

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
						50	50	45	90.00	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación (DACC), reportó el siguiente avance: el INALI certificó a personas en los estándares de competencia de Interpretación en el ámbito de justicia, de Traducción en diferentes ámbitos, de Preparación de gastronomía popular y tradicional y en Evaluación de candidatos. Las variantes que se atendieron fueron: Mexicano de la Huasteca Hidalguense, Otomí de la Sierra, Otomí del Valle del Mezquital, Náhuatl de la Sierra Noreste de Puebla, Popoloca del Centro, Mazahua de Oriente, Otomí del Centro.</p> <p>Se llevó a cabo una reunión para ver temas de la publicación de la norma Tepehua, donde se atendieron las variantes: tepehua del sur, tepehua del oeste.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas (DPL) informó que se realizaron reuniones virtuales de seguimiento a los acuerdos de los planes de justicia de las lenguas Na'ayeri (cora), Meshikan (náhuatl), Wixárika (huichol) y O'dam (tepehuano del sur), tanto para identificar acciones posibles a desarrollar por los Consejos de planificación lingüística comunitaria en el ámbito educativo, como para desarrollar proyectos de señalética en lenguas indígenas.</p> <p>La DPL reportó al Segundo Trimestre lo siguiente: se preservaron 10 lenguas indígenas a través de acciones en el marco de planes de justicia y proyecto Tren Maya, así como de las versiones digitales de las obras ganadoras de la Convocatoria 2022. Cómic en lenguas indígenas nacionales: Wixárika (huichol); Náayeri (cora); O dam (tepehuano del sur); mexihkatlahtolli (náhuatl); Énná (mazateco); Tutunakú; zapoteco; Otetzame (zoque); Ngiwa (popoloca); y Maya.</p> <p>La Dirección de Investigación (DI) informó que se concluyeron los alfabetos de las lenguas Ralámuli y N nee/Ndee/Ndé.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%		
PND	PECA							(B*100)/A		
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo.	Anual	L e n g u a s p r e s e r v a d a s				Al tercer trimestre la DPL, reportó el siguiente avance: se contribuyó a la preservación de 5 lenguas indígenas nacionales: a través de las siguientes acciones: Planes de justicia de los estados de Durango, Jalisco y Nayarit: Wixárika (huichol); Náayeri (cora); O dam (tepehuano del sur); y Mexihkatlahtolli (náhuatl); en el marco de la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales FLIN 2023, se visibilizó y promovió el uso y estatus de la lengua: Maayat aan (maya). La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación reportó que se elaboró la primera propuesta del proyecto para la recuperación de glosarios bilingües especializados en lenguas nacionales de las traducciones realizadas y asesoradas por el INALI. Asimismo, la DI informó que se validaron los alfabetos de las lenguas O dam/Au dam y Ralámuli, elementos indispensables para la revitalización y preservación. Al cuarto trimestre la DACC informó lo siguiente: Se contó con la propuesta del proyecto para la recuperación de glosarios bilingües especializados en lenguas nacionales de las traducciones realizadas y asesoradas por el INALI, misma que inició su etapa de piloteo en este trimestre para su aplicación en traducción a lenguas indígenas: (náhuatl de Guerrero, tlapaneco, mixteco y amuzgo). Se capacitó a evaluadores de competencias comunicativas en lenguas indígenas (náhuatl, zapoteco, tu un savi, purépecha, pai pai, kumiai y triqui) de Baja California, con el fin de que a estudiantes indígenas se les considere como su lengua, como lengua adicional para su titulación universitaria. Por su parte la DPL, reportó las siguientes lenguas: Lhima alh ama /Lhimasipij (tepehua): publicación de la norma de escritura; Xjuan` (ixcateco): publicación de Las partes del cuerpo humano en xjuani (ixcateco). A través del Proyecto Interinstitucional Renovando Voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas se dotó a las personas promotoras culturales y lingüísticas de cuatro lenguas indígenas de metodologías participativas con el involucramiento activo de las infancias y juventudes, contribuyendo de esta manera con nuevos elementos para la preservación de las lenguas: Pjiekakjoo (tlahuica); Yühmu (otomí de Ixtenco); Ngigua/Ngiba (chocholteco); Xjuani (ixcateco).	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: _ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo.	Anual	L e n g u a s p r e s e r v a d a s					<p>Asimismo, como parte de la convocatoria Artes Verbales 2023, se benefició con nuevos elementos para el registro, revitalización, difusión y resguardo de lenguas y variantes en riesgo de desaparecer, a saber: Ayapaneco; Chocholteco del este; Chontal de Tabasco del Norte, Chontal de Tabasco del sureste, Mayo, Mexicano del centro alto, Mixteco del noreste bajo, Náhuatl alto del norte de Puebla, Oluteco, Otomí del centro, Paipai, Pima del sur, Texistepequeño, Zapoteco de Valles norte, Zoque del oeste, Zoque del sur. En el marco de Premio de Literaturas Indígenas de América PLIA 2023, la obra ganadora constituyó un nuevo elemento que contribuyó a la preservación de la lengua: maya. En el marco del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT) se llevaron a cabo tres reuniones informativas para la propuesta de la conformación del Consejo de Planificación Lingüística de base comunitaria, dirigidas a hablantes de lenguas indígenas nacionales, con lo cual se contribuyó a la generación de condiciones que propiciaron nuevos elementos para la preservación de las lenguas indígenas: Nuntajiyi', Yaak Avu, Wää Oot, Tikmaya'/Yamay, tsaame (zoque de Oaxaca), y Ombeayiüts/Umbeyatjs/Umbeyüjts (huave).</p> <p>Por otro lado la Dirección de Investigación (DI), finalizó informando la conclusión de los alfabetos de las lenguas Me pjaa (tlapaneco), Wixárika (huichol) y Náayeri (cora).</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 90%</p>
			Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	Anual	i n s t i t u c i o n e s	42	42	39	92.86	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas (DPL) en el INALI reportó el siguiente avance: al primer trimestre de 2023 se realizó la conclusión de la elaboración de la ficha informativa y el formulario de la Cédula para el registro de acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas en la Administración Pública.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
								(B*100)/A		
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar	Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	Anual	I n s t i t u c i o n e s				<p>En el segundo trimestre se avanzó en la construcción del directorio de instituciones federales, estatales y municipales en donde se aplicará la cédula para el registro de acciones en materia de derechos lingüísticos de los Pueblos indígenas en la Administración Pública, instrumento que indicará el porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas (DPL) reportó el siguiente avance: Durante el tercer trimestre, se aplicó la Cédula para el Registro de Acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos indígenas en la Administración Pública. Derivado de lo anterior, en el cuarto trimestre se tiene contemplado reportar el porcentaje de instituciones.</p> <p>Al cuarto trimestre la DPL reportó lo siguiente: Con la aplicación de la Cédula para el Registro de Acciones en materia de Derechos Lingüísticos de los Pueblos indígenas a 120 instancias de la Administración Pública, y su posterior análisis, se determinó que 39 de ellas atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos. Derivado de este ejercicio se organizó el Seminario virtual de buenas prácticas institucionales en materia de derechos lingüísticos en el cual se han presentado acciones de distintas instituciones públicas de distintos niveles y ámbitos de gobierno. En total se cuenta con el registro de 117 instituciones que están siendo orientadas para implementar acciones que favorezcan el ejercicio de los derechos Lingüísticos a fin de abonar al indicador establecido. Adicionalmente, en colaboración con la Secretaría de la Función Pública, se está promoviendo el curso de Diversidad y Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas del cual se tiene un registro de 338 personas que tomarán el curso. El listado de instituciones públicas que registraron en la Cédula acciones realizadas a través de las cuales se brinda atención a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1colA3HTMpMstnRqjZ0VaKe6iR-FpbYGi/view?usp=drive_link</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 92.86%</p>	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA							(B*100)/A		
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados.	Semestral	C o l e c t i v o s	6	6	6	100.00	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Investigación (DI) reportó la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria Guarijío-Makurawe en San Bernardo, Álamos, Sonora.</p> <p>Al segundo trimestre la DI reportó como avance la realización de la reunión de Presentación y explicación del funcionamiento de los Consejos de Planificación Lingüística Comunitaria a hablantes de la lengua Nuntajiyi (popoloca de la sierra), lo que equivale a un 33% de avance para lograr la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria, ya que, los hablantes de la lengua han solicitado celebrar más reuniones de presentación y socialización del tema en las comunidades antes de realizar la propuesta de integrantes. Asimismo, se han elegido a los integrantes del Consejo de Planificación Mè phàà (tlapaneco), lo que equivale un 80% en la organización para la Conformación del Consejo de Planificación Lingüística Mè phàà.</p> <p>No se cumplió con la meta porque no se ha podido concretar la firma del Acta, ya que se pospuso la fecha para celebrar la reunión previa en el siguiente trimestre.</p> <p>La DI reportó que en cuanto al Consejo de Planificación Lingüística de la lengua Mè phàà (Tlapaneco), no se logró conformar debido a los acuerdos tomados por las autoridades municipales, promotores y hablantes de esta lengua durante la reunión de concertación celebrada en Tlacoapa, Guerrero. Sin embargo, se considera que lleva un 90% de avance y que se podrá conformar antes de fin de año. En cuanto al Consejo de planificación lingüística Nuntajiyi (Popoloca de la Sierra) no se ha logrado aún su conformación ya que se debe informar y consultar a todas las autoridades municipales y al sector educativo. Se considera que tiene un avance del 40% y se realizará la presentación del modelo de consejos el 07 de octubre a solicitud de los participantes.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados.	Semestral	C o l e c t i v o s					Al cuarto trimestre la Dirección de Investigación informó lo siguiente: 1. Con la iniciativa de autoridades municipales y educativas, en el marco del CXIX Congreso Lingüístico de la Lengua Mè phàà, se reconoció al colectivo Mbayuu Ajngáa Mè'phàà, como enlace con el INALI para la planificación lingüística de base comunitaria , en Ojo de Agua, Malinaltepec, Guerrero. 2. En el Marco de la reunión de normalización del sistema de escritura de la lengua chinanteca se conformó el Consejo de Planificación Lingüística de la lengua chinanteca en San Pedro Yólox, Ixtlán, Oaxaca. 3. Se constituyó el Comité de Planificación Lingüística Comunitaria O dam/Au dam (tepehuano del sur) en Ciudad Victoria, Durango. En los últimos días, dos comunidades decidieron conformar su consejo/comité una vez que pudieron discutir entre ellos con mayor tiempo y más personas la propuesta de planificación lingüística que les llevó el INALI. Se trata del 4. Consejo de la lengua Wat'ook (Texistepequeño) de Texistepec, Veracruz y del 5. Comité de la lengua Mam que abarca varias comunidades de la región sureste de Chiapas como Cacahoatán, Unión Juárez y otros. El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 100%
			Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	Semestral	M a t e r i a l e s	90,000	90,000	135,077	150.09	El reporte de este indicador es Semestral Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023. La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, informó que se distribuyeron 7,197 materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas, reportando lo siguiente: solicitud institucional: 7033 materiales; solicitud personal: 164 Total: 7,197. Al segundo trimestre la Dirección de Políticas Lingüísticas (DPL), reportó las siguientes solicitudes de materiales: institucional: 31,530; personal: 97; y para evento: 4,066. Es importante resaltar que fueron atendidas solicitudes de publicaciones voluminosas: una de la Secretaría de Interculturalidad, Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas del Gobierno del Estado de Oaxaca y la otra de la Secretaría de las Culturas y Artes del Gobierno del Estado de Oaxaca.

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	Semestral	M a t e r i a l e s					<p>La DPL informó las siguientes solicitudes de ejemplares distribuidos: institucional: 47,812; personal: 1,139; evento: 3,009, se superó la meta establecida toda vez que se atendieron durante el trimestre solicitudes externas adicionales: 10,733 ejemplares de 10 publicaciones en Maayat aan para el sector educativo de Quintana Roo.</p> <p>En el Cuarto trimestre la DPL reportó las siguientes solicitudes de ejemplares: Institucional: 29,259; Personal: 189; Evento: 10,779;</p> <p>Es importante mencionar que se superó la meta establecida toda vez que se realizó una donación voluminosa: se entregaron 13,330 ejemplares, principalmente de publicaciones en Tének, a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance de 150.09%</p>
			Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	Trimestral	A g e n t e s B i l i n g ü e s	141	141	134	95.04	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación (DACC), reportó 6 personas certificadas, debido a que fueron emitidos los certificados de intérpretes traductores, defensores y otros agentes bilingües.</p> <p>Al segundo trimestre se emitieron 1 y 8 certificados en la función de interpretación en el ámbito de justicia en lengua purhépecha; y maya, respectivamente; así como 8 en traducción de textos de diferentes ámbitos de la lengua otomí.</p> <p>No se alcanzó la meta debido a que la programación de procesos de certificación por parte de los centros acreditados, no cumplió con el procedimiento establecido.</p> <p>La DACC al tercer trimestre informó lo siguiente: se encuentran en trámite la emisión de 17 certificados del proceso realizado por el Centro Evaluador de la Universidad Intercultural del Estado. No se alcanzó la meta debido a que se reprogramaron los procesos de evaluación del INALI y de los centros de evaluación, por lo que no hay resultados de personas certificadas. Al momento se cuenta con el 40% de avance.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A		
PND	PECA									
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	Trimestral	Agentes bilingües					Al Cuarto Trimestre la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación informó lo siguiente: Se emitieron certificados a intérpretes, como resultado del proceso de evaluación del Centro Evaluador de la Universidad Intercultural del Estado de México. Las lenguas atendidas fueron: Hñähñu (otomí), Jñatjo (mazahua), Bot una (matlatzinca). Se capacitó para la evaluación con fines de certificación de competencias laborales en lenguas indígenas. Es importante mencionar que, como parte de la actualización del modelo de profesionalización de agentes bilingües, se están definiendo criterios que contribuyan a la formación y actualización de intérpretes traductores, defensores y otros agentes bilingües, mediante procesos diversificados, para la profesionalización, además de la certificación de personas; por ello, se alcanzó la meta en los términos cuantitativos y cualitativos referidos. El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 95.04%
			Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias	179	179	183	102.23	El reporte de este indicador es Semestral Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023. Se solicitaron tiempos oficiales a la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC) de la Secretaría de Gobernación, a fin de difundir la versión en español del spot "Día Internacional de la Lengua Materna 2023", de la cual se difundieron dos spots diarios del 19 de enero al 21 de febrero de 2023 en las 1260 estaciones de audio de todo el país, alcanzando más de 110,000 spots a nivel nacional. Debido a una solicitud no programada por parte del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT), solicitó al INALI el apoyo para realizar durante este primer trimestre la coordinación de un taller de traducción con la finalidad de que los 40 materiales solicitados infografías (15), trípticos (12) video (5) y audio (8) sobre los servicios de telecomunicaciones cuenten con pertinencia cultural y lingüística. Estos materiales se tradujeron a las lenguas Chuj, Chol, Lacandón, Mam, Q'anjob'al, Tojolabal y Zoque.

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias					<p>Por otro lado, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, realizó la traducción del Informe del Consejo del Instituto, de la Convocatoria del PLIA 2023, y de las Fichas para la página institucional; además se apoyó también en la traducción de carteles y audio para CLORALEX y a la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, con la traducción del material Guía de Acceso a la Información.</p> <p>Se difundió la campaña Diversidad Lingüística versión Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales (FLIN) 2023, a través de tiempos comerciales de radio, otorgados por la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía (RTC) de la Secretaría de Gobernación, con dos impactos diarios en las más de 1300 estaciones de radio de todo el país.</p> <p>Se propuso la comisión de selección para dictaminar los proyectos de la convocatoria Artes Verbales 2023 (agosto); asimismo el 25 de agosto se firmó el Convenio específico de colaboración Universidad de Guadalajara-INALI para el Premio de Literaturas Indígenas de América 2023.</p> <p>En colaboración con el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) se realizaron versiones de audios para videos sobre servicios de telecomunicaciones en cada una de las lenguas: Akateko, Jakalteko, Mocho', Q'eqchi', Ixil y K'iche'. Los materiales traducidos tienen la finalidad de promocionar los Derechos de los Usuarios, así como el acceso a más y mejores servicios de telecomunicaciones y radiodifusión, además de difundir herramientas que el IFT ha diseñado. El INALI trabaja de manera coordinada con las y los agentes culturales de México, se llevó a cabo la campaña: ¡Súmate a Telar! Telar es una plataforma digital que se teje con los registros de las y los agentes culturales de México, se realizó un material traducido a la lengua maya en formato de audio para radio.</p> <p>Se realizó la traducción del Informe del Consejo del INALI en lengua Ngigua Ngiba (chocholteca), la traducción de las fichas para la página institucional en lenguas kumiai y pápago, traducción de la Revista de Supervivencia en lengua náhuatl para el Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas, traducción de la Convocatoria de Guardia 2023 en lengua maya para Protección Federal y Cartilla Ciudadana en náhuatl para el Municipio de Atizapán.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias					<p>Del 9 al 12 de agosto se llevó a cabo la emisión de la FLIN 2023, “Tu ux ku t aan puksi ik al (Lengua maayat aan): donde el corazón habla”, teniendo como sede Felipe Carrillo Puerto y Tihosuco, Quintana Roo. En este componente desarrollado se realizaron en total 80 actividades, y contó con la participación de 32 instituciones federales, estatales, extranjeras y asociaciones civiles, así como la presencia de 11 lenguas indígenas nacionales.</p> <p>El 22 de septiembre cerró la Convocatoria 2023. Cómic en lenguas indígenas nacionales. El 15 de noviembre se anunciarán las obras ganadoras, y el 26 de septiembre se da a conocer a la persona ganadora del Premio de Literaturas Indígenas de América 2023.</p> <p>Se desarrolló el micrositio de la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales 2023, en atención a la región etnolingüística del sureste o del Mayab, en el marco del Plan de Acción de México para el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (DILI) 2022-2032; donde se publicaron datos del evento, spots de radio, transmisiones, materiales, comunicados de prensa e información general de las lenguas indígenas.</p> <p>En el marco de la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales FLIN 2023, séptima edición realizada en Quintana Roo, se presentaron las obras: “Los escritos de la lluvia y el viento”, de Wildernain Villegas; y “Le engañé a mi gato” de Feliciano Sánchez Chan.</p> <p>Se comenzó con la integración de una base de datos con la oferta educativa en lenguas indígenas, considerando instituciones públicas de los tres órdenes de gobierno, instituciones educativas, organizaciones y activistas. Se están diseñando los mecanismos para hacer más dinámico el proceso de integración y definir las rutas de difusión.</p> <p>Al cuarto trimestre se realizó la campaña Diversidad Lingüística versión Derechos Lingüísticos 2023, y fue difundido a través de radios comunitarias, en cumplimiento del artículo 89 de la Ley Federal de Telecomunicaciones.</p> <p>El 06 de noviembre de 2023 se publicaron los resultados de la convocatoria Artes Verbales 2023. En esta edición se desarrollarán proyectos para registrar, revitalizar, difundir y resguardar 16 lenguas y variantes en riesgo de desaparecer, a saber: Ayapaneco, Chocholteco del este, Chontal de Tabasco del Norte, Chontal de Tabasco del sureste,</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias					<p>Mayo, Mexicano del centro alto, Mixteco del noreste bajo, Náhuatl alto del norte de Puebla, Oluteco, Otomí del centro, Paipai, Pima del sur, Texistepequeño, Zapoteco de Valles norte, Zoque del oeste y Zoque del sur. Y el viernes 1 de diciembre se llevó a cabo la ceremonia para la entrega del premio PLIA 2023 en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.</p> <p>La Dirección de Comunicación Social y Enlace informó lo siguiente: el INALI en coordinación con el Instituto Federal de Telecomunicaciones IFT, tradujeron y grabaron en las lenguas: Purépecha, náhuatl, Mexicano Central de Occidente y Mazahua de occidente, los siguientes materiales: Infografías para usuarios de servicios de telecomunicaciones; Trípticos Programa de Promoción y Fomento de la Radiodifusión Comunitaria e Indígena; Infografías sobre ciberseguridad y cinco versiones de audios para videos sobre servicios de telecomunicaciones en cada una de las lenguas. En el marco de la Mesa Intersectorial por los Derechos de las Trabajadoras del Hogar TdH, convocado por el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir, se realizó la traducción de materiales sobre los mecanismos de queja y orientación para las trabajadoras del hogar remuneradas en la lengua náhuatl del centro: Cartilla informativa sobre atención de quejas y asesoría legal para personas trabajadoras del hogar remuneradas; Infografía 1: Derechos laborales; Infografía 2: seguridad social; Infografía 3: Discriminación, violaciones a derechos humanos u omisiones por parte de personas servidoras públicas; Infografía 4: Mecanismos de orientación legal; Cápsula radiofónica informativa acerca de los mecanismos de queja para las Personas Trabajadoras del Hogar PTdH y Cápsula radiofónica informativa acerca de los servicios de asesoría y orientación legal para las PTdH. Por su parte la DACC reportó 14 materiales traducidos debido a lo siguiente: en octubre se realizó la traducción del Guion para Video del Informe del Consejo Correspondiente al 2do Trimestre en lengua Chontal de Tabasco, Traducción de las fichas para la página institucional para los meses de octubre, noviembre y diciembre en lengua matlatzinka, tlahuica y mam. En noviembre se tradujeron Cápsulas de información para el Estado de Guerrero en lenguas amuzgo, mixteco, náhuatl y tlapaneco y material sobre Aborto Seguro en México y en diciembre la traducción del Guion para video del Tercer Trimestre para el Informe del Consejo en lengua O dam.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
									(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	Estrategias					<p>El 15 de noviembre se dieron a conocer los resultados de la Convocatoria 2023 Cómic en lenguas indígenas nacionales. Los premios se entregarán antes del término del año. Se ha solicitado ya la transferencia de los recursos. El viernes 1 de diciembre se llevó a cabo la entrega del premio PLIA 2023 en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.</p> <p>En el marco de la Feria del libro infantil y juvenil Hidalgo 2023, se llevaron a cabo las siguientes dos actividades gestionadas por el INALI vinculadas con sus publicaciones. Presentación y lectura en voz alta: Uemac YÁ NDOJÁ I HA RĀ BOT ĀHI Los Gigantes del Mezquital de Marco Antonio Hernández Hernández, miércoles 18 de octubre, 11:00 horas. Auditorio Ramón Noble Olivares Centro Cultural del Ferrocarril.</p> <p>Conversatorio sobre la Convocatoria Cómic en lenguas indígenas nacionales del INALI , Personas ganadoras de las ediciones 2021 y 2022, Domingo 22 de octubre, 14:00, Carpa Editoriales Independientes, Centro Cultural del Ferrocarril.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 102.23%</p>
			Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados.	Trimestral	Multimediales	2	2	2	100.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas (DPL) reportó como avance, las versiones finales de los documentos: "Planificación Lingüística Comunitaria: orientaciones para su implementación" y para el desarrollo de la señalética en lenguas indígenas.</p> <p>Al segundo trimestre se informó que no se cumplió con la meta debido a que continúa en revisión y corrección para proceso editorial, el documento orientador para la implementación del Paisaje Lingüístico en Lenguas Indígenas.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%		
								(B*100)/A		
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados.	Trimestral	M M u a l t t e i r m i o a d l a e l s e s					<p>La Dirección de Políticas Lingüísticas (DPL) informó que no se cumplió con la meta debido a lo siguiente: en el tercer trimestre continúa en revisión, corrección e integración el documento orientador para la implementación del paisaje lingüístico. Se cuenta con un 90% de avance.</p> <p>Al cuarto trimestre la DPL reportó lo siguiente: se terminó de elaborar el Manual para la implementación de paisaje lingüístico en lenguas indígenas y el documento de Orientaciones para la Planificación Lingüística Comunitaria, mismos que serán puestos a disposición de la población interesada en la página del INALI.</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 100%</p>
			Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.	Trimestral	M a t e r i a l e s L i n g ü í s t i c o s	8	8	8	100.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación (DACC) reportó el siguiente avance: las normas de escritura del Tu'un Savi; Énná; y Lhima'al'ama/Lhimasipij, se encuentran en proceso de corrección de la versión formada (versión diseñada a partir del vertido de la versión corregida y editada del texto dentro de la caja tipográfica).</p> <p>La Dirección de Investigación (DI) reportó el siguiente avance: el alfabeto de la lengua N'dee/N'nee/N'dé se encuentra en proceso de revisión y validación por las autoridades tradicionales.</p> <p>Al segundo trimestre, la DI reportó la conclusión y validación del alfabeto Ralámuli, dentro de la 4ta. reunión de normalización.</p> <p>Al tercer trimestre la DI informó la conclusión y validación del alfabeto de la lengua O dam/Au dam. Así como la conclusión y validación del alfabeto de la lengua N dee/N nee/N'dé.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
									(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.	Trimestra	L M i a n t g e ü r í s a t l i e c s o s					<p>Al cuarto trimestre la Dirección de Políticas Lingüísticas reportó la publicación de la norma de escritura del tepehua.</p> <p>Por su parte la Dirección de investigación reportó que se concluyó el alfabeto para la escritura de la lengua N nee/N dee/Ndé; Validación del Alfabeto de la Lengua Ngiba/Ngigua (chocholteco); y conclusión y validación de los alfabetos de las lenguas Náayeri (cora) y me pjaa (tlapaneco).</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 100%</p>
			Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s	45	45	46	102.22	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023.</p> <p>La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación (DACC), reportó 1 Centro de evaluación acreditados y/o Evaluador independiente acreditado, el INALI acreditó a la Universidad Tecnológica del Mezquital, Durango, como Centro de evaluación.</p> <p>Asimismo reportó 2 Procesos de alineación de intérpretes realizados, debido a que realizó alineaciones con base en los estándares de competencia de Interpretación en el ámbito de justicia y de Traducción en diferentes ámbitos. Las variantes que se atendieron fueron: Purhépecha, Otomí del Noroeste, Otomí del Centro, Otomí del Valle del Mezquital, Otomí Bajo del Noroeste.</p> <p>Al segundo trimestre informó 5 Centros de evaluación acreditados los cuales fueron: Centro Estatal del Lenguas y Culturas Indígenas (CELCI), Hidalgo; Comisión Estatal Para el Desarrollo Sostenible de los Pueblos Indígenas (CEDSPI), Hidalgo; Universidad Intercultural de Baja California (UIBC); Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM); y la Universidad Tecnológica del Mezquital (UTM), Durango. Al momento se cuenta con el 55% de avance.</p> <p>No se cumplió con la meta porque a la luz de la actualización del modelo de profesionalización de agentes bilingües, se están definiendo nuevos criterios que permitan la acreditación de Centros de evaluación para la operación de dicho modelo, por lo que fue necesario reprogramar las acreditaciones.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA							(B*100)/A		
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s					<p>Asimismo, informó que el Centro Evaluador de la Universidad Intercultural del Estado de México, realizó en el mes de mayo 1 proceso de alineación en el estándar EC1084 Preparación de alimentos.</p> <p>No se alcanzó la meta debido a que la programación de procesos de alineación por parte de los centros acreditados, no cumplieron con el procedimiento establecido.</p> <p>En Julio de 2023 el Centro Evaluador de la Universidad Intercultural del Estado de México, realizó 2 procesos de alineación en el estándar EC0015 Interpretación oral de lengua indígena al español y viceversa en el ámbito de procuración y administración de justicia. Las lenguas que se atendieron fueron: Otomí del centro, Mazahua del oriente y occidente y Matlatzinca En Julio el Centro Evaluador del Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas realizó 1 proceso de alineación en el Estándar EC1249 Prestación de servicios de traducción de lengua indígena al español y viceversa en diferentes ámbitos. La lengua que se atendió fue la Tepehua.</p> <p>No se alcanzó la meta debido a que se reprogramaron los procesos de alineación del INALI y de los centros de evaluación, hasta que se realice la presentación del modelo integral de profesionalización en lenguas indígenas.</p> <p>Al cuarto trimestre, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó lo siguiente: Se brindaron asesorías a 2 Centros de evaluación, ambas encaminadas a la operación con base en la actualización de Modelo Integral de Profesionalización en Lenguas Indígenas; se compartió información sobre este Modelo a 12 centros de evaluación y se capacitó a 16 evaluadores independientes de lenguas indígenas. Estas acciones se llevaron en el marco de la actualización de la política de profesionalización de lenguas indígenas.</p> <p>Asimismo, en el mes de noviembre el INALI y los centros de evaluación de Instituto de Formación y Actualización Judicial del Poder Judicial del Estado de Chihuahua (INFORAJ) y el Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya (INDEMAYA) realizaron un proceso de alineación cada uno, en los Estándares: EC0015 Interpretación oral en el ámbito de procuración y administración de justicia y en el EC1249 Traducción de textos en diferentes ámbitos.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%		
PND	PECA							(B*100)/A		
Eje General: _ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s					En diciembre el Instituto Poblano de los Pueblos Indígenas (IPPI), realizó un proceso de alineación en el estándar EC0015 Interpretación oral en el ámbito de procuración y administración de justicia. Las lenguas atendidas fueron: Tun un Savi (mixteco), Bats il k op Tselal, Hñähñu (otomí), triqui, Ralámuli raicha Tarahumara), Odami (tepehuano del norte), chinanteco, Maayat aan (maya), Mexikatlahotli (náhuatl), Tutunakú. Es importante mencionar que, como parte de la actualización del modelo de profesionalización de agentes bilingües, se están definiendo criterios que contribuyan a la formación y actualización de intérpretes, traductores, defensores y otros agentes bilingües, mediante asesorías diferenciadas para la profesionalización, además de los procesos de alineación y certificación. El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 102.22%
			Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s	6,496	6496	6635	102.14	El reporte de este indicador es Trimestral Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2023. La Dirección de Comunicación, Social y Enlace (DCSE) reportó: prontuarios de frases de cortesía, publicaciones de libros elaborados por el INALI, videos de la Campaña Nacional por la Diversidad Lingüística: “Guardavoces: México Multilingüe”, Programa de Radio Guardavoces, reuniones de norma de escritura, firma del Convenio General de Colaboración y como Centro de Evaluación entre el INALI y la Universidad Tecnológica del Mezquital, Durango, las actividades realizadas por el Día Internacional de la Lengua Materna, Intraducibles, así como las publicaciones sobre las demás acciones institucionales, los materiales con mensajes para el cuidado de la salud y los que se encuentran en la plataforma “Contigo en la distancia”, materiales traducidos a lenguas Ch’ol, maya tselal y tsotsil sobre el Tren Maya, el concurso de “Dibujemos lo Intraducible”, las convocatorias del Programa de Apoyos a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMyC), del Cenzontle,

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s					<p>así como postales alusivas a las conmemoraciones del Día Mundial de la Cultura Africana y de los Afrodescendientes, Día del Compositor, del XX Aniversario de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, Guía de Solicitudes de Acceso a la Información traducidas en Lenguas Indígenas del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, Día Mundial del Radio, Día Internacional de las Mujeres, Día Internacional de la Cero Discriminación, los 10 derechos generales de los pacientes traducidos a lenguas indígenas, realizadas en coordinación con la CONAMED, los 85 años de la Expropiación Petrolera, entre otros tópicos.</p> <p>Asimismo se realizaron los videos sobre la presentación del Informe de Actividades institucionales ante la Comisión de Asuntos Indígenas del Senado de la República, la firma de convenio de acreditación con la Universidad Tecnológica del Mezquital del estado de Durango, el Día Internacional de la Lengua Materna, develación del billete de lotería, el Día Internacional de las Mujeres, cápsula de INALI y Wowlandia, para difundir la diversidad lingüística nacional, el aniversario XX de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.</p> <p>Al segundo trimestre se cumplió con la meta debido al interés de los usuarios de esta red social (Facebook), sobre la difusión de las actividades institucionales, así como videos relacionados con el 20 aniversario de la publicación de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas, las convocatorias sobre Artes Verbales y Concurso Nacional de Arte Popular, además de los prontuarios de frases de cortesía, normas de escritura, publicaciones de libros elaborados por el INALI, las postales sobre el Día Mundial del Medio Ambiente, Día del Padre, Día de Internacional de la Madre Tierra, Día Nacional sobre la Música Tradicional Mexicana y Día de la niñez, entre otros.</p>

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
PND	PECA					Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	%	
									(B*100)/A	
Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar	Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	P003 Educación y Cultura Indígena	Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s				<p>Además a través de twitter, se difundieron actividades y materiales, entre ellos la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas; las convocatorias al Premio Nezahualpilli de Creación Literaria de Niñas, Niños y Adolescentes en Lenguas Mexicanas; Premio Nezahualcóyotl de Literatura en Lenguas Mexicanas; y el Programa de Apoyos a las Culturas Municipales y Comunitarias, entre otras, además de las imágenes de las normas de escritura, las postales sobre el Día Mundial del Medio Ambiente, Día del Padre, Día de la Madres, Día de la Maestra y Maestro y el Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Dialogo y Desarrollo, entre otros tópicos.</p> <p>Asimismo, en este periodo los videos publicados a través de YouTube fueron: Proceso de Normalización de Escritura de la Lengua Náhuatl, así como los videos para aprender los números en las lenguas Ch'ol, chinanteco, pa ipai, kumiay, N dee N nee Ndé, cuento en Chinanteco, y el aniversario de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.</p> <p>Al tercer trimestre los posts y tuits elaborados a través de Facebook y Twitter, respectivamente, así como los videos en YouTube, fueron derivados del interés de los usuarios de estas redes sociales en las actividades institucionales, entre ellas la Feria de las Lenguas Indígenas Nacionales FLIN 2023, así postales sobre los días de las abuelas y los abuelos, de la Mujer Indígena, Internacional de las Lenguas de Señas, Nacional del Maíz e Internacional del Traductor, así como aniversario de la independencia de México, las convocatorias sobre el Premio de Literaturas Indígenas de América PLIA, las publicaciones del Cómic en lenguas indígenas nacionales, además de los prontuarios de frases de cortesía, normas de escritura, y publicaciones de materiales elaborados por el INALI.</p> <p>Al cuarto trimestre la Dirección de Comunicación Social y Enlace en el INALI, reportó la difusión de las actividades institucionales, entre ellas los resultados de las convocatorias de Cómic en lenguas indígenas y artes verbales, así como la entrega del Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA);</p>	

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A DICIEMBRE DE 2023 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 4to. Trimestre de 2023 (A)	Al 4to. Trimestre de 2023 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA									
Eje General: _ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s					<p>el taller de formación de promotores culturales, en el marco de la Estrategia de Atención a las Lenguas Indígenas Nacionales en Alto Riesgo de Desaparición, así como postales sobre los días de la Nación Pluricultural; Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama; Mundial de la Medicina Tradicional, de Muertos; Nacional de la Niña Indígena y Afromexicana; Mundial de las y los Músicos, así como Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (16 Días de activismo).</p> <p>El Instituto reportó al Cuarto Trimestre un avance del 102.14%</p>