



CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA

INALI
INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Oficio No. INALI.D.E.4/05/2024
Ciudad de México, 06 de mayo de 2024

C. P. ADELA MORA HERNÁNDEZ

Directora de Administración y Finanzas

P r e s e n t e .

Con fundamento en el “ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno”, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 05 de septiembre de 2018, así como respuesta a su Oficio número: INALI.D.A.4/220/2024 recibido mediante correo electrónico, me permito adjuntar al presente vía electrónica para la **SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA** del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), el **Seguimiento al Desempeño Institucional** a través de los siguientes reportes:

- *Anexo 3 Indicadores de Resultados (MIR) a marzo de 2024 conforme a la Metodología de Marco Lógico*
- *Resumen del cumplimiento de metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) a marzo de 2024.*

Aprovecho para enviarle saludos cordiales.

Atentamente

LIC. ARACELI BOLAÑOS ESPINOSA
Departamento de Planeación Institucional

El presente comunicado se emite con fundamento en el ACUERDO por el que se establecen los Lineamientos para el intercambio de información oficial a través de correo electrónico institucional como medida complementaria de las acciones para combate de la enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19)", publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 17 de abril de 2020 y el "ACUERDO por el que se determinan los criterios para la administración de los recursos humanos en las dependencias y el artículo SEGUNDO del Acuerdo por el que se determinan los criterios para la administración de los recursos humanos en las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal con el objeto de reducir el riesgo de contagio y dispersión del coronavirus SARSCoV2, publicado en el Diario Oficial el 30 de julio de 2021 y su reforma de 17 de agosto de 2021.



RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2024

Descripción del Indicador	Meta Anual	Frecuencia de Medición	Meta Programada al 1T	Meta Programada al 2T	Meta Programada al 3T	Meta Programada al 4T	Meta comprometida acumulada al 4T (A)	Avance acumulado a marzo de 2024 (B)	% de avance al 1T (B*100)/A	Observaciones
Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo.	20	Anual	-			20	20	1	5.00	Se estima que al cierre del ejercicio 2024, se cumplirá con la meta comprometida. El avance cualitativo se reportó en el Anexo 3 "Indicadores de Resultados (MIR) a marzo de 2024, conforme a la Metodología de Marco Lógico".
Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	90	Anual	-			90	90			La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a este indicador en el primer trimestre de 2024, sin embargo, reportó lo siguiente: Se avanzó en la sistematización de la información obtenida de la Cédula aplicada en el segundo semestre 2023; y en los ajustes de la cédula y actualización del directorio de instituciones participantes. Se estima que al cierre del ejercicio 2024, se cumplirá con la meta comprometida.
Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados.	4	Semestral	-	1	-	3	4	1	100.00	El avance cualitativo se reportó en el Anexo 3 "Indicadores de Resultados (MIR) a marzo de 2024, conforme a la Metodología de Marco Lógico".
Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	90000	Semestral	-	40000		50000	90000	17,279	43.20	
Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	60	Trimestral	0	20	20	20	60	0	0.00	De enero a marzo de 2024, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación no programó meta, sin embargo, reportó el siguiente avance del indicador: Se tuvieron pláticas y asesorías con el municipio de La Paz, Baja California; la Secretaría para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos de Guerrero; y la Universidad Autónoma Indígena de México, para llevar a cabo procesos de profesionalización que contemplan procesos de certificación de intérpretes.
Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	192	Semestral	-	92		100	192	46	50.00	El avance cualitativo se reportó en el Anexo 3 "Indicadores de Resultados (MIR) a marzo de 2024, conforme a la Metodología de Marco Lógico".

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2024

Descripción del Indicador	Meta Anual	Frecuencia de Medición	Meta Programada al 1T	Meta Programada al 2T	Meta Programada al 3T	Meta Programada al 4T	Meta comprometida acumulada al 4T (A)	Avance acumulado a marzo de 2024 (B)	% de avance al 1T (B*100)/A	Observaciones
Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados.	2	Trimestral	0	0	0	2	2			Se estima que al cierre del ejercicio 2024, se cumplirá con la meta comprometida. La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a esta unidad de medida, en el primer trimestre de 2024.
Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.	5	Trimestral	1	1	1	2	5	1	100.00	El avance cualitativo se reportó en el Anexo 3 "Indicadores de Resultados (MIR) a marzo de 2024, conforme a la Metodología de Marco Lógico".
Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	8	Trimestral	1	2	2	3	8	1	100.00	
Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, Facebook, Twitter, YouTube)	6584	Trimestral	1646	1646	1646	1646	6584	1685	102.37	

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 1er. Trimestre de 2024 (A)	Al 1er. Trimestre de 2024 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General: _ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo.	Anual	L e n g u a s P r e s e r v a d a s	20	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, no se programaron elementos para la preservación de lenguas indígenas, sin embargo, debido a la organización y solicitud de promotores de lengua indígena, la Dirección de Investigación informó que se preservó 1 lengua, mediante la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Ta Yol Mam. A su vez, se realizaron dos reuniones presenciales de normalización de la lengua Jñatrho/Jñatjo (mazahua) y Ju jmi (chinanteco) y, se aprovechó el uso de las nuevas tecnologías para atender vía remotas sesiones virtuales para el desarrollo de la cartilla Xi ùy y la norma de escritura náhuatl. Por su parte la Dirección de Políticas Lingüísticas, en el marco del proyecto interinstitucional “Renovando Voces. Infancias y juventudes por la revitalización lingüística”, informó la realización de reuniones virtuales con las personas promotoras culturales de las lenguas: Pjiekakjo (Tlahuica), Xjuani (Ixcateco) y Yuhmü (Otomí de Ixtenco) con el objetivo de dar seguimiento y acompañamiento a las actividades desarrolladas en sus proyectos comunitarios de revitalización lingüística. Asimismo, la de Acreditación Certificación y Capacitación, añadió que se trabajó en la actualización del protocolo para la elaboración de glosarios especializados, mismos que fortalecerán el uso escrito de las lenguas indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 5.00%</p>
			Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos.	Anual	I n s t i t u c i o n e s	90	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a este indicador en el primer trimestre de 2024, sin embargo, reportó lo siguiente: Se avanzó en la sistematización de la información obtenida de la Cédula aplicada en el segundo semestre 2023; y en los ajustes de la cédula y actualización del directorio de instituciones participantes.</p>

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 1er. Trimestre de 2024 (A)	Al 1er. Trimestre de 2024 (B)	% (B*100)/A	
PND	PECA					4	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, no se programaron colectivos indígenas de planificación lingüística conformados, sin embargo la Dirección de Investigación, por iniciativa y petición de promotores hablantes de la lengua Ta Yol Mam del Estado de Chiapas, conformaron el Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria de la Lengua Ta Yol Mam.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 100%</p>
		P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados.	Semestral	Colectivos					
		P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas.	Semestral	Materiales	90,000	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, la Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta, sin embargo, reporta el siguiente avance de materiales lingüísticos, distribuidos a la población indígena y a las instituciones públicas, en total 17,279 de acuerdo a las siguientes solicitudes: Institucional: 12,824; Personal: 287; y para evento: 4,168. Además de realizar donaciones al H. Ayuntamiento de Huauchinango; a Hogām'ui A.C. para su distribución en el Tercer Encuentro Nacional Nāhñu, realizado en el Instituto Hogām'ui, en Ixmiquilpan, Hidalgo, el 16 y 17 de marzo de 2024. Y finalmente se entregaron ejemplares a las personas participantes que asistieron al evento conmemorativo del Día Internacional de la Lengua Materna, realizado en el Complejo Cultural Los Pinos el 20 y 21 de febrero.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 43.20%</p>
		P003 Educación y Cultura Indígena								

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Al 1er. Trimestre de 2024 (A)	Al 1er. Trimestre de 2024 (B)	%		
PND	PECA							(B*100)/A		
			Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales.	Trimestral	B A i g l e i n n t g e ü e s	60	0	0	0.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación no programó meta, sin embargo, reportó el siguiente avance del indicador: Se tuvieron pláticas y asesorías con el municipio de La Paz, Baja California; la Secretaría para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos de Guerrero; y la Universidad Autónoma Indígena de México, para llevar a cabo procesos de profesionalización que contemplan procesos de certificación de intérpretes.</p>
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas.	Semestral	E s t r a t e g i a s	192	-	-	-	<p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, de la meta programada acumulada 46 estrategias de promoción realizadas, se generaron 46 dando cumplimiento al 100 por ciento. Por lo que el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, informó que se alcanzó la meta debido a la Campaña Diversidad Lingüística; la Versión Día Internacional de la Lengua Materna 2024, a través de tiempos oficiales de radio otorgados por la Secretaría de Gobernación, en las más de 1300 estaciones de todo el país. En colaboración con el INE, se realizaron los siguientes materiales: "Elecciones 2024", "Fecha límite del registro", "Modalidades de votación", "Quiénes pueden votar" y "Pasos para votar". Como resultado se obtuvieron materiales traducidos a 11 lenguas indígenas. Se dio seguimiento y promoción del Curso sobre diversidad y derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, a través del SICAVISP, SFP. En coordinación con la Secretaría de Marina, seguimiento y acompañamiento de implementación de señalética hospitalaria en lengua zapoteca en Salina Cruz, Oaxaca. Desarrollo del microsítio del Día Internacional de la Lengua Materna 2024 (DILM), en atención a los Derechos Lingüísticos en el ámbito de la justicia, donde se publicaron datos del evento, spots de radio, comunicados de prensa e información general de las lenguas indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 50%</p>

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 1er. Trimestre de	Al 1er. Trimestre de	%	
PND	PECA						2024 (A)	2024 (B)	(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados.	Trimestral	M M u a l t t e i r m i o a d l a e l s e s	2	0	0	0.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a esta unidad de medida, en el primer trimestre de 2024.</p>
			Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académicas y de hablantes de lenguas indígenas nacionales.	Trimestral	L M i a n t g e ü r í s a t l i e c s o s	5	1	1	100.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, de la meta programada 1 material lingüístico producido por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académicas y de hablantes de lenguas indígenas nacionales, se reportó 1 material, por lo que se dio cumplimiento al 100 por ciento, con la conclusión del Alfabeto de la lengua O'dam/Au'dam, generado por la Dirección de Investigación, del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 100%</p>
			Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI	Trimestral	A c t i v i d a d e s	8	1	1	100.00	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, de la meta programada acumulada 1 actividad de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales, realizada en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación reportó 1, por lo que tenemos un cumplimiento del 100% debido a lo siguiente: Se establecieron acuerdos con la Universidad Autónoma de Baja California, para que sea un Centro evaluador de competencias bilingües de lenguas nacionales.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 100%</p>

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A MARZO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

Alineación		Programa Presupuestario	Descripción del Indicador	Frecuencia de medición	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento	Observaciones
						Anual	Al 1er. Trimestre de 2024 (A)	Al 1er. Trimestre de 2024 (B)	%	
PND	PECA								(B*100)/A	
Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera.	Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación.	P003 Educación y Cultura Indígena	Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube)	Trimestral	P u b l i c a c i o n e s	6,584	1646	1685	102.37	<p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, de la meta programada acumulada 1646 publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube), la Dirección de Comunicación Social y Enlace en el INALI, reportó 1685 por lo que tenemos un cumplimiento de 102.37%, debido al interés de los usuarios en estas redes sociales, en cuanto a la difusión de las actividades institucionales, entre ellas, el "Día Internacional de la Lengua Materna"; la presentación comunitaria de la "Norma de escritura de la lengua úza (Chichimeco Jonaz)", y la conferencia "La Importancia de la perspectiva de género en la interpretación en lenguas indígenas" y el conversatorio "Mujeres indígenas en los medios", ambas en el marco del Día Internacional de las Mujeres; postales sobre los días internacionales de la Mujer y la Niña en la Ciencia, de la Cero Discriminación y de las Mujeres, del Amor y la Amistad; así como el aniversario de la publicación de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas. También Prontuarios de frases de cortesía; Normas de escritura y las publicaciones de materiales elaborados por el INALI. Así mismo, la difusión de 8 videos de algunas actividades institucionales mencionadas.</p> <p>El Instituto reportó al Primer Trimestre un avance del 102.37%</p>