

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre de 2023 (A)	Al 2do. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar	Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo.	Anual	L e n g u a s p r e s e r v a d a s	50	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó el siguiente avance: el INALI certificó a personas en los estándares de competencia de Interpretación en el ámbito de justicia, de Traducción en diferentes ámbitos, de Preparación de gastronomía popular y tradicional y en Evaluación de candidatos. Las variantes que se atendieron fueron: Mexicano de la Huasteca Hidalguense, Otomí de la Sierra, Otomí del Valle del Mezquital, Náhuatl de la Sierra Noreste de Puebla, Popoloca del Centro, Mazahua de Oriente, Otomí del Centro.</p> <p>Se llevó a cabo una reunión para ver temas de la publicación de la norma Tepehua, donde se atendieron las variantes: tepehua del sur, tepehua del oeste.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas informó que se realizaron reuniones virtuales de seguimiento a los acuerdos de los planes de justicia de las lenguas Na'ayeri (cora), Meshikan (náhuatl), Wixárika (huichol) y O'dam (tepehuano del sur), tanto para identificar acciones posibles a desarrollar por los Consejos de planificación lingüística comunitaria en el ámbito educativo, como para desarrollar proyectos de señalética en lenguas indígenas.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas reportó al Segundo Trimestre lo siguiente: se preservaron 10 lenguas indígenas a través de acciones en el marco de planes de justicia y proyecto Tren Maya, así como de las versiones digitales de las obras ganadoras de la Convocatoria 2022. Cómics en lenguas indígenas nacionales: Wixárika (huichol); Náayeri (cora); O dam (tepehuano del sur); mexihkatlahtolli (náhuatl); Énná (mazateco); Tutunakú; zapoteco; Otetzame (zoque); Ngiwa (popoloca); y Maya.</p> <p>La Dirección de Investigación informó que se concluyeron los alfabetos de las lenguas Ralámuli y N nee/Ndee/Ndé.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 40%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre de 2023 (A)	Al 2do. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: _II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	Anual	Instituciones	42	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI reportó el siguiente avance: al primer trimestre de 2023 se realizó la conclusión de la elaboración de la ficha informativa y el formulario de la Cédula para el registro de acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas en la Administración Pública.</p> <p>En el segundo trimestre se avanzó en la construcción del directorio de instituciones federales, estatales y municipales en donde se aplicará la cédula para el registro de acciones en materia de derechos lingüísticos de los Pueblos indígenas en la Administración Pública, instrumento que indicará el porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena.</p>
			Porcentaje de de colectivos de planificación lingüística conformados.	Semestral	Colectivos	6	3	1	33.33	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Investigación reportó la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria Guarijio-Makurawe en San Bernardo, Álamos, Sonora.</p> <p>Al segundo trimestre la Dirección de Investigación reportó como avance la realización de la reunión de Presentación y explicación del funcionamiento de los Consejos de Planificación Lingüística Comunitaria a hablantes de la lengua Nuntajiiyi (popoluca de la sierra), lo que equivale a un 33% de avance para lograr la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria, ya que, los hablantes de la lengua han solicitado celebrar más reuniones de presentación y socialización del tema en las comunidades antes de realizar la propuesta de integrantes. Asimismo, se han elegido a los integrantes del Consejo de Planificación Mè phàà (tlapaneco), lo que equivale un 80% en la organización para la Conformación del Consejo de Planificación Lingüística Mè phàà.</p> <p>No se cumplió con la meta porque no se ha podido concretar la firma del Acta, ya que se pospuso la fecha para celebrar la reunión previa en el siguiente trimestre.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 33.33%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre de 2023 (A)	Al 2do. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	Semestral	Materiales	90,000	40,000	42,890	107.23	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, informó que se distribuyeron 7,197 materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas, reportando lo siguiente: solicitud institucional: 7033 materiales; solicitud personal: 164 Total: 7,197.</p> <p>Al segundo trimestre la Dirección de Políticas Lingüísticas, reportó las siguientes solicitudes de materiales: institucional: 31,530; personal: 97; y para evento: 4,066. Es importante resaltar que fueron atendidas solicitudes de publicaciones voluminosas: una de la Secretaría de Interculturalidad, Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas del Gobierno del Estado de Oaxaca y la otra de la Secretaría de las Culturas y Artes del Gobierno del Estado de Oaxaca.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance de 107.23%</p>
			Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	Trimestral	Agentes Bilingües	141	51	23	45.10	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó 6 personas certificadas, debido a que fueron emitidos los certificados de intérpretes traductores, defensores y otros agentes bilingües.</p> <p>Al segundo trimestre se emitieron 1 y 8 certificados en la función de interpretación en el ámbito de justicia en lengua purhépecha; y maya, respectivamente; así como 8 en traducción de textos de diferentes ámbitos de la lengua otomí.</p> <p>No se alcanzó la meta debido a que la programación de procesos de certificación por parte de los centros acreditados, no cumplió con el procedimiento establecido.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 45.10%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre de 2023 (A)	Al 2do. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias					<p>La Dirección de Políticas Lingüísticas, reportó al segundo trimestre la emisión de la Convocatoria Artes Verbales 2023 por parte de la Secretaría de Cultura, a través del Sistema de Apoyos a la Creación y Proyectos Culturales (SACPC) en colaboración con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), fecha de cierre 16 de junio de 2023; además se participó en la rueda de prensa por medio de la cual se lanzó la convocatoria 2023 del PLIA.</p> <p>Asimismo, la Dirección de Comunicación Social y Enlace, reportó que el Instituto trabajó de manera coordinada con el Instituto Nacional de las Mujeres; la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes; la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (CONAVIM). El total de los 30 materiales traducidos se realizaron en formato de audio para radio e infografías, y fueron sobre los derechos de las mujeres, derechos lingüísticos, derechos de la población infantil y juvenil, discriminación, y sobre el Convenio 189 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre los derechos de las trabajadoras del hogar, y se tradujeron a ocho lenguas indígenas: maya, náhuatl, ch'ol, jakalteco, tsotsil, tseltal, mazahua y otomí.</p> <p>Por otro lado, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, realizó la traducción del Informe del Consejo del Instituto, de la Convocatoria del PLIA 2023, y de las Fichas para la página institucional; además se apoyó también en la traducción de carteles y audio para CLORALEX y a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, con la traducción del material Guía de Acceso a la Información.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 91.21%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre de 2023 (A)	Al 2do. Trimestre de 2023 (B)		
PND	PECA								%	
									(B*100)/A	
Eje General: _ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados.	Trimestral	M u a l t t e i r m i o a d l a e l s e s	2	1	0	0.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas reportó como avance, las versiones finales de los documentos: "Planificación Lingüística Comunitaria: orientaciones para su implementación" y para el desarrollo de la señalética en lenguas indígenas.</p> <p>Al segundo trimestre se informó que no se cumplió con la meta debido a que continúa en revisión y corrección para proceso editorial, el documento orientador para la implementación del Paisaje Lingüístico en Lenguas Indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance aproximado del 50%</p>
			Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.	Trimestral	M a t e r i a l e s L i n g ü í s t i c o s	8	1	1	100.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación reportó el siguiente avance: las normas de escritura del Tu'un Savi; Énná; y Lhima'al'ama'/Lhimasipij, se encuentran en proceso de corrección de la versión formada (versión diseñada a partir del vertido de la versión corregida y editada del texto dentro de la caja tipográfica).</p> <p>La Dirección de Investigación reportó el siguiente avance: el alfabeto de la lengua N'dee/N'nee/Ndé se encuentra en proceso de revisión y validación por las autoridades tradicionales.</p> <p>Al segundo trimestre, la Dirección de investigación reportó la conclusión y validación del alfabeto Ralámuli, dentro de la 4ta. reunión de normalización.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 100%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre de 2023 (A)	Al 2do. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar		P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s	45	15	9	60.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó 1 Centro de evaluación acreditados y/o Evaluador independiente acreditado, el INALI acreditó a la Universidad Tecnológica del Mezquital, Durango, como Centro de evaluación.</p> <p>Asimismo reportó 2 Procesos de alineación de intérpretes realizados, debido a que realizó alineaciones con base en los estándares de competencia de Interpretación en el ámbito de justicia y de Traducción en diferentes ámbitos. Las variantes que se atendieron fueron: Purhépecha, Otomí del Noroeste, Otomí del Centro, Otomí del Valle del Mezquital, Otomí Bajo del Noroeste.</p> <p>Al segundo trimestre informó 5 Centros de evaluación acreditados los cuales fueron: Centro Estatal del Lenguas y Culturas Indígenas (CELCl), Hidalgo; Comisión Estatal Para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas (CEDSPI), Hidalgo; Universidad Intercultural de Baja California (UIBC); Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM); y la Universidad Tecnológica del Mezquital (UTM), Durango. Al momento se cuenta con el 55% de avance.</p> <p>No se cumplió con la meta porque a la luz de la actualización del modelo de profesionalización de agentes bilingües, se están definiendo nuevos criterios que permitan la acreditación de Centros de evaluación para la operación de dicho modelo, por lo que fue necesario reprogramar las acreditaciones.</p> <p>Asimismo, informó que el Centro Evaluador de la Universidad Intercultural del Estado de México, realizó en el mes de mayo 1 proceso de alineación en el estándar EC1084 Preparación de alimentos.</p> <p>No se alcanzó la meta debido a que la programación de procesos de alineación por parte de los centros acreditados, no cumplieron con el procedimiento establecido.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 60%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 2do. Trimestre de 2023 (A)	Al 2do. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
						6,496	3248	3303	101.69	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Comunicación, Social y Enlace reportó: prontuarios de frases de cortesía, publicaciones de libros elaborados por el INALI, videos de la Campaña Nacional por la Diversidad Lingüística: “Guardavoces: México Multilingüe”, Programa de Radio Guardavoces, reuniones de norma de escritura, firma del Convenio General de Colaboración y como Centro de Evaluación entre el INALI y la Universidad Tecnológica del Mezquital, Durango, las actividades realizadas por el Día Internacional de la Lengua Materna, Intraducibles, así como las publicaciones sobre las demás acciones institucionales, los materiales con mensajes para el cuidado de la salud y los que se encuentran en la plataforma “Contigo en la distancia”, materiales traducidos a lenguas Ch’ol, maya tseltal y tsotsil sobre el Tren Maya, el concurso de “Dibujemos lo Intraducible”, las convocatorias del Programa de Apoyos a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC), del Cenzontle, así como postales alusivas a las conmemoraciones del Día Mundial de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes, Día del Compositor, del XX Aniversario de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, Guía de Solicitudes de Acceso a la Información traducidas en Lenguas Indígenas del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Día Mundial del Radio, Día Internacional de las Mujeres, Día Internacional de la Cero Discriminación, los 10 derechos generales de los pacientes traducidos a lenguas indígenas, realizadas en coordinación con la CONAMED, los 85 años de la Expropiación Petrolera, entre otros tópicos.</p> <p>Asimismo se realizaron los videos sobre la presentación del Informe de Actividades institucionales ante la Comisión de Asuntos Indígenas del Senado de la República, la firma de convenio de acreditación con la Universidad Tecnológica del Mezquital del estado de Durango, el Día Internacional de la Lengua Materna, develación del billete de lotería, el Día Internacional de las Mujeres, cápsula de INALI y Wowlandia, para difundir la diversidad lingüística nacional, el aniversario XX de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Al 2do. Trimestre de 2023 (A)	Al 2do. Trimestre de 2023 (B)	%		
PND	PECA					Anual			(B*100)/A	
										<p>Al segundo trimestre se cumplió con la meta debido al interés de los usuarios de esta red social (Facebook), sobre la difusión de las actividades institucionales, así como videos relacionados con el 20 aniversario de la publicación de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, las convocatorias sobre Artes Verbales y Concurso Nacional de Arte Popular, además de los prontuarios de frases de cortesía, normas de escritura, publicaciones de libros elaborados por el INALI, las postales sobre el Día Mundial del Medio Ambiente, Día del Padre, Día de Internacional de la Madre Tierra, Día Nacional sobre la Música Tradicional Mexicana y Día de la niñez, entre otros.</p> <p>Además a través de twitter, se difundieron actividades y materiales, entre ellos la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas; las convocatorias al Premio Nezahualpilli de Creación Literaria de Niñas, Niños y Adolescentes en Lenguas Mexicanas; Premio Nezahualcōyotl de Literatura en Lenguas Mexicanas; y el Programa de Apoyos a las Culturas Municipales y Comunitarias, entre otras, además de las imágenes de las normas de escritura, las postales sobre el Día Mundial del Medio Ambiente, Día del Padre, Día de la Madres, Día de la Maestra y Maestro y el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Dialogo y Desarrollo, entre otros tópicos.</p> <p>Asimismo en este periodo los videos publicados a través de YouTube fueron: Proceso de Normalización de Escritura de la Lengua Náhuatl, así como los videos para aprender los números en las lenguas Ch'ol, chinanteco, pa ipai, kumiay, N dee N nee Ndé, cuento en Chinanteco, y el aniversario de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance de 101.69%</p>