

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Al 1er. Trimestre de 2023 (A)	Al 1er. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A		
PND	PECA					Anual				
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo.	Anual	L e n g u a s p r e s e r v a d a s	50	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó el siguiente avance: el INALI certificó a personas en los estándares de competencia de Interpretación en el ámbito de justicia, de Traducción en diferentes ámbitos, de Preparación de gastronomía popular y tradicional y en Evaluación de candidatos. Las variantes que se atendieron fueron: Mexicano de la Huasteca Hidalguense, Otomí de la Sierra, Otomí del Valle del Mezquital, Náhuatl de la Sierra Noreste de Puebla, Popoloca del Centro, Mazahua de Oriente, Otomí del Centro.</p> <p>Se llevo a cabo una reunión para ver temas de la publicación de la norma Tepehua, donde se atendieron las variantes: tepehua del sur, tepehua del oeste.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas informó que se llevaron a cabo reuniones virtuales de seguimiento a los acuerdos de los planes de justicia de las lenguas Na'ayeri (cora), Meshikan (náhuatl), Wixárika (huichol) y O'dam (tepehuano del sur), tanto para identificar acciones posibles a desarrollar por los Consejos de planificación lingüística comunitaria en el ámbito educativo, como para desarrollar proyectos de señalética en lenguas indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 16.00%</p>
			Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	Anual	I n s t i t u c i o n e s	42	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI reportó el siguiente avance: al primer trimestre de 2023 se realizó la conclusión de la elaboración de la ficha informativa y el formulario de la Cédula para el registro de acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas en la Administración Pública.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
						Anual	Al 1er. Trimestre de 2023 (A)	Al 1er. Trimestre de 2023 (B)		
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de de planificación lingüística conformados.	Semestral	C o l e c t i v o s	6	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Investigación reportó la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria Guarijío-Makurawe en San Bernardo, Álamos, Sonora.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 33.33%</p>
			Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	Semestral	M a t e r i a l e s	90,000	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, informó que se distribuyeron 7,197 materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas, reportando lo siguiente: solicitud institucional: 7033 materiales; solicitud personal: 164 Total: 7,197.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 18.00%</p>
			Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	Trimestral	A g e n t e s B i l i n g ü e s	141	6	6	100.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó 6 personas certificadas, debido a que fueron emitidos los certificados de intérpretes traductores, defensores y otros agentes bilingües.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 100%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 1er. Trimestre de 2023 (A)	Al 1er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	E s t r a t e g i a s	179	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>Se solicitaron tiempos oficiales a la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC) de la Secretaría de Gobernación, a fin de difundir la versión en español del spot “Día Internacional de la Lengua Materna 2023”, de la cual se difundieron dos spots diarios del 19 de enero al 21 de febrero de 2023 en las 1260 estaciones de audio de todo el país, alcanzando más de 110,000 spots a nivel nacional.</p> <p>Debido a una solicitud no programada por parte del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), solicitó al INALI el apoyo para realizar durante este primer trimestre la coordinación de un taller de traducción con la finalidad de que los 40 materiales solicitados infografías (15), trípticos (12) video (5) y audio (8) sobre los servicios de telecomunicaciones cuenten con pertinencia cultural y lingüística. Estos materiales se tradujeron a las lenguas Chuj, Ch ol, Lacandón, Mam, Q’anjob’al, Tojolabal y Zoque. Cabe mencionar que el IFT planea aportar mayores insumos para la focalización de acciones orientadas a promover el acceso de los pueblos indígenas a los servicios móviles de telecomunicaciones, así como promover sus derechos. Se apoyó al Instituto de Astrobiología de la UNAM, a la PROFECO y a CLORALEX para la traducción y grabación de audios en 8 lenguas indígenas.</p> <p>Se sostuvieron reuniones con los involucrados en el Premio PLIA para revisar la publicación y diseño de la convocatoria.</p> <p>La Coordinación de Tecnologías de la información reportó el desarrollo del micrositio del Día Internacional de la Lengua Materna 2023 (DILM23), en atención a los Retos y perspectivas para la implementación del Plan de Acción de México para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (DILI) 2022-2032 en el ámbito educativo”; donde se publicaron datos del evento, spots de radio, comunicados de prensa e información general de las lenguas indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 50.55%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 1er. Trimestre de 2023 (A)	Al 1er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
			Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados.	Trimestral	M M u a l t i m o d a l e s	2	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas reportó como avance, las versiones finales de los documentos: "Planificación Lingüística Comunitaria: orientaciones para su implementación" y para el desarrollo de la señalética en lenguas indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 25.00%</p>
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.	Trimestral	M a t e r i a l e s L i n g ü í s t i c o s	8	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación reportó el siguiente avance: las normas de escritura del Tu'un Savi; Énná; y Lhima'al'ama'/Lhimasipij, se encuentran en proceso de corrección de la versión formada (versión diseñada a partir del vertido de la versión corregida y editada del texto dentro de la caja tipográfica).</p> <p>La Dirección de Investigación reportó el siguiente avance: el alfabeto de la lengua N'dee/N'nee/Ndé se encuentra en proceso de revisión y validación por las autoridades tradicionales.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 80%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 1er. Trimestre de 2023 (A)	Al 1er. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación,	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e	45	2	3	150.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó 1 Centro de evaluación acreditados y/o Evaluador independiente acreditado, el INALI acreditó a la Universidad Tecnológica del Mezquital, Durango, como Centro de evaluación.</p> <p>Asimismo reportó 2 Procesos de alineación de intérpretes realizados, debido a que realizó alineaciones con base en los estándares de competencia de Interpretación en el ámbito de justicia y de Traducción en diferentes ámbitos. Las variantes que se atendieron fueron: Purhépecha, Otomí del Noroeste, Otomí del Centro, Otomí del Valle del Mezquital, Otomí Bajo del Noroeste.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 150%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Al 1er. Trimestre de 2023 (A)	Al 1er. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A		
PND	PECA									
						6,496	1625	1625	100.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Comunicación, Social y Enlace reportó: prontuarios de frases de cortesía, publicaciones de libros elaborados por el INALI, videos de la Campaña Nacional por la Diversidad Lingüística: "Guardavoces: México Multilingüe", Programa de Radio Guardavoces, reuniones de norma de escritura, firma del Convenio General de Colaboración y como Centro de Evaluación entre el INALI y la Universidad Tecnológica del Mezquital, Durango, las actividades realizadas por el Día Internacional de la Lengua Materna, Intraducibles, así como las publicaciones sobre las demás acciones institucionales, los materiales con mensajes para el cuidado de la salud y los que se encuentran en la plataforma "Contigo en la distancia", materiales traducidos a lenguas Ch'ol, maya tselal y tsotsil sobre el Tren Maya, el concurso de "Dibujemos lo Intraducible", las convocatorias del Programa de Apoyos a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC), del Cenzontle, así como postales alusivas a las conmemoraciones del Día Mundial de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes, Día del Compositor, del XX Aniversario de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, Guía de Solicitudes de Acceso a la Información traducidas en Lenguas Indígenas del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Día Mundial del Radio, Día Internacional de las Mujeres, Día Internacional de la Cero Discriminación, los 10 derechos generales de los pacientes traducidos a lenguas indígenas, realizadas en coordinación con la CONAMED, los 85 años de la Expropiación Petrolera, entre otros tópicos.</p> <p>Asimismo se realizaron los videos sobre la presentación del Informe de Actividades institucionales ante la Comisión de Asuntos Indígenas del Senado de la República, la firma de convenio de acreditación con la Universidad Tecnológica del Mezquital del estado de Durango, el Día Internacional de la Lengua Materna, develación del billete de lotería, el Día Internacional de las Mujeres, cápsula de INALI y Wowlandia, para difundir la diversidad lingüística nacional, el aniversario XX de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 100%</p>
		Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s					