

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
						50	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó el siguiente avance: el INALI certificó a personas en los estándares de competencia de Interpretación en el ámbito de justicia, de Traducción en diferentes ámbitos, de Preparación de gastronomía popular y tradicional y en Evaluación de candidatos. Las variantes que se atendieron fueron: Mexicano de la Huasteca Hidalguense, Otomí de la Sierra, Otomí del Valle del Mezquital, Náhuatl de la Sierra Noreste de Puebla, Popoloca del Centro, Mazahua de Oriente, Otomí del Centro.</p> <p>Se llevó a cabo una reunión para ver temas de la publicación de la norma Tepehua, donde se atendieron las variantes: tepehua del sur, tepehua del oeste.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas informó que se realizaron reuniones virtuales de seguimiento a los acuerdos de los planes de justicia de las lenguas Na'ayeri (cora), Meshikan (náhuatl), Wixárika (huichol) y O'dam (tepehuano del sur), tanto para identificar acciones posibles a desarrollar por los Consejos de planificación lingüística comunitaria en el ámbito educativo, como para desarrollar proyectos de señalética en lenguas indígenas.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas reportó al Segundo Trimestre lo siguiente: se preservaron 10 lenguas indígenas a través de acciones en el marco de planes de justicia y proyecto Tren Maya, así como de las versiones digitales de las obras ganadoras de la Convocatoria 2022. Cómics en lenguas indígenas nacionales: Wixárika (huichol); Náayeri (cora); O dam (tepehuano del sur); mexihkatlahtolli (náhuatl); Énná (mazateco); Tutunakú; zapoteco; Otetzame (zoque); Ngiwa (popoloca); y Maya.</p> <p>La Dirección de Investigación informó que se concluyeron los alfabetos de las lenguas Ralámuli y N nee/Ndee/Ndé.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%		
PND	PECA					Anual			(B*100)/A	
										<p>Al tercer trimestre la Dirección de Políticas Lingüísticas, reportó el siguiente avance: se contribuyó a la preservación de 5 lenguas indígenas nacionales: a través de las siguientes acciones: Planes de justicia de los estados de Durango, Jalisco y Nayarit: Wixárika (huichol); Náayeri (cora); O dam (tepehuano del sur); y Mexihkatlahtolli (náhuatl); en el marco de la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales FLIN 2023, se visibilizó y promovió el uso y estatus de la lengua: Maayat aan (maya). La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación reportó que se elaboró la primera propuesta del proyecto para la recuperación de glosarios bilingües especializados en lenguas nacionales de las traducciones realizadas y asesoradas por el INALI.</p> <p>Asimismo la Dirección de Investigación informó que se validaron los alfabetos de las lenguas O dam/Au dam y Ralámuli, elementos indispensables para la revitalización y preservación.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance del 54%</p>
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	Anual	Instituciones	42	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI reportó el siguiente avance: al primer trimestre de 2023 se realizó la conclusión de la elaboración de la ficha informativa y el formulario de la Cédula para el registro de acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas en la Administración Pública.</p> <p>En el segundo trimestre se avanzó en la construcción del directorio de instituciones federales, estatales y municipales en donde se aplicará la cédula para el registro de acciones en materia de derechos lingüísticos de los Pueblos indígenas en la Administración Pública, instrumento que indicará el porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas reportó el siguiente avance: Durante el tercer trimestre, se aplicó la Cédula para el Registro de Acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos indígenas en la Administración Pública. Derivado de lo anterior, en el cuarto trimestre se tiene contemplado reportar el porcentaje de instituciones.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados.	Semestral	Colectivos	6			-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Investigación reportó la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria Guarijío-Makurawe en San Bernardo, Álamos, Sonora.</p> <p>Al segundo trimestre la Dirección de Investigación reportó como avance la realización de la reunión de Presentación y explicación del funcionamiento de los Consejos de Planificación Lingüística Comunitaria a hablantes de la lengua Nuntajiyi (popoloca de la sierra), lo que equivale a un 33% de avance para lograr la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria, ya que, los hablantes de la lengua han solicitado celebrar más reuniones de presentación y socialización del tema en las comunidades antes de realizar la propuesta de integrantes. Asimismo, se han elegido a los integrantes del Consejo de Planificación Mè phàà (tlapaneco), lo que equivale un 80% en la organización para la Conformación del Consejo de Planificación Lingüística Mè phàà.</p> <p>No se cumplió con la meta porque no se ha podido concretar la firma del Acta, ya que se pospuso la fecha para celebrar la reunión previa en el siguiente trimestre.</p> <p>La Dirección de Investigación reportó que en cuanto al Consejo de Planificación Lingüística de la lengua Mè phàà (Tlapaneco), no se logró conformar debido a los acuerdos tomados por las autoridades municipales, promotores y hablantes de esta lengua durante la reunión de concertación celebrada en Tlacoapa, Guerrero. Sin embargo, se considera que lleva un 90% de avance y que se podrá conformar antes de fin de año. En cuanto al Consejo de planificación lingüística Nuntajiyi (Popoloca de la Sierra) no se ha logrado aún su conformación ya que se debe informar y consultar a todas las autoridades municipales y al sector educativo. Se considera que tiene un avance del 40% y se realizará la presentación del modelo de consejos el 07 de octubre a solicitud de los participantes.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance del 16.67%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	Semestral	Materiales	90,000			-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, informó que se distribuyeron 7,197 materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas, reportando lo siguiente: solicitud institucional: 7033 materiales; solicitud personal: 164 Total: 7,197.</p> <p>Al segundo trimestre la Dirección de Políticas Lingüísticas, reportó las siguientes solicitudes de materiales: institucional: 31,530; personal: 97; y para evento: 4,066. Es importante resaltar que fueron atendidas solicitudes de publicaciones voluminosas: una de la Secretaría de Interculturalidad, Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas del Gobierno del Estado de Oaxaca y la otra de la Secretaría de las Culturas y Artes del Gobierno del Estado de Oaxaca.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas, las siguientes solicitudes de ejemplares distribuidos: institucional: 47,812; personal: 1,139; evento: 3,009, se superó la meta establecida toda vez que se atendieron durante el trimestre solicitudes externas adicionales: 10,733 ejemplares de 10 publicaciones en Maayat aan para el sector educativo de Quintana Roo.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance de 105.39%</p>
			Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	Trimestral	Agentes Bilingües	141	96	23	23.96	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación (DACC), reportó 6 personas certificadas, debido a que fueron emitidos los certificados de intérpretes traductores, defensores y otros agentes bilingües.</p> <p>Al segundo trimestre se emitieron 1 y 8 certificados en la función de interpretación en el ámbito de justicia en lengua purhépecha; y maya, respectivamente; así como 8 en traducción de textos de diferentes ámbitos de la lengua otomí.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
										<p>No se alcanzó la meta debido a que la programación de procesos de certificación por parte de los centros acreditados, no cumplió con el procedimiento establecido.</p> <p>La DACC al tercer trimestre informó lo siguiente: se encuentran en trámite la emisión de 17 certificados del proceso realizado por el Centro Evaluador de la Universidad Intercultural del Estado. No se alcanzó la meta debido a que se reprogramaron los procesos de evaluación del INALI y de los centros de evaluación, por lo que no hay resultados de personas certificadas. Al momento se cuenta con el 40% de avance.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance del 23.96%</p>
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias	179			-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>Se solicitaron tiempos oficiales a la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC) de la Secretaría de Gobernación, a fin de difundir la versión en español del spot "Día Internacional de la Lengua Materna 2023", de la cual se difundieron dos spots diarios del 19 de enero al 21 de febrero de 2023 en las 1260 estaciones de audio de todo el país, alcanzando más de 110,000 spots a nivel nacional.</p> <p>Debido a una solicitud no programada por parte del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), solicitó al INALI el apoyo para realizar durante este primer trimestre la coordinación de un taller de traducción con la finalidad de que los 40 materiales solicitados infografías (15), trípticos (12) video (5) y audio (8) sobre los servicios de telecomunicaciones cuenten con pertinencia cultural y lingüística. Estos materiales se tradujeron a las lenguas Chuj, Chol, Lacandón, Mam, Q'anjob'al, Tojolabal y Zoque. Cabe mencionar que el IFT planea aportar mayores insumos para la focalización de acciones orientadas a promover el acceso de los pueblos indígenas a los servicios móviles de telecomunicaciones, así como promover sus derechos. Se apoyó al Instituto de Astrobiología de la UNAM, a la PROFECO y a CLORALEX para la traducción y grabación de audios en 8 lenguas indígenas.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	E s t r a t e g i a s					<p>Se sostuvieron reuniones con los involucrados en el Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA), para revisar la publicación y diseño de la convocatoria.</p> <p>La Coordinación de Tecnologías de la información reportó el desarrollo del micrositio del Día Internacional de la Lengua Materna 2023 (DILM23), en atención a los Retos y perspectivas para la implementación del Plan de Acción de México para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (DILI) 2022-2032 en el ámbito educativo”; donde se publicaron datos del evento, spots de radio, comunicados de prensa e información general de las lenguas indígenas.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas, reportó al segundo trimestre la emisión de la Convocatoria Artes Verbales 2023 por parte de la Secretaría de Cultura, a través del Sistema de Apoyos a la Creación y Proyectos Culturales (SACPC) en colaboración con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), fecha de cierre 16 de junio de 2023; además se participó en la rueda de prensa por medio de la cual se lanzó la convocatoria 2023 del PLIA.</p> <p>Asimismo, la Dirección de Comunicación Social y Enlace, reportó que el Instituto trabajó de manera coordinada con el Instituto Nacional de las Mujeres; la Secretaría Ejecutiva del Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes; la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (CONAVIM). El total de los 30 materiales traducidos se realizaron en formato de audio para radio e infografías, y fueron sobre los derechos de las mujeres, derechos lingüísticos, derechos de la población infantil y juvenil, discriminación, y sobre el Convenio 189 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre los derechos de las trabajadoras del hogar, y se tradujeron a ocho lenguas indígenas: maya, náhuatl, ch’ol, jakalteco, tsotsil, tseltal, mazahua y otomí.</p> <p>Por otro lado, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, realizó la traducción del Informe del Consejo del Instituto, de la Convocatoria del PLIA 2023, y de las Fichas para la página institucional; además se apoyó también en la traducción de carteles y audio para CLORALEX y a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, con la traducción del material Guía de Acceso a la Información.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias					<p>Se difundió la campaña Diversidad Lingüística versión Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales (FLIN) 2023, a través de tiempos comerciales de radio, otorgados por la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC) de la Secretaría de Gobernación, con dos impactos diarios en las más de 1300 estaciones de radio de todo el país.</p> <p>Se propuso la comisión de selección para dictaminar los proyectos de la convocatoria Artes Verbales 2023 (agosto); asimismo el 25 de agosto se firmó el Convenio específico de colaboración Universidad de Guadalajara-INALI para el Premio de Literaturas Indígenas de América 2023.</p> <p>En colaboración con el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) se realizaron versiones de audios para videos sobre servicios de telecomunicaciones en cada una de las lenguas: Akateko, Jakalteko, Mocho', Q'eqchi', Ixil y K'iche'. Los materiales traducidos tienen la finalidad de promocionar los Derechos de los Usuarios, así como el acceso a más y mejores servicios de telecomunicaciones y radiodifusión, además de difundir herramientas que el IFT ha diseñado. El INALI trabaja de manera coordinada con las y los agentes culturales de México, se llevó a cabo la campaña: ¡Súmate a Telar! Telar es una plataforma digital que se teje con los registros de las y los agentes culturales de México, se realizó un material traducido a la lengua maya en formato de audio para radio.</p> <p>Se realizó la traducción del Informe del Consejo del INALI en lengua Ngigua Ngiba (chocholteca), la traducción de las fichas para la página institucional en lenguas kumiai y pápago, traducción de la Revista de Supervivencia en lengua náhuatl para el Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas, traducción de la Convocatoria de Guardia 2023 en lengua maya para Protección Federal y Cartilla Ciudadana en náhuatl para el Municipio de Atizapán.</p> <p>Del 9 al 12 de agosto se llevó a cabo la emisión de la FLIN 2023, "Tu ux ku t aan puksi ik al (Lengua maayat aan): donde el corazón habla", teniendo como sede Felipe Carrillo Puerto y Tihosuco, Quintana Roo. En este componente desarrollado se realizaron en total 80 actividades, y contó con la participación de 32 instituciones federales, estatales, extranjeras y asociaciones civiles, así como la presencia de 11 lenguas indígenas nacionales.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral						<p>El 22 de septiembre cerró la Convocatoria 2023. Cómic en lenguas indígenas nacionales. El 15 de noviembre se anunciarán las obras ganadoras, y el 26 de septiembre se da a conocer a la persona ganadora del Premio de Literaturas Indígenas de América 2023.</p> <p>Se desarrolló el micrositio de la Feria de la Lenguas Indígenas Nacionales 2023, en atención a la región etnolingüística del sureste o del Mayab, en el marco del Plan de Acción de México para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (DILI) 2022-2032; donde se publicaron datos del evento, spots de radio, transmisiones, materiales, comunicados de prensa e información general de las lenguas indígenas.</p> <p>En el marco de la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales FLIN 2023, séptima edición realizada en Quintana Roo, se presentaron las obras: “Los escritos de la lluvia y el viento”, de Wildernain Villegas; y “Le engañé a mi gato” de Feliciano Sánchez Chan.</p> <p>Se comenzó con la integración de una base de datos con la oferta educativa en lenguas indígenas, considerando instituciones públicas de los tres órdenes de gobierno, instituciones educativas, organizaciones y activistas. Se están diseñando los mecanismos para hacer más dinámico el proceso de integración y definir las rutas de difusión.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance del 72.07%</p>
			Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados.	Trimestral	M M u a l t t e r m i o a d l a e l s e	2	1	0	0.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas reportó como avance, las versiones finales de los documentos: “Planificación Lingüística Comunitaria: orientaciones para su implementación” y para el desarrollo de la señalética en lenguas indígenas.</p> <p>Al segundo trimestre se informó que no se cumplió con la meta debido a que continúa en revisión y corrección para proceso editorial, el documento orientador para la implementación del Paisaje Lingüístico en Lenguas Indígenas.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
										<p>La Dirección de Políticas Lingüísticas informó que no se cumplió con la meta debido a lo siguiente: en el tercer trimestre continúa en revisión, corrección e integración el documento orientador para la implementación del paisaje lingüístico. Se cuenta con un 90% de avance.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance del 0%</p>
<p>Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.</p>	<p>Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.</p>	<p>P003 Educación y Cultura Indígena</p>	<p>Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.</p>	<p>Trimestral</p>	<p>M a t e r i a l e s L i n g ü í s t i c o s</p>	<p>8</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	<p>75.00</p>	<p>El reporte de este indicador es Trimestral Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación DACC reportó el siguiente avance: las normas de escritura del Tu'un Savi; Énná; y Lhima'al'ama/Lhimasipij, se encuentran en proceso de corrección de la versión formada (versión diseñada a partir del vertido de la versión corregida y editada del texto dentro de la caja tipográfica).</p> <p>La Dirección de Investigación DI reportó el siguiente avance: el alfabeto de la lengua N'dee/N'nee/Ndé se encuentra en proceso de revisión y validación por las autoridades tradicionales.</p> <p>Al segundo trimestre, la DI reportó la conclusión y validación del alfabeto Ralámuli, dentro de la 4ta. reunión de normalización.</p> <p>Al tercer trimestre la DI informó la conclusión y validación del alfabeto de la lengua O dam/Au dam. Así como la conclusión y validación del alfabeto de la lengua N dee/N nee/Ndé.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance del 75%</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena								<p>En Julio de 2023 el Centro Evaluador de la Universidad Intercultural del Estado de México, realizó 2 procesos de alineación en el estándar EC0015 Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia. Las lenguas que se atendieron fueron: Otomí del centro, Mazahua del oriente y occidente y Matlatzinca En Julio el Centro Evaluador del Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas realizó 1 proceso de alineación en el Estándar EC1249 Prestación de servicios de traducción de lengua indígena al español y viceversa en diferentes ámbitos. La lengua que se atendió fue la Tepehua.</p> <p>No se alcanzó la meta debido a que se reprogramaron los procesos de alineación del INALI y de los centros de evaluación, hasta que se realice la presentación del modelo integral de profesionalización en lenguas indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance del 37.50%</p>
			Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s	6,496	4873	4964	101.87	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Comunicación, Social y Enlace reportó: prontuarios de frases de cortesía, publicaciones de libros elaborados por el INALI, videos de la Campaña Nacional por la Diversidad Lingüística: "Guardavoces: México Multilingüe", Programa de Radio Guardavoces, reuniones de norma de escritura, firma del Convenio General de Colaboración y como Centro de Evaluación entre el INALI y la Universidad Tecnológica del Mezquital, Durango, las actividades realizadas por el Día Internacional de la Lengua Materna, Intraducibles, así como las publicaciones sobre las demás acciones institucionales, los materiales con mensajes para el cuidado de la salud y los que se encuentran en la plataforma "Contigo en la distancia", materiales traducidos a lenguas Ch'ol, maya tseltal y tsotsil sobre el Tren Maya, el concurso de "Dibujemos lo Intraducible", las convocatorias del Programa de Apoyos a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC), del Cenzontle,</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar	Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	P003 Educación y Cultura Indígena	Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s					<p>así como postales alusivas a las conmemoraciones del Día Mundial de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes, Día del Compositor, del XX Aniversario de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, Guía de Solicitudes de Acceso a la Información traducidas en Lenguas Indígenas del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Día Mundial del Radio, Día Internacional de las Mujeres, Día Internacional de la Cero Discriminación, los 10 derechos generales de los pacientes traducidos a lenguas indígenas, realizadas en coordinación con la CONAMED, los 85 años de la Expropiación Petrolera, entre otros tópicos.</p> <p>Asimismo se realizaron los videos sobre la presentación del Informe de Actividades institucionales ante la Comisión de Asuntos Indígenas del Senado de la República, la firma de convenio de acreditación con la Universidad Tecnológica del Mezquital del estado de Durango, el Día Internacional de la Lengua Materna, develación del billete de lotería, el Día Internacional de las Mujeres, cápsula de INALI y Wowlandia, para difundir la diversidad lingüística nacional, el aniversario XX de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.</p> <p>Al segundo trimestre se cumplió con la meta debido al interés de los usuarios de esta red social (Facebook), sobre la difusión de las actividades institucionales, así como videos relacionados con el 20 aniversario de la publicación de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, las convocatorias sobre Artes Verbales y Concurso Nacional de Arte Popular, además de los prontuarios de frases de cortesía, normas de escritura, publicaciones de libros elaborados por el INALI, las postales sobre el Día Mundial del Medio Ambiente, Día del Padre, Día de Internacional de la Madre Tierra, Día Nacional sobre la Música Tradicional Mexicana y Día de la niñez, entre otros.</p> <p>Además a través de twitter, se difundieron actividades y materiales, entre ellos la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas; las convocatorias al Premio Nezahualpilli de Creación Literaria de Niñas, Niños y Adolescentes en Lenguas Mexicanas; Premio Nezahualcóyotl de Literatura en Lenguas Mexicanas; y el Programa de Apoyos a las Culturas Municipales y Comunitarias, entre otras, además de las imágenes de las normas de escritura, las postales sobre el Día Mundial del Medio Ambiente, Día del Padre, Día de la Madres, Día de la Maestra y Maestro y el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Dialogo y Desarrollo, entre otros tópicos.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A SEPTIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 3er. Trimestre de 2023 (A)	Al 3er. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)							<p>Asimismo en este periodo los videos publicados a través de YouTube fueron: Proceso de Normalización de Escritura de la Lengua Náhuatl, así como los videos para aprender los números en las lenguas Ch'ol, chinanteco, pa ipai, kumiay, N dee N nee Ndé, cuento en Chinanteco, y el aniversario de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.</p> <p>Al tercer trimestre los posts y tuits elaborados a través de Facebook y Twitter, respectivamente, así como los videos en YouTube, fueron derivados del interés de los usuarios de estas redes sociales en las actividades institucionales, entre ellas la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales FLIN 2023, así postales sobre los días de las abuelas y los abuelos, de la Mujer Indígena, Internacional de las Lenguas de Señas, Nacional del Maíz e Internacional del Traductor, así como aniversario de la independencia de México, las convocatorias sobre el Premio de Literaturas Indígenas de América PLIA, las publicaciones del Cómic en lenguas indígenas nacionales, además de los prontuarios de frases de cortesía, normas de escritura, y publicaciones de materiales elaborados por el INALI.</p> <p>El Instituto reportó al Tercer Trimestre un avance de 101.87%</p>