

EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2014
HOTEL OAXACA REAL, CIUDAD DE OAXACA, 20 DE JUNIO DE 2014, 16:00 A 19:00 HORAS

PROPUESTAS DE LOS ACTORES SOCIALES

1. Trabajar de manera conjunta para que los proyectos tengan continuidad.
2. Es necesario definir las variantes lingüísticas que pudieran estar dentro de de una misma variante."
3. ¿En el caso del Náhuatl, se ha modificado las grafías de una variante lingüística o se generalizó?
4. ¿Cuál es la metodología para la enseñanza de Segundas Lenguas que está aplicando el INALI?
5. Realizar talleres donde se trabaje sobre las estrategias didácticas de enseñanza, y donde se elabore material didáctico, que pueda ser útil para promotores.
6. Respecto al tema dos sobre Revitalización de lenguas indígenas nacionales, es importante darle seguimiento a todas las conclusiones a que llegaron las mesas en el Encuentro Nacional de Revitalización de Lenguas Indígenas en Riesgo de Desaparición, a todas las propuestas que hicieron a partir del trabajo de los compañeros.
7. Sería importante acercarse a las comunidades y a los pueblos originarios a través de foros u otro tipo de actividades.
8. Buscar una mayor de articulación de las acciones del Estado Mexicano en materia de planificación lingüística que comprenda todos los ámbitos del uso de las lenguas y la cultura.
9. Articular esfuerzos con instituciones gubernamentales, no gubernamentales, académicas y gobierno, en materia de lengua y cultura a nivel local.
10. Es necesario contar con diagnósticos en los distintos ámbitos del uso de la lengua, para conocer cuál es la situación en materia de educación, salud, administrativa, etc.



EJERCICIO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA 2014
HOTEL OAXACA REAL, CIUDAD DE OAXACA, 20 DE JUNIO DE 2014, 16:00 A 19:00 HORAS

11. Propone que se establezca una Política de Alianzas, una alianza con los artistas mexicanos.
12. Es necesario establecer centros de educación inicial en los pueblos indígenas, porque la educación inicial atiende desde las mujeres embarazadas, hasta los niños de tres años.
13. Que pueda haber formación y profesionalización para los docentes indígenas que hablen una lengua indígena
14. Llevar a cabo trabajos de Coordinación interinstitucional
15. Cómo sincronizan a nivel interno, o sea a nivel INALI, cómo las direcciones dialogan en torno a estos proyectos de revitalización de lenguas indígenas)