



CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA

INALI
INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Oficio No. INALI.D.E.4/06/2024
Ciudad de México, 26 de julio de 2024

ADELA MORA HERNÁNDEZ

Directora de Administración y Finanzas

P r e s e n t e .

Con fundamento en el “ACUERDO por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno”, última reforma publicada en el Diario Oficial de la Federación, el 05 de septiembre de 2018, así como respuesta a su Oficio número: INALI.D.A.4/388/2024 recibido mediante correo electrónico, me permito adjuntar al presente vía electrónica para la **TERCERA SESIÓN ORDINARIA** del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), el **Seguimiento al Desempeño Institucional** a través de los siguientes reportes:

- *Anexo 3 Indicadores de Resultados (MIR) a junio de 2024 conforme a la Metodología de Marco Lógico*
- *Resumen del cumplimiento de metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) a junio de 2024.*

Aprovecho para enviarle saludos cordiales.

Atentamente

ARACELI BOLAÑOS ESPINOSA

Departamento de Planeación Institucional

El presente comunicado se emite con fundamento en el ACUERDO por el que se establecen los Lineamientos para el intercambio de información oficial a través de correo electrónico institucional como medida complementaria de las acciones para combate de la enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19)", publicado en el Diario Oficial de la Federación con fecha 17 de abril de 2020 y el "ACUERDO por el que se determinan los criterios para la administración de los recursos humanos en las dependencias y el artículo SEGUNDO del Acuerdo por el que se determinan los criterios para la administración de los recursos humanos en las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal con el objeto de reducir el riesgo de contagio y dispersión del coronavirus SARSCoV2, publicado en el Diario Oficial el 30 de julio de 2021 y su reforma de 17 de agosto de 2021.



RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024

| Descripción del Indicador | Meta Anual | Frecuencia de Medición | Meta Programada al 1T | Meta Programada al 2T | Meta Programada al 3T | Meta Programada al 4T | Meta comprometida acumulada al 4T (A) | Meta Programada acumulada al 2T | Avance acumulado a junio de 2024 (B) | % de avance al 2T (B*100)/A | Observaciones |
|---|------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo. | 20 | Anual | - | - | - | 20 | 20 | - | 8 | 40.00 | Se estima que al cierre del ejercicio 2024, se cumplirá con la meta comprometida. El avance cualitativo se reportó en el Anexo 3 "Indicadores de Resultados (MIR) a junio de 2024, conforme a la Metodología de Marco Lógico". |
| Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos. | 90 | Anual | - | - | - | 90 | 90 | - | - | - | La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a este indicador en el segundo trimestre de 2024, sin embargo, reportó lo siguiente: Se avanzó en la revisión y sistematización de la "Matriz de actividades que abonan a las Buenas Prácticas Institucionales, para favorecer el ejercicio de los Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas". |
| Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados. | 4 | Semestral | - | 1 | - | 3 | 4 | 1 | 1 | 100.00 | El avance cualitativo se reportó en el Anexo 3 "Indicadores de Resultados (MIR) a junio de 2024, conforme a la Metodología de Marco Lógico". |
| Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas. | 90000 | Semestral | - | 40000 | - | 50000 | 90000 | 40000 | 33,051 | 82.63 | La Dirección de Políticas Lingüísticas informó que no se alcanzó la meta toda vez que, para esta actividad y unidad de medida, se actuó institucionalmente de manera reactiva a petición de parte; en este sentido, durante el segundo trimestre, no se recibió la cantidad esperada de solicitudes para la distribución de materiales lingüísticos. |
| Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales. | 60 | Trimestral | - | 20 | 20 | 20 | 60 | 20 | 25 | 125.00 | La Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación reportó procesos de evaluación de 2023 |
| Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas. | 192 | Semestral | - | 92 | - | 100 | 192 | 92 | 52 | 56.52 | La Dirección de Comunicación Social y Enlace, informó que no se cumplió con la meta debido a que los materiales traducidos, se reportarán en el siguiente trimestre de 2024, por las disposiciones que deben acatar los servidores públicos por la Veda Electoral. |

RESUMEN DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024

| Descripción del Indicador | Meta Anual | Frecuencia de Medición | Meta Programada al 1T | Meta Programada al 2T | Meta Programada al 3T | Meta Programada al 4T | Meta comprometida acumulada al 4T (A) | Meta Programada acumulada al 2T | Avance acumulado a junio de 2024 (B) | % de avance al 2T (B*100)/A | Observaciones |
|---|-------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|---|
| Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados. | 2 | Trimestral | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | Se estima que al cierre del ejercicio 2024, se cumplirá con la meta comprometida. La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a esta unidad de medida, en el segundo trimestre de 2024. |
| Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales. | 5 | Trimestral | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 100.00 | El avance cualitativo se reportó en el Anexo 3 "Indicadores de Resultados (MIR) a junio de 2024, conforme a la Metodología de Marco Lógico". |
| Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI | 8 | Trimestral | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 | 3 | 2 | 66.67 | No se cumplió con la meta en el periodo sólo se llevaron a cabo actividades de planeación, para la capacitación y acreditación o certificación de evaluadores independientes; |
| Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, Facebook, Twitter, YouTube) | 6584 | Trimestral | 1646 | 1646 | 1646 | 1646 | 6584 | 3292 | 3441 | 104.53 | El avance cualitativo se reportó en el Anexo 3 "Indicadores de Resultados (MIR) a junio de 2024, conforme a la Metodología de Marco Lógico". |

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| Alineación | | Programa Presupuestario | Descripción del Indicador | Frecuencia de medición | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento | Observaciones |
|---|---|-----------------------------------|--|------------------------|--|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|---|
| | | | | | | Annual | Al 2do. Trimestre de 2024 (A) | Al 2do. Trimestre de 2024 (B) | % (B*100)/A | |
| PND | PECA | | | | | | | | | |
| Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. | Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación. | P003 Educación y Cultura Indígena | Porcentaje de lenguas indígenas nacionales preservadas mediante su fortalecimiento y desarrollo. | Anual | L e n g u a s p r e s e r v a d a s | 20 | - | - | - | <p>El reporte de este indicador es anual.</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, no se programaron elementos para la preservación de lenguas indígenas, sin embargo, debido a la organización y solicitud de promotores de lengua indígena, la Dirección de Investigación informó que se preservó 1 lengua, mediante la conformación del Consejo de Planificación Lingüística Ta Yol Mam. A su vez, se realizaron dos reuniones presenciales de normalización de la lengua Jñatrjo/Jñatjo (mazahua) y Ju jmi (chinanteco) y, se aprovechó el uso de las nuevas tecnologías para atender vía remotas sesiones virtuales para el desarrollo de la cartilla Xi ùy y la norma de escritura náhuatl. Por su parte la Dirección de Políticas Lingüísticas, en el marco del proyecto interinstitucional "Renovando Voces. Infancias y juventudes por la revitalización lingüística", informó la realización de reuniones virtuales con las personas promotoras culturales de las lenguas: Pjiekakjo (Tlahuica), Xjuani (Ixcateco) y Yuhmü (Otomí de Ixtenco) con el objetivo de dar seguimiento y acompañamiento a las actividades desarrolladas en sus proyectos comunitarios de revitalización lingüística. Asimismo, la de Acreditación Certificación y Capacitación, añadió que se trabajó en la actualización del protocolo para la elaboración de glosarios especializados, mismos que fortalecerán el uso escrito de las lenguas indígenas.</p> <p>De abril a junio de 2024, no se programaron elementos para la preservación de lenguas indígenas, sin embargo, debido a la organización y solicitud de promotores de lengua indígena, la Dirección de Investigación, reportó 3 lenguas, debido a que se trabajó con la lengua Xi iuy (pame), concluyendo su alfabeto, se avanzó con la cartilla de la lengua Kuapá y la presentación y entrega del libro las partes del cuerpo humano en lengua Xjuani (ixcateco), debido al interés de las autoridades municipales de Santa María Ixcatlán. Por su parte la Dirección de Políticas Lingüísticas, informó 4 lenguas indígenas a través del Proyecto Interinstitucional "Renovando Voces. Infancias y Juventudes por la Revitalización de las Lenguas Indígenas" edición 2023-2024, se dio seguimiento a 18 procesos comunitarios para revitalizar las lenguas: Pjiekjakjoo (Tlahuica), Yühmü (Otomí de Ixtenco), Xjuani (Ixcateco) y Nguigua-Ngiba (Chocholteco).</p> |

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| Alineación | | Programa Presupuestario | Descripción del Indicador | Frecuencia de medición | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento | Observaciones |
|--|--|--------------------------------------|---|------------------------|---|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|---|
| | | | | | | Annual | Al 2do. Trimestre de 2024 (A) | Al 2do. Trimestre de 2024 (B) | % (B*100)/A | |
| PND | PECA | | | | | | | | | |
| Eje General: _ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. | Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación. | P003 Educación y Cultura Indígena | | | | | | | | Estos procesos comunitarios fomentan la participación de niños, niñas y adolescentes como actores clave en la revitalización de estas lenguas. Asimismo, la de Acreditación, Certificación y Capacitación, informó de la conformación del glosario correspondiente a la traducción de la Agenda 2030, de la Secretaría de Economía en las lenguas maya y náhuatl de la huasteca veracruzana. El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 40.00% |
| | | | Porcentaje de instituciones públicas que atienden a la población indígena garantizando sus derechos lingüísticos. | Anual | I n s t i t u c i o n e s | 90 | - | - | - | El reporte de este indicador es anual. Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024. La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a este indicador en el primer trimestre de 2024, sin embargo, reportó lo siguiente: Se avanzó en la sistematización de la información obtenida de la Cédula aplicada en el segundo semestre 2023; y en los ajustes de la cédula y actualización del directorio de instituciones participantes. La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a este indicador en el segundo trimestre de 2024, sin embargo, reportó lo siguiente: Se avanzó en la revisión y sistematización de la "Matriz de actividades que abonan a las Buenas Prácticas Institucionales, para favorecer el ejercicio de los Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas". |
| | | | Porcentaje de colectivos de planificación lingüística conformados. | Semestral | C o l e c t i v o s | 4 | 1 | 1 | 100.00 | El reporte de este indicador es Semestral Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024. De enero a marzo de 2024, no se programaron colectivos indígenas de planificación lingüística conformados, sin embargo la Dirección de Investigación, por iniciativa y petición de promotores hablantes de la lengua Ta Yol Mam del Estado de Chiapas, conformaron el Consejo de Planificación Lingüística Comunitaria de la Lengua Ta Yol Mam. |

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| Alineación | | Programa Presupuestario | Descripción del Indicador | Frecuencia de medición | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento | Observaciones |
|---|---|-----------------------------------|--|------------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| | | | | | | Annual | Al 2do. Trimestre de 2024 (A) | Al 2do. Trimestre de 2024 (B) | % (B*100)/A | |
| PND | PECA | | | | | | | | | |
| Eje General: _ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. | Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación. | P003 Educación y Cultura Indígena | | Semestral | Materiales | | | | | <p>La Dirección de Investigación en el INALI, informó que la conformación del Consejo de Planificación Lingüística de la Lengua Ta Yol Mam, que se tenía programada para este trimestre. Se realizó en el primer trimestre a solicitud de los hablantes de esta lengua del Estado de Chiapas.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 100%</p> |
| | | | Porcentaje de materiales lingüísticos distribuidos a la población indígena y las instituciones públicas. | | | 90,000 | 40,000 | 33,051 | 82.63 | <p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, la Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta, sin embargo, reporta el siguiente avance de materiales lingüísticos, distribuidos a la población indígena y a las instituciones públicas, en total 17,279 de acuerdo a las siguientes solicitudes: Institucional: 12,824; Personal: 287; y para evento: 4,168. Además de realizar donaciones al H. Ayuntamiento de Huauchinango; a Hogām'ui A.C. para su distribución en el Tercer Encuentro Nacional Nāhñu, realizado en el Instituto Hogām'ui, en Ixmiquilpan, Hidalgo, el 16 y 17 de marzo de 2024. Y finalmente se entregaron ejemplares a las personas participantes que asistieron al evento conmemorativo del Día Internacional de la Lengua Materna, realizado en el Complejo Cultural Los Pinos el 20 y 21 de febrero.</p> <p>De abril a junio de 2024, de la meta programada acumulada 40000 Ejemplares distribuidos, se distribuyeron 33051 dando un cumplimiento del 82.63 por ciento, la Dirección de Políticas Lingüísticas informó que no se alcanzó la meta toda vez que, para esta actividad y unidad de medida, se actuó institucionalmente de manera reactiva a petición de parte; en este sentido, durante el segundo trimestre, no se recibió la cantidad esperada de solicitudes para la distribución de materiales lingüísticos.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 82.63%</p> |

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| Alineación | | Programa Presupuestario | Descripción del Indicador | Frecuencia de medición | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento | Observaciones |
|---|---|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|--|
| | | | | | | Anual | Al 2do. Trimestre de 2024 (A) | Al 2do. Trimestre de 2024 (B) | % (B*100)/A | |
| PND | PECA | | | | | | | | | |
| Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. | Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación. | P003 Educación y Cultura Indígena | Porcentaje de agentes bilingües profesionalizados en lenguas nacionales. | Trimestral | Agentes bilingües | 60 | 20 | 25 | 125.00 | <p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación no programó meta, sin embargo, reportó el siguiente avance del indicador: Se tuvieron pláticas y asesorías con el municipio de La Paz, Baja California; la Secretaría para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos de Guerrero; y la Universidad Autónoma Indígena de México, para llevar a cabo procesos de profesionalización que contemplan procesos de certificación de intérpretes.</p> <p>De abril a junio de 2024, de la meta programada acumulada 20 Personas certificadas, se certificaron 25 dando un cumplimiento del 125 por ciento, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación informó que se rebasó la meta debido a lo siguiente: Los certificados emitidos correspondieron a los siguientes procesos: 12 personas del proceso realizado en coordinación con USICAMMES-Sonora, de las lenguas: jiaq noki (yaqui), oichkama no'oka/oishkam no'ok (pima), yoremnokki (mayo) y warihó/Makurawe (guarijío). 7 personas del proceso de evaluación realizado por el INALI en noviembre de 2023, de las lenguas: jujmi dsa maji'i (Chinanteco del sureste bajo), tu'un da'vi (mixteco del oeste alto), ñoju (otomí de la sierra), xnánj nu' a (triqui de san juan copala), bats'il k'op del occidente (Tseltal del occidente). Asimismo 6 personas del proceso de evaluación realizado por el Centro evaluador INDEMAYA en diciembre de 2023, de la lengua maya.</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 125%</p> |

Anexo 3
INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| Alineación | | Programa Presupuestario | Descripción del Indicador | Frecuencia de medición | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento | Observaciones |
|--|--|--------------------------------------|---|------------------------|---|-------------------|----------------------|----------------------|--------------|---|
| | | | | | | Anual | Al 2do. Trimestre de | Al 2do. Trimestre de | % | |
| PND | PECA | | | | | 2024 (A) | 2024 (B) | (B*100)/A | | |
| Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. | Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación. | P003 Educación y Cultura Indígena | Porcentaje de estrategias de promoción de la diversidad lingüística realizadas. | Semestral | E s t r a t e g i a s | 192 | 92 | 52 | 56.52 | <p>El reporte de este indicador es Semestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, de la meta programada acumulada 46 estrategias de promoción realizadas, se generaron 46 dando cumplimiento al 100 por ciento. Por lo que el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, informó que se alcanzó la meta debido a la Campaña Diversidad Lingüística; la Versión Día Internacional de la Lengua Materna 2024, a través de tiempos oficiales de radio otorgados por la Secretaría de Gobernación, en las más de 1300 estaciones de todo el país. En colaboración con el INE, se realizaron los siguientes materiales: "Elecciones 2024", "Fecha límite del registro", "Modalidades de votación", "Quiénes pueden votar" y "Pasos para votar". Como resultado se obtuvieron materiales traducidos a 11 lenguas indígenas. Se dio seguimiento y promoción del Curso sobre diversidad y derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, a través del SICAVISIP, SFP. En coordinación con la Secretaría de Marina, seguimiento y acompañamiento de implementación de señalética hospitalaria en lengua zapoteca en Salina Cruz, Oaxaca. Desarrollo del microsito del Día Internacional de la Lengua Materna 2024 (DILM), en atención a los Derechos Lingüísticos en el ámbito de la justicia, donde se publicaron datos del evento, spots de radio, comunicados de prensa e información general de las lenguas indígenas.</p> <p>De abril a junio de 2024, de la meta programada acumulada 92 Estrategias de promoción realizadas, se generaron 52, dando cumplimiento al 56.52 por ciento, por lo que la Dirección de Comunicación Social y Enlace, informó que no se cumplió con la meta debido a que los materiales traducidos, se reportarán en el siguiente trimestre de 2024, por las disposiciones que deben acatar los servidores públicos por la Veda Electoral. Por su parte la Dirección de Políticas Lingüísticas, reportó la emisión de la Convocatoria Artes Verbales 2024, por parte de la Secretaría de Cultura, a través del Sistema de Apoyos a la Creación y Proyectos Culturales (SACPC), en colaboración con el INALI. Esta edición contempla la participación de las 364 lenguas nacionales. También se asesoró el proyecto comunitario en lengua tzeltal "Descubriendo mis derechos humanos", en el marco de la Convocatoria de Artes Verbales. Asimismo, se llevó a cabo la presentación y entrega comunitaria de "Las partes del cuerpo humano en xjuani (ixcateco)".</p> |

Anexo 3
INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| Alineación | | Programa Presupuestario | Descripción del Indicador | Frecuencia de medición | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento | Observaciones |
|---|---|-----------------------------------|---|------------------------|--|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|---|
| | | | | | | Anual | Al 2do. Trimestre de 2024 (A) | Al 2do. Trimestre de 2024 (B) | % (B*100)/A | |
| PND | PECA | | | | | | | | | |
| Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. | Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación. | P003 Educación y Cultura Indígena | | | | | | | | Y finalmente, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación, reportó la traducción de las fichas para la página institucional: Chuj y Kiché, respectivamente; así como la traducción de la Convocatoria del PLIA 2024. El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 56.52% |
| | | | Porcentaje de materiales multimodales para orientar la conformación de colectivos de planificación lingüística generados. | Trimestral | M M a u t l e t r i m a o l d e a s l e s | 2 | - | - | - | El reporte de este indicador es Trimestral Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024. La Dirección de Políticas Lingüísticas en el INALI, no programó meta referente a esta unidad de medida, en el primer trimestre de 2024. La Dirección de Políticas Lingüísticas reportó lo siguiente: Durante el segundo trimestre 2024 no se programó ninguna meta referente a esta unidad de medida; no obstante, se socializó, revisó y retroalimentó con los promotores culturales de las lenguas ngigua/ngiba (chocholteco) y xjuani (ixcateco) el documento "Orientaciones para la Planificación Lingüística Comunitaria". |
| | | | Porcentaje de materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académica y de hablantes de lenguas indígenas nacionales. | Trimestral | M a t e r i a l e s L i n g ü í s t i c o s | 5 | 2 | 2 | 100.00 | El reporte de este indicador es Trimestral Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024. De enero a marzo de 2024, de la meta programada 1 material lingüístico producido por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académicas y de hablantes de lenguas indígenas nacionales, se reportó 1 material, por lo que se dio cumplimiento al 100 por ciento, con la conclusión del Alfabeto de la lengua O'dam/Au'dam, generado por la Dirección de Investigación, del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas. De abril a junio de 2024, de la meta programada acumulada 2 materiales lingüísticos producidos por el INALI en lengua indígena, en coordinación con las comunidades académicas y de hablantes de lenguas indígenas nacionales, se han reportado 2 materiales, por lo que se dio cumplimiento al 100 por ciento, con la conclusión del Alfabeto de la lengua Xi'iuy (pame) reportado por la Dirección de Investigación. El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 100% |

Anexo 3

INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| Alineación | | Programa Presupuestario | Descripción del Indicador | Frecuencia de medición | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento | Observaciones |
|---|---|-----------------------------------|--|------------------------|---|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|---|
| | | | | | | Anual | Al 2do. Trimestre de 2024 (A) | Al 2do. Trimestre de 2024 (B) | % (B*100)/A | |
| PND | PECA | | | | | | | | | |
| Eje General: II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. | Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación. | P003 Educación y Cultura Indígena | Porcentaje de actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales realizadas en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI | Trimestral | A c t i v i d a d e s | 8 | 3 | 2 | 66.67 | <p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, de la meta programada acumulada 1 actividad de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales, realizada en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación reportó 1, por lo que tenemos un cumplimiento del 100% debido a lo siguiente: Se establecieron acuerdos con la Universidad Autónoma de Baja California, para que sea un Centro evaluador de competencias bilingües de lenguas nacionales.</p> <p>De abril a junio de 2024, de la meta programada acumulada 3 Actividades de profesionalización de agentes bilingües en lenguas nacionales, realizada en los Centros de Evaluación supervisados por el INALI, la Dirección de Acreditación, Certificación y Capacitación reportó 2, por lo que tenemos un cumplimiento del 66.67 por ciento, no se cumplió con la meta en el periodo sólo se llevaron a cabo actividades de planeación, para la capacitación y acreditación o certificación de evaluadores independientes; asimismo se diseñaron los criterios de evaluación para evaluadores prácticos, en los procesos de admisión de aspirantes a docentes de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, del Estado de Sonora (USICAMMES).</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 66.67%</p> |
| | | | Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube) | Trimestral | P u b l i c a c i o n e s | 6,584 | 3292 | 3441 | 104.53 | <p>El reporte de este indicador es Trimestral</p> <p>Lo anterior, deriva de lo establecido en el Sistema de Información del Sector Cultura (SISC) y en el Reporte de Seguimiento del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH) 2024.</p> <p>De enero a marzo de 2024, de la meta programada acumulada 1646 publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube), la Dirección de Comunicación Social y Enlace en el INALI, reportó 1685 por lo que tenemos un cumplimiento de 102.37%, debido al interés de los usuarios en estas redes sociales, en cuanto a la difusión de las actividades institucionales, entre ellas, el "Día Internacional de la Lengua Materna";</p> |

Anexo 3
INDICADORES DE RESULTADOS (MIR) A JUNIO DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO

| Alineación | | Programa Presupuestario | Descripción del Indicador | Frecuencia de medición | Unidad de Medida | Metas Programadas | | Metas Alcanzadas | Cumplimiento | Observaciones |
|--|---|-----------------------------------|---|------------------------|---|-------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|---|
| | | | | | | Annual | Al 2do. Trimestre de 2024 (A) | Al 2do. Trimestre de 2024 (B) | % (B*100)/A | |
| PND | PECA | | | | | | | | | |
| Eje General:_ II Política Social Construir un país con Bienestar Principio Rector 7 _No Dejar a nadie atrás, no dejar a nadie fuera. | Objetivo 4. Proteger y conservar la diversidad, la memoria y los patrimonios culturales de México mediante acciones de preservación, investigación, protección, promoción de su conocimiento y apropiación. | P003 Educación y Cultura Indígena | Tasa de variación de publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube) | Trimestral | P u b l i c a c i o n e s | | | | | <p>la presentación comunitaria de la “Norma de escritura de la lengua úza (Chichimeco Jonaz)”, y la conferencia “La Importancia de la perspectiva de género en la interpretación en lenguas indígenas” y el conversatorio “Mujeres indígenas en los medios”, ambas en el marco del Día Internacional de las Mujeres; postales sobre los días internacionales de la Mujer y la Niña en la Ciencia, de la Cero Discriminación y de las Mujeres, del Amor y la Amistad; así como el aniversario de la publicación de la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas. También Prontuarios de frases de cortesía; Normas de escritura y las publicaciones de materiales elaborados por el INALI. Así mismo, la difusión de 8 videos de algunas actividades institucionales mencionadas.</p> <p>De abril a junio de 2024, de la meta programada acumulada 3,292 publicaciones en y sobre las lenguas indígenas difundidas en redes sociales (página institucional, facebook, twitter, youtube), la Dirección de Comunicación Social y Enlace en el INALI, reportó 3,441 por lo que tenemos un cumplimiento de 104.53 por ciento, debido a la difusión de las actividades institucionales, entre ellas la interpretación simultánea de los debates presidenciales en tres Lenguas Indígenas Nacionales (LIN) y la publicación de las convocatorias Cómic, también en LIN, Artes Verbales y Premios CaSa; así como postales sobre los días de la Declaración Universal de los Derechos Lingüísticos; del Medio Ambiente; del Papá; de la Madre Tierra; del Libro; y Derecho de Autor, de la Música Tradicional Mexicana; de la niñez; de la Partera; de las Madres; de las Maestras y Maestros; así como de la Diversidad Cultural. Además, los prontuarios de frases de cortesía; normas de escritura; y las publicaciones de materiales elaborados por el INALI; así como los nombres de los animales en la lengua Úza' (chichimeco jonaz).</p> <p>El Instituto reportó al Segundo Trimestre un avance del 104.53%</p> |