixteco De San Luis Acatlán, Mixteco De Santa María Peñoles, Mixteco De Xochapa, Mixteco del Oeste Alto, Mixteco del Sur Bajo, Otomí del Centro, Otomí del Noroeste, Otomí del Valle Del Mezquital</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	Trimestral	Agentes Bilingües					<p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación informó que la programación original consideraba las metas generadas por los centros de evaluación y el propio Instituto. sin embargo, gracias al apoyo del Centro Regional del INPI en Veracruz, así como de la Defensoría Pública de Oaxaca se desarrollaron procesos de evaluación que permitieron certificar a un número mayor de lo previsto para el tercer trimestre.</p> <p>Al Cuarto Trimestre: Los Centros de Evaluación CEDSPI, INFORAJ, UIEM, evaluaron con base en el estándar de competencia: EC0015, Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia, EC1084 Preparación de gastronomía popular y tradicional; EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia. Las variantes que se atendieron fueron: Tarahumara del oeste, Mazahua de oriente, Náhuatl de la Huasteca Hidalguense, Otomí de la Sierra y Otomí del Valle del mezquital.</p> <p>El Instituto reportó un avance de 245.65%</p>
			Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias	100	100	260	260	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>Se realizó 1 la siguiente campaña: Diversidad Lingüística. Versión Día Internacional de la Lengua Materna 2022.</p> <p>En este periodo se realizó la Campaña: El Consejo de la Comunicación Voz de las Empresas en conjunto con el Consejo Coordinador Empresarial tradujeron la 3ra fase de la campaña: ¿Sabes cuántas empresas hay detrás de...?</p> <p>Derivado de la colaboración entre INALI y la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil, se impartieron dos sesiones sobre El contexto de NNA de comunidades indígenas en el marco del curso Diversidad de Infancias e inclusión a partir de la cultura, el diálogo y la escucha activa dirigido a promotores culturales del estado de Puebla y de Yucatán.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	%	
PND	PECA							(B*100)/A		
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias				<p>Se ha apoyado la traducción de 16 materiales: 1. Folleto Comunidades Sustentables a) Tríptico Tabloide b)El tren y la Gente 2. Obra 2 Proyecto para una escultura pública temporal (Hiroshima) 3. Obra 3 Desnudo sobre un diván y Teoremas visuales 4. Derechos del Autor y Guion INDAUTOR 5. Cédulas de Exposición 6. Protocolo Consulta Previa y Distribución Electoral 7. Cartel CLORALEX 8. Reforma Constitucional en lengua tlahuica 9. Reforma Constitucional en lengua matlatzinka 10. Reforma Constitucional en lengua tselatl 11. Texto para Juzgado 12. Texto 21 de febrero 13. Historia del Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí 14. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer 15. Apoyo de traducción de cronistas de Televisa Deporte 16. Consejo Síntesis.</p> <p>Se han traducido 115 materiales, rebasando la meta respecto a lo establecido, debido a que han solicitado mayor información sobre los proyectos estratégicos y la prestación de servicios públicos, a la población indígena, razón por la cual se realizaron 9 traducciones en 11 lenguas indígenas que equivalen a 99 documentos.</p> <p>Se realizaron 9 traducciones en 15 lenguas indígenas: 1. Síntesis Consejo Primer Trimestre; 2. Líneas discursivas BLIC; 3. Palabras del Comisionado Adrián Alcalá; 4. Líneas discursivas Juan Gregorio; 5. Cuaderno Yo decido; 6. Frases sobre FRESENIUS; 7. Contrato de Crédito Individual; 8. Información Censo Agropecuario 2022; 9. Síntesis Ejecutiva del Consejo 2do Trimestre.</p> <p>En coordinación con el Consejo de la Comunicación, Voz de las Empresas, se tradujo la campaña “Cuando te activas, te liberas”, se realizaron siete gráficos y un spot de radio en tres lenguas indígenas: náhuatl del centro, maya y mazahua del oriente.</p> <p>En coordinación con el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), se realizó la traducción del material “Derechos y herramientas de los usuarios” el cual se compone de siete temas. La traducción se efectuó en 10 lenguas indígenas nacionales: Yaqui, Pima, Guarijío del sur, Seri, Pápago, Tepehuano del Sur, Paipai, Kumiai, Kiliwa y Cucapá.</p> <p>Se desarrolló el microsítio del Día Internacional de la Lengua Materna 2022 (DILM22) en atención al Congreso Nacional del Tu'lun Savi , donde se publicó la programación de actividades del evento, spots de radio, comunicados de prensa e información general de las lenguas indígenas.</p>	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	E s t r a t e g i a s					<p>Se desarrolló el micrositio para la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales 2022 (FLIN22) con sede en el Centro Cultural Tijuana (CECUT), espacio donde se publicó la programación de actividades del evento, transmisiones en redes sociales, spots de radio, comunicados de prensa e información general de las lenguas indígenas.</p> <p>Presentación editorial en la 10ª Feria Internacional de la Lectura Yucatán (FILEY). Los verbos del maya yucateco actual, de Fidencio Briceño Chel, con la participación de Cessia Esther Chuc Uc de la Universidad Autónoma de Campeche y Ángel Abraham Ucan Dzul de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.</p> <p>Se presentó la Colección del Premio de Literaturas Indígenas de América , el día 20 de mayo del 2022.</p> <p>Presentación de Nu pama pama nzhogú/EI eterno retorno de Francisco León Cuervo en la Universidad Intercultural del Estado de México el 12 de septiembre.</p> <p>Al Cuarto Trimestre la DCSE, DPL, DACC y TI's reportaron lo siguiente: se realizó la campaña: Diversidad Lingüística versión Derechos Lingüísticos 2022, a través de 60 radios comunitarias, cumpliendo, así como lo establecido en el artículo 89 de la Ley Federal de Telecomunicaciones sobre el apoyo a las radios de uso social indígena y comunitario. En el marco de esta misma campaña, el INALI realizó 46 cápsulas de 3 minutos de la serie Guardavoces México multilingüe, con el principio de la centralidad de los pueblos indígenas y el lema de "Nada para nosotros sin nosotros".</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación del INALI, reportó la traducción de 7 materiales en lenguas indígenas entre los que destacan: Diferentes usos del Cloro; Astrobiología y origen de la vida; Elaboración de Conservas; Bebidas Azucaradas y la salud; 16 días de Activismo Contra la Violencia Hacia las Mujeres; Frases para documental zapatista; y Requisitos para donación de sangre en México.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar	Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias					<p>Asimismo, la Dirección de Comunicación Social y Enlace del INALI informó que en coordinación con el CONAVIM se tradujo el documento "Programa integral para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres 2021-2024", este documento se difundirá durante en el marco de los 16 días de activismo y que forman parte de las líneas de acción del PIPASEVM. Las traducciones se realizaron en dos lenguas indígenas: náhuatl del centro y mazahua del oriente.</p> <p>En coordinación con el Instituto Federal de Telecomunicaciones se realizó la traducción del material "Derechos y herramientas de los usuarios" el cual se compone de los siguientes documentos: Guion derechos y herramientas; Mis derechos, mis aliados; Cápsula portabilidad; Portal usuarios; ¿qué hace el IFT por ti?; Qué son las telecomunicaciones y Tríptico uso reserva para uso social indígena. La traducción se realizó en 10 lenguas indígenas: yaqui, pima, guarijío del sur, serí, pápago, tepehuano del sur, pa ipai, kumiai, kiliwa y cucapá.</p> <p>El 02 de diciembre se entregó el Premio de Lenguas Indígenas de América al escritor Luis Antonio Canché Briceño (Maya t'aan).</p> <p>Se desarrolla la nueva versión de la Página Web institucional, con un avance aproximado a la fecha de este reporte del 95% (19/Dic/22); encontrándose en su etapa final de prueba.</p> <p>Presentación del Atlas de los nombres de lugares de los Ikoots de San Mateo del Mar, el 7 de octubre 2022 en el Claustro del Centro Cultural San Pablo, Oaxaca, Oaxaca, y el 15 de octubre de 2022, en San Mateo del Mar, Oaxaca.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance de 260.00%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7_No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.	Trimestral	M a t e r i a l e s L i n g ü í s t i c o s	6	6	6	100	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>Se publicaron 2 normas de escritura de las siguientes lenguas, tu un savi y chichimeco jonas.</p> <p>En el segundo trimestre se encuentra en proceso de publicación en el Diario Oficial de la Federación, la norma Tu un savi.</p> <p>Se ingresó a formación editorial las normas de escritura de la lengua mazateca y lhima alh ama /lhimasipij (tepehua), no se publicaron debido a problemas técnicos al registrar vocales, imágenes y tablas durante la formación editorial. Se continua con la resolución de dichos problemas para la publicación de las normas de escritura en el siguiente trimestre.</p> <p>Se concluyeron dos alfabetos, uno de la lengua N dee/N nee/Ndé y de la lengua Kuapá.</p> <p>Se publicó la versión preliminar de la norma de escritura del idioma mazateco y la reimpresión de normas de escritura del Tu un Savi (idioma mixteco).</p> <p>Se concluyeron los alfabetos de las lenguas Mè phàà, Kuapá y Xjuani.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance de 100%</p>
			Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s	29	29	90	310.34	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>Debido a las medidas sanitarias por el COVID-19, y de presupuesto no se habían programado, sin embargo, el Centro de Evaluación, UIEM llevó a cabo evaluaciones y se acreditaron 2 evaluadores independientes</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s					<p>Los Cetros de Evaluación CELCI e IPPI, realizaron evaluaciones de grupos semillas, certificando a 9 evaluadores, mismos que fueron acreditados. Se empezaron a realizar las gestiones con 3 instancias para acreditarse como Centros de Evaluación con Universidad Intercultural del Estado de Baja California y de Hidalgo, Asociación de Intérpretes de Oaxaca, la Comisión Estatal para el Desarrollo y Comunidades Indígenas del Estado de Sonora y el Municipio de San Quintín. El aumento en la meta se debe a que debido a las medidas sanitarias por el COVID-19, y de presupuesto no se habían programado.</p> <p>El Centro de Evaluación IPPI realizó evaluaciones de grupos semillas, acreditando a 12 evaluadores independientes. El INALI, de igual manera acredito a 19 y 1 Centro de Evaluación.</p> <p>Los Centros de evaluación CEDSPI, IPPI y el INALI en coordinación con la Fiscalía del Estado de Oaxaca e Instituto Nacional de Pueblos Indígenas de Veracruz, se capacitaron con base en el estándar de competencia: EC0015, Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia, certificando a 39 personas de las lenguas: Mixteco De Oaxaca De La Costa Noroeste, Náhuatl De La Sierra Negra, Norte, Náhuatl De La Sierra Negra, Sur, Náhuatl De La Sierra, Noreste De Puebla, Otomí De La Sierra, Zapoteco De Sierra Sur, Del Noreste Alto, Zapoteco Serrano, Del Noroeste Bajo y Náhuatl De La Huasteca Veracruzana.</p> <p>Para atender más candidatos a certificarse y al mismo tiempo acercar este servicio a las y los hablantes, se tiene la estrategia de crear centros de evaluación en las entidades federativas. de igual manera, para atender una variante lingüística que no cuenta con intérpretes certificados se deben formar evaluadores en esa variante.</p> <p>Para operar los Centros de Evaluación forman a sus propios evaluadores, ya que necesitan contar con personal que los apoye de manera constante, las razones por la que se rebasaron las metas fueron la atención de variantes nuevas y la capacitación de sus propios evaluadores por parte de los centros de evaluación.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	%	
								(B*100)/A		
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s				<p>Asimismo, para obtener intérpretes o traductores certificados el proceso implica dos momentos: alineación y evaluación. en el caso particular de esta acción se debe resaltar el apoyo de los centros de evaluación del estado de México, hidalgo, Puebla, centro regional del INPI en Veracruz y la Defensoría Pública de Oaxaca, que facilitaron el desarrollo de más procesos de alineación de los que estaban previstos; teniendo por consecuencia más candidatos a evaluarse con el consiguiente incremento en los logros de certificación de intérpretes y traductores en el periodo que se reporta.</p> <p>Al Cuarto Trimestre la DACC reportó: no se tenía considerado incorporar un estándar nuevo, sin embargo, y de acuerdo a las necesidades de la población se dio de alta el estándar EC1084 Preparación de gastronomía popular y tradicional.</p> <p>Se acreditó la Universidad Intercultural de Baja California como Centro evaluador, por las medidas sanitarias por el COVID-19, y de presupuesto no se había programado.</p> <p>Los Centros de evaluación CEDSPI, INDEMAYA, INFORAJ, UIEM, IPPI realizaron procesos de alineación con base en el estándar de competencia: EC0015, Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia, EC1084 Preparación de gastronomía popular y tradicional; EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia y EC1249 Prestación de servicios de traducción de lengua indígena al español y viceversa en diferentes ámbitos, es importante mencionar que el incremento en la meta programada se debe a que fueron levantadas las medidas sanitarias por el COVID.</p> <p>El Instituto reportó en el Cuarto Trimestre un avance de 310.34%</p>	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2022 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2022 (A)	Al 4to. Trimestre de 2022 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s	1,206	1206	1356	112.44	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2022.</p> <p>La Dirección de Comunicación Social y Enlace reporto al Tercer Trimestre que el avance es derivado de la difusión que se realizó sobre las actividades institucionales, entre las que se encuentran reuniones de planificación lingüística, los días internaciones de la mujer indígena y de los pueblos indígenas, el foro internacional de lenguas indígenas y Mondiacult, así como postales alusivas a las conmemoraciones de los días del maíz, del traductor, del abogado, del abuelo, de la juventud e independencia de México, además de los materiales con mensajes para el cuidado de la salud y los que se encuentran en la plataforma "Contigo en la distancia", frases de cortesía, entre otros.</p> <p>Al Cuarto Trimestre la DCSE reportó lo siguiente: debido a la difusión que se realizó sobre las actividades institucionales, entre las que se encuentran la firman contrato de acreditación el INALI y la Universidad Intercultural de Baja California, TV UNAM se suma a la Campaña Nacional por la Diversidad Lingüística Guardavoces: México multilingüe, en colaboración con el INALI, el escritor maya Luis Antonio Canché Briceño recibió el Premio de Literaturas Indígenas de América 2022 (PLIA), el Precongreso intermunicipal para la institucionalización del idioma mazateco, la realización taller de actualización para intérpretes y traductores para empoderar la lengua Hñähñú (otomí), entre otros tópicos, por ello es que aumentó el número con lo que se tenía programado.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance de 112.44%</p>